

مجلة كلية التربية



مجلة كلية التربية

تصدر عن

كلية التربية جامعة الخرطوم

٢٩



كلية التربية

مجلة كلية التربية - العدد الثاني - ربيع أول ١٤١٦ هـ - أغسطس ١٩٩٥ م

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة الخرطوم - كلية التربية
مجلة كلية التربية

أهداف المجلة :-

تهدف مجلة كلية التربية التي تصدر سنوياً عن كلية التربية بجامعة الخرطوم الى :

- (١) آراء البحث التربوي وذلك بدراسة المشكلات التربوية عامة مع التركيز على مشاكل التربية السودانية ومحاولة وضع الحلول لها .
- (٢) تطوير المناهج السودانية بمراحل التعليم العام وذلك بنشر الابحاث ذات الصلة بهذا الموضوع .
- (٣) عكس نشاط هيئة التدريس بكلية التربية وذلك بنشر ابحاثهم التي ترمى الى تحسين العملية التربوية في المراحل التعليمية المختلفة .

قواعد النشر :-

- (١) تنشر مجلة كلية التربية البحوث والمقالات الاكاديمية الاصيلة التي تتوافر فيها شروط البحث في الاحاطة والاستقصاء واسلوبيا البحث العلمي وخطواته .
- (٢) يتكون عدد صفحات البحث العلمي او المقال في حدود العشرين صفحة كحد اقصى على أن تكون مطبوعة باثثة الخاتبة مع ترك مسافة واحدة بين السطور .
- (٣) تكتب المراجع في صفحات منفصلة في نهاية البحث .
- (٤) يجب أن لا يزيد عدد الصفحات عن خمس وعشرين صفحة في حالة احتواء البحث على رسوم او أشكال ويجب ان تكون الرسومات التوضيحية مرسومة بالحبر الشينى الأسود على ورق شفاف وبشكل نهائى ولا تكتب الرسومات الكروكية على ان يراعى في ذلك حجم الصفحة العادية للمجلة .
- (٥) تقدم البحوث والمقالات من ثلاث نسخ مكتوبة على الآلة الكاتبة .
- (٦) يجب أن يتضمن البحث او المقال تلخيصاً في حدود المائة وخمسين كلمة باللغتين العربية والانجليزية .
- (٧) يجب ان تقتصر الصفحة الأولى على عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمى واسم المؤسسة التابع لها .
- (٨) يجب ان يضمن البحث اقرار من الكاتب بان البحث لم يسبق نشره هو أنه غير مقدم للنشر لجهة اخرى .
- (٩) توثق المصادر بالمجلة في متن البحث عن طريق الاشارة اليها بين قوسين وتشمل الاشارة الاسم الاخير للمؤلف ثم سنة النشر وفي حالة وجود اكثر من مؤلف يكتب في بذكر الاول فقط مع اضافة وآخرين اما في حالة الانتساب فيضاف الى ما سبق وضع الجزء المقتبس بين قوسين .
- (١٠) يكتب بذكر رقم الهامش بين قوسين عند الاشارة اليه في متن البحث.
- (١١) تكتب الهوامش والمراجع في نهاية البحث، كل منها في قائمة خاصة مع الذكر الكامل للمراجع .
- (١٢) يجب ان لا تزيد التقارير الخاصة بالمؤتمرات وعرض الكتب عن خمسة صفحات مطبوعة على الآلة الخاتبة مع ترك مسافة واحدة بين السطور .
- (١٣) تخضع كل الابحاث والمقالات والتقارير التي تصدر بالدورية الى المراجعة والتقويم من ذوى الخبرة والمستوى الاكاديمى الرفيع من السودان وخارجه.

بسم الله الرحمن الرحيم

مجلة كلية التربية

تصدر عن

كلية التربية جامعة الخرطوم



الطابعون : مؤسسة التربية للطباعة والنشر

هيئة تحرير مجلة كلية التربية

- | | |
|------------------------|---|
| رئيس هيئة التحرير | ١ - بروفيسور عبد الباقي عبد الغني بابكر |
| نائب رئيس هيئة التحرير | ٢ - د. محمد سعد محمد سالم |
| سكرتير هيئة التحرير | ٣ - د. علي حمود علي |
| عضوا | ٤ - د. احمد يوسف عبدالرحيم |
| عضوا | ٥ - د. زينب الزبير |
| عضوا | ٦ - د. عمر هاشم اسماعيل |

ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء كاتبيه ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير او سياسة كلية التربية بجامعة الخرطوم

العدد الثاني ربيع أول ١٤١٦هـ - أغسطس ١٩٩٥م

قائمة بأسماء السادة محكمي بحوث هذا العدد:

بروفسور / عون الشريف قاسم

بروفسور / إخلاص عبد الباري

بروفسور / عبد الكريم محمد صالح

د. محمد الحسن أحمد ابو شنب

د. محمد سعد محمد بكالم .

د. الحبر يوسف نور الدائم

د. سيف الاسلام سعد عمر

د. أحمد بابكر الطاهر

د. أحمد نميري

د. حيدر خوجلي محمد حسن

المحتويات

صفحة

- ٦ -١ كلمة هيئة التحرير
- ٧ -٢ سلبيات وإيجابيات ظاهرة الدروس الخصوصية
من وجهة النظر التربوية
- ١٧ -٣ قضايا التعريب في مؤسسات التعليم العالي
في السودان
- ١٧ -٤ ادخال مفاهيم الحاسب الآلى فى مراحل
التعليم العام
- ٣٠ -٥ أهداف تدريس علم الأحياء بين
الأهمية والتحقيق
- ٣٧ -٦ النباتات الطبية و العطرية
- ٧٣ -٧ مشكلات تعلم التاريخ لدى طلبة المرحلة
الثانوية فى الأردن
- ٨٤ -٨ A PRELIMINARY SURVEY
OF ARABIC IN ERITREA
- ١١٧ -٩ بيلوغرافيا البحوث التربوية
- ١٣٥

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة هيئة التحرير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين، والصلاة والسلام على رسوله الامين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

عزيزنا القارئ الكريم - يسر هيئة تحرير مجلة كلية التربية ان تصدر العدد (الثانى) منها وذلك بعد ان تأخر صدوره كثيراً. وقد سرنا كثيراً ان وجد العدد الاول من هذه الإصدارة على ما فيه من قصور قبولاً قوياً من عزيمتنا على الاستمرار رغم كل المعوقات التى تحول دون تحقيق ما نصبو اليه.

لقد لازمت محاولات إصدار هذا العدد الكثير من العقبات، منها ما هو إدارى ومنها ما هو مالى. والآن وبعون الله تعالى وتوفيقه تم تذليل بعضاً من تلك العقبات واعيد تشكيل هيئة تحرير المجلة على النحو الذى يلحظه القارئ الكريم فى غير هذا المكان. ونرجو فى هذا المقام ان نعتذر للإخوة الاساتذة الكرام الذين كتبوا لهذه المجلة بعد إصدار العدد الاول منها، نعتذر لهم عن تأخير نشر موضوعاتهم فى هذا العدد، ونعد الذين كتبوا ولم تنشر موضوعاتهم فى هذا العدد انها ستجد الفرصة للنشر فى العدد القادم وذلك بعد استيفائها لشروط النشر بالمجلة. إن شاء الله تعالى

إننا لا نحتاج فى هذا المقام ان نتحدث عن اهداف ومقاصد هذه المجلة وطبيعة الموضوعات التى يتم نشرها فيها. فهذا أمر يجده القارئ الكريم فى غير هذا المكان. ولكننا نود ان نبين فى ايجاز الاطار الذى تنتظم بداخله الموضوعات التى تم اختيارها فى هذا العدد، فهى موضوعات تهدف الى اثراء البحث العلمى والتربوى والعمل على تطوير المناهج السودانية بمراحل التعليم العام والعالى.

نود فى ختام هذه الكلمة ان نشكر القراء الكرام الذين اشادوا بالعدد الاول واتصلوا بهيئة تحرير المجلة مبدئين ملاحظاتهم وانتقاداتهم التى هى محل التقدير والاهتمام. كما نشيد بإدارة جامعة الخرطوم التى قامت بتذليل بعض الصعوبات المالية. هذا وتأمل هيئة تحرير المجلة ان يتوالى إصدار أعدادها على النحو الذى خطط له، آمليين ان يتحقق ما نرجوه بأن تمتلك المجلة جهازاً للحاسوب ييسر لها أمر الطباعة.

ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد

هيئة التحرير