

باسمه تعالى

## نشأة الكتابة العربية وتطورها من العصر الجاهلي إلى صدر الإسلام

الدكتور عبد الرزاق رحماني  
من جمهورية الإسلامية الإيرانية

### الملخص:

ناقشت هذه الدراسة اختلاف المؤرخين حول نشأة الكتابة العربية، ففريق يرى أن نشأتها كانت إلهية محضة، حيث إن الله عز وجل قد أوحى إلى آدم بطريقة الكتابات كلها ثم كتب بها آدم كل الكتب، بينما يذهب فريق آخر إلى أن الكتابة العربية اشتقت من الكتابة النبطية. كما أعطيت تعريفاً للكتابة لغة واصطلاحاً، ومراحل تطورها، ولقد مرّ الكتابة بأطوار عده قبل أن تصل إلى الطور الهجائي المستخدم في أيامنا؛ وركزت الدراسة على أدوات الكتابة وموضوعاتها.

كما اهتمت الدراسة بالكتابة في عهد النبي والخلفاء الراشدين؛ واهتمام القرآن الكريم بالكتابة وأدواتها.

ويتبع الباحث المنهج التاريخي و التحليلي للتوصل إلى معرفة الحقائق العلمية والثقافية في الكتابة العربية.

الكلمات الأصلية: النشأة- الكتابة- العربية- الإسلام

In the name of Allah

## **Genesis and development of Arabic script from pre-Islamic era to early Islam**

**Dr. Abdolrazagh Rahmani**

From Islamic Republic of Iran

### **Abstract:**

This study discussed historians' disagreement about the origin of Arabic script. A group of them claim that its origin is purely Devine, where Allah, the Grate and Almighty, inspired to Adam all the ways of writing and then he scripted all books in those ways, while another group claim that Arabic script is taken from Nabatean' script.

The definition of script – its meaning and idiom – and the stages of its evolution, which has passed several phases before it mach the alphabetical phase that is used nowadays, were given. This study concentrated on writing tools and its topics.

The study concerned also about script in Prophet Era and his successors and Quran' concentration on scripts and its tools.

The researcher follows the historical and analytical methodology to mach the scientific and cultural facts about Arabic script.

Key words: Genesis – script – Arabic – Islam

## المقدمة:

في هذه المقال أتحدث عن نشأة الكتابة العربية، لأن فن الكتابة هو فن الفكر و الذوق معاً، فن الفكر بما يضمنها من معادن، و فن الذوق بما يخلع عليها الكاتب من حلاه و رؤاه<sup>(1)</sup>، و تقديرًا للكاتب و دوره في الحياة يقول أحد الشعراء<sup>(2)</sup>:

و ما من كاتب إلا ستبقي  
كتابته و إن فنيت يداه  
فلا تكتب بخطك غير شيءٍ  
يسرك في القيامة أن تراه

و من البيتين السابقين نرى أهمية الالتزام الديني و الخلقي و الأدبي لدى الكاتب، وكل عمل يقوم به الإنسان يحتاج إلى إعمال فكر، و إجهاد عقل، فلذلك قيل: "كل صناعة تحتاج إلى الذكاء، إلا الكتابة فإنها تحتاج إلى ذكاءين: جمع المعاني بالقلب، و الحروف بالقلم"<sup>(3)</sup>.

و إن الكتابة العربية كغيرها من الكتابات رمز للغة، كما أن اللغة رمز للفكر، وهي ظاهرة إنسانية اجتماعية عامة؛ استخدمها الإنسان منذ أقدم العصور لتسجيل خواطره، رغبة منه في تنفسها، أو توصيلها إلى غيره من بني البشر عبر الزمان والمكان، فأفادته في مختلف شؤونه الاجتماعية، حتى إننا نعدها أحد أهم أسباب التقدم الحضاري في المجالات كافة.<sup>(4)</sup> وعلى الرغم من أن الاهتمام بالكتابة على اعتبارها ركيزة أساسية في مسيرة التطور الحضاري للإنسانية لا يزال على أشدّه، فإن ثمة أسئلة تتadar إلى الذهن من مثل: متى بدأت الكتابة، وأين وكيف كانت، وكيف أصبحت؟

قبل أن نجيب عن هذه الأسئلة يلزمـنا أن نذكر تعريف الكتابة في اللغة والاصطلاح.

## الكتابة في اللغة:

الكتابة مشتقة من "كتب" وهو الجمع والشدة والتنظيم. كتب الكتاب معروـف، والجمع كُتب وكتُبـ. كتبـ الشيء يكتبـه كتبـاً وكتـابـة، وكتـبـه: خطـه؛ قال أبو النجم:

أَقْبَلْتُ مِنْ عَنْدِ زِيَادِ كَالْخَرْفِ  
تَحْكُمُ رِجْلَاهِ بِخَطِّ مُخْتَلِفٍ  
تُكَيْبَانِ فِي الطَّرِيقِ لَامِ الْفِ

قال: ورأيت في بعض النسخ تكـيـبانـ، بكـسرـ التاءـ، وهي لـغـةـ بـهـراءـ، يـكـسـرونـ التـاءـ، فيـقولـونـ: يـعـلمـونـ، ثم أـتـبعـ الـكافـ كـسـرةـ التـاءـ. وـالـكتـابـ أـيـضاـ: الـاسمـ، عنـ الـلـهـيـانـيـ الـأـزـهـريـ: الـكتـابـ اـسـمـ لـماـ كـتـبـ مـجـمـوعـاـ؛ وـالـكتـابـ مـصـدرـ؛ وـالـكتـابـ لـمـنـ تـكـوـنـ لـهـ صـنـاعـةـ، مـثـلـ الصـيـاغـةـ وـالـخـيـاطـةـ؛ وـالـكتـبـ: اـكـتـيـابـكـ كـتـابـاـ تـسـخـهـ.

ويـقالـ: اـكـتـبـ فـلـانـ أـيـ سـأـلـهـ أـنـ يـكـتـبـ لـهـ كـتـابـاـ فـيـ حاجـةـ؛ وـاسـتـكـتـبـهـ الشـيءـ أـيـ سـأـلـهـ أـنـ يـكـتـبـ لـهـ<sup>(5)</sup>.

كتب الكتاب يكتبه كتبةً وكتاباً وكتابةً وكتباً، واكتتبه لنفسه: انتسخه، واكتتب فلان ضمناً، وفلان مكتبٌ وكتبٌ: يكتب الناس يعلمهم الكتابة أو عنده كتبٌ يكتبها الناس ينسخهم، ويقال: كتبت الغلام وأكتبته، وأكتبني هذه القصيدة: أملها عليٌّ<sup>(6)</sup>.

يرى صاحب صبح الأعشى، مدلول الكتابة في اللغة قد تطلق على العلم ومنه قوله تعالى: [أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ] <sup>(7)</sup> أي يعلمون وعلى حد ذلك في كتابه عليه الصلاة والسلام لأهل اليمن حيث بعث إليهم معاذًا: "قد بعثت إليكم كاتباً من أصحابي أراد عالماً سمي به لأن الغائب على من كان يعرف الكتابة أن يكون عنده علم ومعرفة وكان الكاتب عندهم عزيزاً وفيهم قليلاً"<sup>(8)</sup>.

ومجمل القول أن الكتابة في اللغة تعني عدداً من المعاني من بينها:

- 1 تصوير اللفظ بحروف الهجاء يقول كتب الشيء، كتابة خطه.
- 2 الجمع والشَّد والتتنظيم، يقال كتب الكتبة جمعها، وتكتب الرجل وكتب الجيش جمعه كتائب، قال تعالى: [وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَقْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَارِيْكُمْ دَارُ الْفَاقِسِينَ] (وأي جمعنا له).
- 3 القضاء والإلزام، ومنه كتب الله الزرق والأجل؛ أي قدره وقضاءه ومنه كتابة العهود والاتفاقيات بين الأفراد والدول حيث يكون الكتاب المكتوب ملزماً لكليهما.

### **والكتابة اصطلاحاً:**

أداء لغوي رمزي يعطي دلالات متعددة وتراعي فيه القواعد اللغوية المكتوبة، ويعبر عن فكر الإنسان ومشاعره، ويكون دليلاً على وجهة نظره، وسبباً في حكم الناس عليه. وهو المرحلة المتقدمة من الكتابة بعد المرور بمرحلة الخط والإملاء والتعبير المقيد انتهاءً بالتعبير الحر، وهذه المرحلة المتقدمة تسمى الكتابة الأدبية.

فالمعنى الاصطلاحي إذن يجمع الدلالات المتوعة السابقة في المعنى اللغوي، فالشَّد والجمع والتتنظيم أمر ضروري للكتابة، لا تقوم إلا على الصياغة المحكمة. ومعنى الحرية يتمثل في رغبة الإنسان القائمة في نفسه لتحرير أفكاره وأحساسه ومشاعره المحبوبة داخل نفسه. ومعنى الإلزام يتمثل في أن الكلمة المكتوبة ملزمة لصاحبها وتعتبر شاهداً ودليلًا يقضى بها عليه<sup>(10)</sup>.

والكتابة تصوير للألفاظ، والألفاظ جسوم صوتية تصبح صوراً مرئية عندما تصور بالحروف<sup>(11)</sup>. فقد عرَّفها صاحب مزاد البيان: بأنها صناعة روحانية تظهر بالله جثمانية دالة على المراد بتوسط نظمها ولم يبين مقاصد الحد ولا ما دخل فيه ولا ما خرج عنه غير أنه فسر

في موضوع آخر معنى الروحانية فيها بالألفاظ التي يتخيلها الكاتب في أوهامه ويصور من ضمن بعضها إلى بعض صورة باطنة قائمة في نفسه والجثمانية بالخط الذي يخطه القلم وتقييد به تلك الصورة وتصير بعد أن كانت صورة معقولة باطنة صورة محسوسة ظاهرة وفسر الآلة بالقلم وبذلك يظهر معنى الحد وما يدخل فيه ويخرج عنه ولا شك أن هذا التحديد يشمل جميع ما يسيطره القلم مما يتصوره الذهن ويتخيّله الوهم فيدخل تحته مطلق الكتابة كما هو المستفاد من المعنى اللغوي على أن الكتابة وإن كثرت أقسامها وتعددت أنواعها لا تخرج عن أصلين هما كتابة الإنشاء وكتابة الأموال<sup>(12)</sup>.

### **أطوار الكتابة:**

أغلب الظن أن "الكتابه" من وضع البشر، وأنها لم تصل إلى ما عليه الآن، إلا بعد أن قطعت أربعة أدوار أو أطوار<sup>(13)</sup>.

#### **أولاً: الدور الصوري المادي أو "الدور الصوري الذاتي":**

و في هذا الطور كان الناس يرسمون صور الماديات للدلالة عليها، ولكن الكتابة بهذه الطريقة، كانت ناقصة لأن هناك من المدلولات ليس لها صورة مادية: كالخوف والحزن، والفرح، وغير ذلك من المعاني والأفكار المجردة؛ ولا شك أن هذه الطريقة في الكتابة تستلزم آلاف الصور، فضلاً عن عجزها عن التعبير.

#### **ثانياً: الدور المعنوي:**

يسُمى الدور الصوري الرمزي أو الطور الرمزي؛ وفيه تقدم الإنسان القديم، خطوة كبيرة؛ إذ رمز إلى المعاني أو إلى الأفكار المجردة بالصور، يرسمون الدواة والقلم على معنى الكتابة، وهكذا انتقلت الكتابة من "الصورة الكلمة" إلى "الصورة الرمز".

فإذا اتفق القراء والكتاب على المعنى الذي يتضمنه الرمز، لتمكنوا من تمثيل كل شيء بالكلمة الفكرة. ولكن هذه الطريقة غير عملية، إذ تبدو الأشياء أكثر تعقيداً.

#### **ثالثاً: الدور الصوري الحرفي:**

ثم ترقوا في هذا الطور، فاصطلحوا على رسم صور وأشكالٍ، للدلالة على الحروف التي في أول الكلمة، ويُسمى الطور المقطعي، ويعتبر هذا الطور بداية الكتابة الهجائية، لجأ الإنسان فيه إلى تمثيل مقاطع الكلمة، بصور لا علاقة لها بالكلمة نفسها. فإذا أراد أن يكتب كلمة "بحـر" - مثلاً - فإنه يرسم صورة يد؛ وهكذا انتقلت اللغة من دور لا يتم فيه التعبير عن معانيها إلا بألوان الصور، إلى دور يكفي فيه التعبير ببضع مئات من الصور.

#### **رابعاً: الدور الحرفي الصرفي:**

ويسمى الطور الصوتي أو الأكروфонي<sup>(14)</sup>. وفيه لجأ الإنسان إلى استخدام الصور، للدلالة على حروف الكلمة بدلاً من مقاطعها، فهو إذن تطور للطور المقطعي، أو مرحلة متقدمة منه؛ إذ يكفي للتعبير عن الأشياء والأفكار، عدد محدد من الصور، يساوي عدد الحروف الهجائية.

#### خامساً: الدور الهجائي الصرف:

فهو مرحلة متقدمة من الطور الصوتي أو الأكروфонي؛ إذ تتم فيه استبدال الصور الرامزة، إلى الأصوات بالحروف؛ ثم اصطلاح كل قوم على صور مخصوصة، حسب نطق لغتهم؛ ثم اختصروا تلك الصور مع مرور الأيام، حتى صارت علامات تدل على أصوات الحروف فقط، كما هو الشأن الآن<sup>(15)</sup>.

#### نشأة الكتابة ما قبل الإسلام:

من المتعذر أن يحيط الإنسان - مهما اتسعت معارفه - بنشأة الكتابة الأولى، إحاطة تطمئن إليها نفسه؛ ذلك لأنقضاء أزمان بعيدة غطاها غموض كثيف؛ من هنا كانت آراء الدارسين، والباحثين حول نشأة الخط "الكتابة" ضرباً من التخمين<sup>(16)</sup>.

تعددت الآراء في كيفية نشأة الكتابة العربية بين القدماء والمحدثين إلى مذاهب شتى ولم تستقر على رأي محدد، ويجدر بنا أن نذكر النظريات المختلفة في أصل الكتابة العربية.

فمن العلماء من ذهب إلى أن الكتابة العربية ليست ابتكاراً ولا ابتداعاً إنسانياً ولكنها علم من الله سبحانه وتعالى: [وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضُوهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالُوا إِنَّا بِإِسْمَاءِ هُؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ] (17) فقام آدم عليه السلام بتسجيل هذه الكتابة على الألواح من طين وطبخها أي حرقاً حتى تثبت، فلما أصاب الأرض الطوفان سلم، فوجد كل قوم كتابتهم فكتباً بها<sup>(18)</sup>.

ومن يتأمل النصوص التي وردت في الكتب العربية القديمة وال المتعلقة بهذه النقطة بالذات وهي كثيرة سيدج أن نظرية التوقيف هذه قد وردت عند الحديث عن جل الكتابات القديمة ولم تستأثر بها الكتابة العربية وحدها مما يكشف عن أنها كانت تراثاً شائعاً في ذلك الوقت. فعند الحديث عن الكتابة السريانية نجد إن في أحد الأنجليل أو في غيره من كتب النصارى أن ملكاً يقال له سيمورس علم آدم الكتابة السريانية على ما في أيدي النصارى في القرن الرابع الهجري. وعند الحديث عن القلم الفارسي أن أول من تكلم بالفارسية جيورمرث ويسميه الفرس الكل شاه ومعناه ملك الطين؛ وهو عندهم آدم أبو البشر. وقيل: أول من كتب بالفارسية بيوراسب ابن ونداسب المعروف بالضحاقي صاحب الأجدحاق. وعند الحديث على القلم العبراني نصادف "فاما الكتابة فزعمت اليهود والنصارى لا خلاف بينهما أن الكتابة العبرانية في لوحين من حجارة، وأن الله جل اسمه دفع ذلك إليه إبراهيم عليه السلام..."<sup>(19)</sup>.

وصاحب أدب الكتاب يقول: "أول من كتب الكتاب العربي والسرياني، سائر الكتب، آدم عليه السلام قبل موته بثلاثمائة سنة، كتبها في طين ثم طبخها، فلما غرق الله عز وجل أيام نوح، بقي ذلك، فأصاب كل منهم كتابهم، وبقي الكتاب العربي إلى أن خص الله به إسماعيل فأصابها وتعلمتها".<sup>(20)</sup>

وقد روى مسلم: "كَانَ نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ يَخُطُّ، فَمَنْ وَاقَ حَطَّهُ فَدَاكَ"<sup>(21)</sup> والممعن أنَّ سيدنا إدريس هو: أول من عمل على نشر الكتابة في الذرية؛ لأنَّه تعلم من سيدنا آدم عليه السلام، ثم بعد ذلك سيدنا نوح كان يعرف الكتابة، ثم بعد ذلك سيدنا إسماعيل بن إبراهيم.

وعن ابن عباس رضي الله عنهم "أنَّ أول من كتب بالعربية ووضعها، هو إسماعيل بن إبراهيم، لأنَّه يقال أنَّ الله أنطقه العربية المبينة وعمره (24) سنة، ثم سيدنا سليمان بن داود كتب الكتاب لبلقيس ملكة سبا".<sup>(22)</sup>

وواضح لنا الآن ما في هذه النظريَّة من تهافت وسخف، وهي وإن شاعت بين العديد من الكتاب المسلمين في القرون الأولى من الهجرة إلا أنها يجب أن نقرر أن بعض الكتاب المسلمين في تلك القرون قد رفضها، منهم من رفضها لأنَّها لا تتماشى مع العقل والمنطق ومنهم من رفضها وعلَّ ذلك بمبررات قوية.

من الذين رفضوها ولم يعلَّ ابن النديم في الفهرست حين قال: "قال كعب وأبا أبرا إلى الله من قوله إنَّ أول من وضع الكتابة العربية والفارسية وغيرها من الكتابات آدم عليه السلام، وضع ذلك قبل موته بثلاثمائة سنة وكتبه في الطين وطبخه فلما أصاب الأرض الطوفان سلم فوجد كلَّ قومٍ كتابتهم فكتبوا بها".<sup>(23)</sup>

ومن بين الذين رفضوها وعلَّ، ابن خلدون، حيث قال في المقدمة بأنَّ الكتابة من جملة الصنائع المدنية المعاشية وهو على ذلك ضرورة اجتماعية اصطنعتها الإنسانية ورمز بها للكلمات المسمومة، والكتابة على ما هو معروف المرئية الثانية من مرتب الدلالة اللغوية تابعة في نموها وتطورها شأن كثير من الصناعات المعاشية لتقدم العمران... والكتابة لهذا السبب تتعدَّم مع البدوة وتكتب بالتحضر لا يصيِّبها البدو عادة إلا مقيمين على تخوم المدينة".<sup>(24)</sup>

يرى دكتور شعبان عبد العزيز: "أنَّ السبب في رواج تلك النظريَّة في العصر العباسي هو أنَّ العرب المسلمين عندما انتقلت عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد اكتشفوا الكثير من ألواح الطين المكتوبة بالخط المسماوي الذي ابتكر في بلاد ما بين النهرين وكانت ظاهرة الكتابة قد شغلتهم في ذلك الوقت وحاولوا تعليلها فنسجوا تلك النظريَّة التي تقول بتوقيف الكتابة من الله سبحانه وتعالى وتسجيل آدم لها على ألواح من طين وطبخه لهذا الطين، فقد وجدوا ألواح السومريين والبابليين والأشوريين محروقة فعلاً، وهو سر نجاتها من الطوفان في نظرهم. والعرب شأنهم في ذلك شأن كثير من الشعوب عندما لا تجد تعليلًا أو تفسيرًا ماديًّا لظاهرة ما فإنَّهم

ينسبونها لقوة عليا كاليونانيين الذين كانوا يفسرون كل ظاهرة طبيعية بوجود الله يقف وراءها؛ ولأن العرب المسلمين يؤمدون بالله الواحد فكان من غير المعقول أن يعتقدوا بوجود قوة أخرى تقف وراء الكتابة، فعزوها إلى الله علماً لآدم؛ ويكتفى في ذلك الوقت أن يبدأ أحد الكتاب أو الرواة مثل تلك المقولة ليتاقلها معاصروه ومن يأتي بعده دون تحيص أو تبرير وخاصة إذا كانت في الرواية مسحة من دين<sup>(25)</sup>.

وذهب فريق من العلماء إلى أن أشخاصاً وضعوا الكتابة العربية؛ وقد حفلت المصادر العربية القديمة بالعديد من الروايات عن نظرية الوضع هذه ومن الطريق أن تحدد تلك الروايات الشخص الذي توافروا على وضع الكتابة العربية من تلك الروايات إن الكتابة نشأة في الحجاز وإن عبد ضخم بن ارم بن سام بن نوح، وولده ومن تبعه، نزلوا الطائف وإنهم أول من كتب بالعربية ووضع حروف المعجم وهي حروف أ ب ت ث، وهي التسعة والعشرون حرفاً<sup>(26)</sup>.

وفي رواية ثانية رواها الطبرى أن أول من كتب بالكتابة العربية هم ملوك جبارة، وهم أجد هوز حطي كلمن سعفاص قرشت<sup>(27)</sup>، وضعوا الكتاب على أسمائهم، ولما وجدوا حروفًا في الألفاظ ليست في أسمائهم أطلقوا بها، وسموها الروادف<sup>(28)</sup>، وقيل إن هؤلاء ملوك في الحجاز، وأن "أجد" كان ملكاً على مكة وما جاورها، و"هوز" كان ملكاً على الطائف وما اتصل بذلك من أرض نجد، و"كلمن" و"سعفاص" و"قرشت" كانوا ملوكاً بمدين<sup>(29)</sup>.

و واضح أن هذه الروايات أسطورية لا تستند إلى حقيقة، وأن حروف "أجد هوز..." هو الترتيب القديم عند الأمم السابقة، وقد أريد بهذه الألفاظ جمع الحروف في كلمات<sup>(30)</sup> وقد كان هذا الترتيب الأبجدي معروفاً في صدر الإسلام<sup>(31)</sup>، فيروى أن عمر بن الخطاب لقي أعرابياً فسأله: هل تحسن القراءة، فقال: نعم، قال: فاقرأ ألم القرآن، فقال الأعرابي: والله ما أحسن البنات فكيف الأم، فضربه عمر بالدرب وأسلمته إلى الكتاب ليتعلم، فمكث حيناً ثم هرب، ولما رجع إلى أهله أنسدهم<sup>(32)</sup>:

ثلاثة أحرفٍ متتابعتٍ	أنتِ مهاجرين فعلموني
تعلّم سفّاصاً وقريشاتٍ	وخطّوا لي أبا جادٍ وقالوا
وما خطّ البنين مع البناتِ	وما أنا والكتابة والتهجي

وفي رواية ثالثة عن ابن عباس أن ثلاثة رجال من بولان "طئء" اجتمعوا في "بقة" فوضعوا حروفًا مقطعة وموصولة وهم مرامر بن مرة، وأسلم بن سدرة، وعامر بن جدراً "وقيل مرامر بن مروة وأسلم بن سدرة، وعامر بن جدراً أو جذلة" والقبيلة المذكورة سكنت في ذلك الوقت الأنبار والحيرة وتمضي هذه الرواية فتوزع الاختصاصات على هؤلاء الثلاثة فالأول "مارمر بن مرة" هو الذي وضع الحروف والثاني "أسلم بن سدرة" هو الذي فصل ووصل أما الثالث "عامر

بن جدراً" فقد وضع الإعجم(33). ويرى ابن قتيبة: أن مرامر بن مروة "ليس مرة" من أهل الأنبار، هو الذي وضع الكتابة العربية، ومن الأنبار انتشرت في الناس(34).

والرواية الثانية ضعيفة الأسانيد وعليها علامات الوضع، فكيف انقق أن الأشخاص الذين وضعوا الكتابة أسماؤهم تجمع الحروف العربية دون أن يتكرر فيها حرف واحد أو ينقص منها حرف؟! أليس هذا دليلاً على أن هؤلاء الأشخاص ليس لهم وجود إلا في ذهن من وضع هذه الرواية؟! وكذلك يظهر كذب الرواية الثالثة التي جاءت على سمع الكهان "مرامر بن مرة، وأسلم بن سدرة، وعامر بن جدرا"!!

إن القلم السرياني معروف لدى العرب منذ فجر الإسلام، وكان منتشرًا بين الناس، وذهب بعض المؤرخين إلى أن آدم كان يكتب بالسريانية(35)، وأن أول الملوك بعد الطوفان كان من ملوك السريانيين(36)، وقيل أن ديدورس الصقلي في القرن الأول قبل الميلاد قال: "إن استبطاط الكتابة يعود فضله إلى السريان"، وأن أقليميس الإسكندرى في القرن الثاني الميلادي يقول: "ذهب كثيرون من القدماء أن السريان هم الذين استبطوا الكتابة"(37). ومن الدارسين المحدثين الذين أخذوا بهذا الرأي، وهو أن أصل الكتابة العربية من السريان، الباحث أحمد رضا(38). ولا شك أن هناك علاقة وتشابهاً واضحًا بين القلم العربي والقلم السرياني، ومن حيث أشكال بعض الحروف وترتيبها وربط بعضها ببعض، والسبب في هذا هو انحدار كلا القلمين من أصل واحد، هو الخط الآرامي الذي تحدى منه الخط السرياني والنبطي، ومن النبطي تحدى الخط العربي، فكلا القلمين العربي والسرياني يلتقيان في القلم الآرامي، على أن هذا الشبه الكبير لا ينفي الاختلافات بين القلمين، فإن معظم الحروف العربية تختلف في أشكالها عن الحروف السريانية أو السطرنجيلية. مررت بنا الآراء في نشأة الكتابة العربية، ورأي يذهب إلى أنها ليست من صنع البشر، وأنها أنزلت على آدم، والروايات التي هي أقرب إلى الأسطورة والخيال ولا تقوم على أساس علمية. والدراسات العلمية الحديثة القائمة على مقارنة الأبجديات السامية الجنوبية بغيرها من الأبجديات الآرامية بالاستناد إلى الكتابات التي اكتشفت حتى الآن، لا تؤيد الآراء التي ذهبت إليها المصادر العربية النظرية، وقد رجحت الدراسات المقارنة أن الكتابة العربية قد اشتقت من الكتابة النبطية(39)؛ وهذا الرأي عليه جمهور الباليوجرافيين المحدثين من عرب وأجانب مستشرقين ودارسين(40).

ويقول د. إبراهيم جمعة أن البحث العلمي الدقيق أثبت أن العرب الشماليين اشتقوا خطهم من آخر صورة من خطوط النبط، وعلى نحو ما استعار النبط خطهم الأول من الآراميين استعار العرب خطهم الأول من الأنباط. والصورة الأولى للخط العربي لا تبعد كثيراً عن صورة الخط النبطي، ولم يتم تحرر الخط العربي من هيئة النبطية بحيث أصبح خطًا قائماً بذاته إلا بعد أن استعاره العرب الحجازيون لأنفسهم بقرنين من الزمان، وما تزال في الكتابة العربية حتى يومنا هذا

في بعض الأقطار، وفي كتابة المصاحف بوجه خاص آثار نبطية لم يستطع أن يتخلص منها الخط العربي على طول الزمن<sup>(41)</sup>.

والدكتور خليل يحيى نامي وهو من أوائل الباحثين العرب في هذا المجال خلص إلى أن الكتابة النبطية هي أساس الكتابة العربية، وقد نقل عنه كثيرون ممن جاء بعده من الباحثين في هذا الميدان<sup>(42)</sup>؛ ومن أهم مميزات الكتابة النبطية تكونها من اثنين وعشرين شكلاً حرفياً، وكتابتها من اليمين إلى اليسار، والفصل والوصل بين الحروف، وخلوها من الإعجام<sup>(43)</sup>.

### مواد الكتابة وموضوعاتها في العصر الجاهلي:

عرف العرب في الجاهلية الأداة الشائعة آنذاك للكتابة، وهي (القلم) الذي نظن أن اسمه العربي القديم قد انتقل إلى اللغة اليونانية مع الأبجدية الفينيقية فأصبح منها: καλαμός، ثم انتقل الاسم منها إلى اللاتينية باللفظ نفسه: Calamus، وهو يعني: القصبة المنحوتة، أو العود المبرقى المقطوط الذى يغمس بمادة ملونة هي المداد أو الحبر، وغالباً ما كانت سوداء، ثم يكتب بها على الورق وغيره مما يصلاح للكتابة عليه من المواد المختلفة، وقد ذكرت هذه الأداة في الآيات القرآنية الكريمة الأولى التي تنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم في مطلع دعوته، إذ يقول تعالى في خطابه: [ اقْرأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمْ (3) الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ (4) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ]<sup>(44)</sup>، وذلك إظهاراً لخطر القلم وثمرات الأقلام في الحضارة الإسلامية منذ الوهلة الأولى، ولبيان قيمته في التعليم عند البشر، وهو مرتبط أصلاً بالخط الذي كان بحد ذاته نقلة نوعية في الفكر الإنساني، وكانت أوليته على يد العرب القدماء، ولو لا الخط والقلم لما حفظت آثار الغابرين، ولما أضاف الأحفاد إلى تراث أجدادهم شيئاً، ولما ورثوا أحفادهم شيئاً<sup>(45)</sup>.

وعرف العرب في الجاهلية أيضاً الأداة التي يحفظ فيها المداد أياً كانت مادتها أو كان شكلها باسم (الدواة)، وذكروها كثيراً في أشعارهم، كما ذكروا القلم في مثل قول عدي بن زيد<sup>(46)</sup>:

ما تُبَيِّنُ الْعَيْنُ مِنْ آيَاتِهِ  
غَيْرَ نُؤْيِ مِثْ خَطٍّ بِالْقَلْمَ

أما المواد التي كان العرب يستعملونها للكتابة عليها فكانت مما تيسر لهم البيئة في ذلك العصر، وكانوا يستمدونها من مصادر نباتية وحيوانية خام أو مصنعة، ومن مصادر طبيعية جامدة.

#### أ- مصادر طبيعية جامدة أو صخرية:

الطين: كان الطين من أقدم المواد التي اتخذها الإنسان للكتابة، لتيسره ولينه وسهولة الكتابة عليه، فكانوا يصنعون من الطين قوالب يكتبون عليه وهو طري، ثم يجفونه في الشمس أو يطبخونه بالنار وقد كانت هذه الحالة منتشرة في العراق عند الأكديين والسموريين والآشوريين،

وقد عثر على ألواح كثيرة من ألواح الطين مكتوب عليها بالخط المسماوي، وتحتفظ المتحف الأثري بألاف من الألواح الطينية.

**الحجر:** أما الكتابة على الصخور والنقش على الحجر، فقد كثر في البيئات الصخرية، وكثرت هذه الكتابات في المعاهد والكهوف والقصور لكثرتها وزنها وحجمها، وقد كتب الجاهليون على الحجارة وكانت الكتابة والنقش على الحجر يسمى (الوحى)، وقد جاء هذا اللفظ في شعر زهير:

لمن الديار غَشَيْتُها بِالْعَدْدِ  
كالْوَحِي فِي حَرَقِ الْمَسِيلِ الْمُخَادِ

وكانت العرب تكتب في اللخاف، وهي حجارة بيض رفاق، واحدته لَحْفَة (فتح اللام)<sup>(47)</sup>.

#### ب- مصادر حيوانية:

**العظم والأكتاف:** وكان العرب يكتبون في العظام، وخاصة الأضلاع والكتف، وفي الجلود المعدة للكتابة بعد نتف وبرها أو شعرها أو صوفها، ومعاملتها بالدباغة والأصباغ حتى تَبَيَّضَ، ثم تُضَلَّلَ على قدر الطاقة بالوسائل البسيطة، والخبرات المتوفرة يومئذ عند العرب باديهم وحاضرهم، وكانت لهذه الجلود أسماء مختلفة يبدو أنها كانت تطلق عليها بحسب نوع صناعتها ومصدرها الحيواني، فمن ذلك: الرَّق<sup>(48)</sup>، والأَدِين<sup>(49)</sup>، والقضيم<sup>(50)</sup>، وقد كان بعض رجال قريش يتجررون بالأَدَمِ كأبي سفيان بن حرب<sup>(51)</sup>.

وكتب العرب في جاهليتهم فيما تيسر لهم من مواد، وكانت العسب والكرانيف من أكثر ما تيسر لهم.

**والعُسْبُ:** جمع عسيب، وهي السعفة أو جريدة النخل إذا يبست وتُنزع خوصها<sup>(52)</sup>.

**والكرانيف:** جمع كِرْنَافَة، وهي أصل السعفة الغليظ الملتوى بجزع النخلة<sup>(53)</sup>.

وقد وردت العسب في الشعر الجاهلي، من ذلك قول لبيد يصف كاتباً<sup>(54)</sup>:

مَتَعَوِّدٌ لَحْنٌ يُعِيدُ بَكْفَهِ  
قَلَمًا عَلَى عَسِّ ذَبْلَنَ وَبَانِ

**الأقتاب:** وقد كانوا يكتبون في الخشب وعلى أقتاب الإبل حين يضطرون إلى ذلك ولا يجدون ما يكتبون عليه، والأقتاب جمع قَتْبٍ قَتْبٌ، بفتحين أو بكسر فسكون، وهو الإكاف الصغير على قدر سمام البعير. وكان الجاهليون يكتبون في الرَّحْلِ عند الضرورة، كتب المرقس الأكبر أبياتاً على رحل الراعي الذي يلقبه بالغفلي<sup>(55)</sup>:

يَا رَاكِبًا إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلَّغْنَ  
أَنْسَ بْنَ سَعْدٍ إِنْ لَقِيتَ وَحْرَمَلًا  
إِنْ أَفْلَتَ الْغُفَلِيُّ حَتَّى يُقْتَلَ  
اللَّهُ دَرُّكُمَا وَدَرُّ أَبِيكَمَا

**القباطي:** إن القباطي قديمة، دخلت الجزيرة منذ العصر الجاهلي، واستخدمها العرب في الكتابة وكساء للكعبة، ولباساً لنسائهم<sup>(56)</sup>؛ والقباطي: ثياب كتان رفاق تعمل بمصر، وهي منسوبة إلى القبط على غير قياس، وقال زهير<sup>(57)</sup>:

**لِيَأْتِيَكَ مِنِّي مِنْطَقَ قَدَّعْ      باقٍ كَمَا دَسَ القُبْطِيَّةَ الْوَدَكْ**

وقد كتب العرب في الجاهلية في القباطي، وإنما كتبوا ما كان ذا خطر وأثر، كالاحلاف والمعاهدات والمعلقات. وأن الكتابة في القباطي أيسر من الكتابة في غيره لنعومة القباطي وخفته وبساط لونه وتماسك نسجه<sup>(58)</sup>.

**القرطاس:** ورد في كتابات القدامى، وفي الشعر الجاهلي خاصة عدة ألفاظ تدل على المكتوب وما كتب عليه، من هذه الألفاظ<sup>(59)</sup>: الصحفة، الكتاب، الزبور.

والقرطاس كان وسيلة الكتابة والتدريب لفترة طويلة؛ وعرف العرب القرطاس منذ العصر الجاهلي بهذا الاسم، وهي كلمة يونانية ومعناها ما يكتب فيه، ويقابلها في العربية ورقة وصحفة، وجاءت كلمة القرطاس في شعر طرفة ابن العبد في معلقته يصف ناقته ويشبه خدها بالقرطاس الشامي<sup>(60)</sup>:

**وَخِدِّ كِرْطَاسِ الشَّامِيِّ وَمِشْفَرِ كِبْتِ الْيَمَانِيِّ قَدْهُ لَمْ يُجَرِدِ**

إن كلمة قرطاس وجمعها قراتيس قد أطلقت على ورق البردي، وقد عرف المصريون القدماء البردي وصنعوا منه أوراق الكتابة، يقول ابن النديم: "وكتب أهل مصر في القرطاس المصري، ويعمل من قصب البردي"<sup>(61)</sup>، وهو "كاغد أبيض يقال له القراتيس"<sup>(62)</sup>.

#### **م الموضوعات الكتابة في الجاهلية:**

الموضوعات الرئيسية التي كانت تخضع للتقيد عند عرب الجاهلية هي العهود ومواثيق التحالف أو الصلح والعقود والصكوك التجارية وبعض الكتابات الدينية والأشعار والرسائل؛ ولا شك في أن العرب عرروا الرسائل كغيرهم من الأمم الأخرى وسيلة من وسائل الاتصال؛ والكتابة في الجاهلية تولّف من القصص الخيالية والأساطير الشعبية.

## **الكتابه العربيه في صدر الإسلام**

### **الكتابه في عهد الرسول**

جاء الإسلام مع التطور السريع والنقلة النوعية لأمة تسود فيها الأمية، وتنشر فيها عقدة "الأنما" خلال فترة وصفها المؤرخون بـ "الجاهلية" فهي آخر ما امتلكه العرب من روح الحياة الحضارية والمدنية قبل الإسلام، فكان الإسلام نقطة البدء، وعودة الوعي للأمة التي امتلكت زمام الحضارة منذ آلاف السنين الخالية، فأصبحت تتنفس الصعداء بعد هذا الركام الطويل الذي غير كثيراً من معالمها، وطمس صفحات من تاريخها، أصبحت مجهلة لدى أبنائها، وأتعّبت الباحثين في التقسيب عن أصالة الجذور، ورحلة الأصالة والتطور لهذا الحرف الذي كان نسياً منسياً، وكانت الآية الكريمة "اقرأ" صلصلة الجرس الذي نبه النائمين أو حرك مشاعر وأحاسيس الغافلين عن تراث هذه الأمة الذي عفا عليه الزمن.

صحيح أن القرآن الكريم وصف العرب بـ "الأمة الأمية" كما وصف الرسول العربي محمد صلى الله عليه وسلم بـ "النبي الأمي" وهذا الوصف للعرب لا يعني "التعميّم" إنما يعني صفة الغالبية، ولا يعني بأمية النبي صلى الله عليه وسلم صفة الجهالة والتخلف، إنما يعني الاعتزاز والثناء على شخص لا يحسن القراءة ولا الكتابة، ولم يتعلّمها عند من يحسنها كما هو مأثور لدى الكثرين من العرب وأهل مكة؛ ومع تلك الأمية التي وصفه القرآن بها استطاع أن يصنع أمة متعلّمة، عالمّة، داعية للعلم وأخذة بزمامه.

وعرفنا في المبحث السابق أن الكتابة كانت معروفة عند العرب قبل الإسلام، وقد ذكر القرآن ذلك في بعض آياته، يقول سبحانه حكاية عن المشركين: [وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَبُوهَا فَهِيَ تُمَلَّى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا] (٦٣).

الآية تبيّن أن أهل الجاهلية كانوا على علم بتاريخ الأمم السابقة، وأخبارها، وكانوا يدونون تلك الأساطير ويملونها في مجالسهم.

ويبيّن القرآن الكريم أن هؤلاء المنكريين لو نزل عليهم الكتاب الذي يطلبونه ما آمنوا قال تعالى: [وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَمَسْوُهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ] (٦٤).

وبالرغم من معرفة العرب للكتابة قبل الإسلام لكنها لم تكن منتشرة بين كثير منهم، فمما يذكرة المؤرخون أن الإسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلاً يكتبون، وفي الأوس والخرج أحد عشر رجلاً، وقد أجمعت كتب السيرة على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جعل فداء أسرى قريش يوم بدر أن الواحد منهم يعلم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة (٦٥).

وذكرنا معرفة قليل من العرب الكتابة قبل الإسلام وكان ذلك إرهاصاً لمبعث محمد صلى الله عليه وسلم وتمهيداً لتسجيل الوحي المنزل عليه. غير أن العرب في مجموعهم كانوا أمة أمية، كما وصفهم القرآن الكريم: [هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ] (٦٦).

الأمي منسوب إلى أمة العرب لما أنهم أمة أميون لا كتاب لهم ولا يقرأون كتاباً ولا يكتبون وقال ابن عباس يريد الذين ليس لهم كتاب ولا نبي بعث فيهم وقيل الأميون الذين هم على ما خلقوا عليه وقد مر بياني وقرىء الأمين بحذف ياء النسب كما قال تعالى "رَسُولًا مِّنْهُمْ" (٦٧) يعني محمداً صلى الله عليه وسلم نسبة من نسبهم وهو من جنسهم كما قال تعالى "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ" (٦٨) قال أهل المعاني وكان هو صلى الله عليه وسلم أيضاً أمياً مثل الأمة التي بعث فيهم وكانت البشارة به في الكتب قد تقدّمت بأنه النبي الأمي وكونه بهذه الصفة أبعد من توهّم الاستعانة على ما أتى به من الحكمة بالكتابة فكانت حاله مشاكلة لحال الأمة الذين بعث فيهم وذلك أقرب إلى صدقه (٦٩).

لا شك فيه أن الكتابة انتشرت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعلى نطاق واسع مما كانت عليه قبل الإسلام، فقد حث القرآن الكريم على التعليم وحضر النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك أيضاً، ورفع مكانة التعليم القراءة، ولا أدل على ذلك من أن أول سورة نزلت أمرت بالقراءة وأشارت بالقلم أدلة الكتابة قال تعالى: [ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمَ (3) الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ (4) عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ]<sup>(70)</sup>.

ويقول الرازي "في قوله عَلَمَ بِالْقَلْمَ وجهان أحدهما أن المراد من القلم الكتابة التي تعرف بها الأمور الغائبة وجعل القلم كنایة عنها والثاني أن المراد علم الإنسان الكتابة بالقلم وكلا القولين متقارب إذ المراد التبيه على فضيلة الكتابة يروى أن سليمان عليه السلام سأله عفريتاً عن الكلام فقال ريح لا يبقى قال فما قيده قال الكتابة فالقلم صياد يصيد العلوم يبكي ويضحك بركره تسجد لأنماه وبحركته تبقى العلوم على مر الليل والليالي والأيام نظيره قول زكريا "إِذْ نَادَى رَبَّهُ نَدَاءً حَفِيًّا" أخفى وأسمع فكذا القلم لا ينطق ثم يسمع الشرق والغرب فسبحانه من قادر بسوادها جعل الدين منوراً كما أنه جعل بالسوداد مبصرًا فالقلم قوام الإنسان والإنسان قوام العين ولا تقل القلم نائب اللسان فإن القلم ينوب عن اللسان وللسان لا ينوب عن القلم التراب طهور ولو إلى عشر حجج والقلم بدل عن اللسان ولو بعث إلى المشرق والمغرب"<sup>(71)</sup>.

وإذن بهذه أول آيات نزلت على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم تتبعه بالرسالة وتحمله مسؤوليتها، تصدع أول كلماتها بالقراءة وهي مفتاح التعليم، وتتنطق آياتها بتعليم الله عز وجل لعباده ما لم يعلموا، وتذكر القلم وسيلة الكتابة وحفظ العلم ونقله.

من هنا نستطيع أن نقول إن الخطوة الفنية والجمالية الأولى للخط العربي بدأت مع بزوغ شمس [ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ] في غار حراء، حيث نزل جبريل مخاطباً النبي صلى الله عليه وسلم؛ بعد ذلك دخل العرب إلى دنيا التقدم والإبداع، وقدموا للعالم فنوناً لم تكن تخطر على بال أحد، فقد ألغت المجتمعات القديمة الفن في الصور والتماشيل، لكن العرب بعد الإسلام جعلوا الخط العربي فنا من الفنون، فلنا إن نزول سورة العلق هي بداية الرحلة الرائعة التي انطلق منها الخط العربي، من خلال دعوة الإسلام للعالم وحث الناس جميعاً ذكوراً وإناثاً للأخذ بزمامه.

وقد ازدهرت الحركة العلمية في أواخر القرن الأول، وظهرت الندوات التي تدل على آثار النهضة العلمية، فقد كان عبد الحكم بن عمرو بن عبد الله بن صفوان الجمي قد اتخذ بيته، فجعل فيه شطر نجات، ونردات وقرقات ودفاتر فيها من كل علم وجعل في الجدار أوتاداً، فمن جاء علق ثيابه على وتد منها ثم جر دفتراً فقرأه أو بعض ما يلعب به مع بعضهم".

فإذا رأينا أن الحديث الشريف لم يدون تدوينا رسمياً في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كما دون القرآن الكريم، فلا بد لنا من البحث عن السبب الذي أدى إلى عدم تدوينه في عصره صلى الله عليه وسلم. لقد اعتاد الكتاب أن يعلوا من أن قلة التدوين تعود إلى ندرة وسائل الكتابة

وقلة الكتاب وسوء كتابتهم ولا يمكننا أن نسلم بهذا بعد أن رأينا ثلاثين ونيفاً كاتباً يقومون بكتابه الوحي للرسول صلى الله عليه وسلم وغيرهم يقومون بأمور الكتابة الأخرى ولا يمكننا أن نعتد بقلة الكتاب، وعدم إتقانهم لها وفيهم المحسنون المتفنون أمثال زيد بن ثابت وعبد الله بن عمرو بن العاص ولو قبلنا جدلاً ما ادعوه من ندرة وسائل الكتابة وصعوبة تأمينها، لكفى في الرد عليهم أن المسلمين دونوا القرآن الكريم ولم يجدوا في ذلك صعوبة، ولو أرادوا أن يدونوا الحديث ما شق عليهم تحقيق تلك الوسائل، كما لم يشق هذا على من كتب الحديث بإذن الرسول صلى الله عليه وسلم فلا بد من أسباب أخرى وإنما لنرى تلك الأسباب من خلال الآثار الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة والتابعين.

وأيضاً في حديث: "حَدَّثَنَا هَدَّابُ بْنُ حَالِدٍ الْأَرْدِيُّ، حَدَّثَنَا هَمَّامٌ، عَنْ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمَ، عَنْ عَطَاءِ بْنِ يَسَارٍ، عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " لَا تَكْتُبُوا عَنِّي، وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيَمْحُهُ، وَحَدِّثُوا عَنِّي، وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ - قَالَ هَمَّامٌ: أَحْسِبُهُ قَالَ - مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ " (72).

وفي حديث آخر روى " القطبي عن عبد الله بن أحمد ثنا أبي ثنا إسحاق بن عيسى ثنا عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه عن عطاء بن يسار عن أبي هريرة قال كنا نكتب ما نسمع من النبي صلى الله عليه وسلم فخرج علينا فقال ما هذا الذي تكتبون قلنا ما نسمع منك فقال أكتب مع كتاب الله أكتبوا كتاب الله وأخلصوه قال فجمعنا ما كتبنا في صعيد واحد ثم أحرقناه بالنار فقلنا يا رسول الله أحدث عن بني إسرائيل قال نعم حدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج فإنكم لا تحدثوا عنهم شيئاً إلا وقد كان فيهم أعجب منه" (73).

وتختصر هذه القضية في الخوف من أمر : منها خلط آيات القرآن الكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ووقع الناس في اللبس بينهما، نظراً لضعف وسائل التدوين آنذاك وقلة أسبابه وأدواته وضيق انتشار القراءة والكتابة في الناس على وجه العموم.

وجدير بالذكر أن من المظاهر البارزة لازدهار الكتابة في صدر الإسلام تدوين الوحي وجمع القرآن، وتعليم القراءة والكتابة وكتابة المواثيق أو الحقوق والمعاملات ومن هذه المواثيق على سبيل المثال فقط: المدابين، والرهون والعقود وصكوك البيع والشراء، وكتب الضمان، والصدقات والوصايا، والمعاهود.

ويلاحظ أن هناك دواعي عديدة لازدهار الكتابة في المجتمع الجديد، إذ كانت هذه الدواعي تسيطر على دفة هذا المجتمع وتفرض عليه مجموعة من الظروف تختلف عن الظروف التي كانت تحكم قبل الهجرة، ومن أبرز هذه الدواعي : حفظ مصادر التشريع، وتنظيم الدولة وإدارة المجتمع، وحفظ الحقوق، والتعليم وحفظ المعارف، واتساع رقعة الدولة وتحقيق التواصل، وكثرة الأحداث والفنون، وهذه الدواعي أدت إلى ترويج الكتابة والإلمام بها ترويجاً واسعاً (74).

لقد حثّ الرسول صلى الله عليه وسلم على الكتابة كما حثّ على القراءة، وحيث أن عصر الدعوة الأول هو بداية التأسيس، فقد انصبّت جهود الداعية الأول إلى كافة الجوانب لنشر الدعوة بين الناس في موطنها الأول مكة المكرمة، ثم نقلها إلى كافة الجزيرة العربية، ثم تعميمها إلى الأقطار الأخرى.

نستطيع أن نقول: إن بداية إبداع الكتابة العربية بدأ في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، ومن تلك البداية المتواضعة طور الخطاطون خطوطهم فيما بعد. وقد ترك لنا هذا العصر عدداً من الرسائل التاريخية القيمة التي أرسلها الرسول صلى الله عليه وسلم للنجاشي في الحبشة، والمقوص في مصر، وملك البحرين، وملك الروم في دمشق وهي ذات قيمة تاريخية كبيرة. وانتهى العهد النبوي والقرآن مجموع على هذا النحو، بيد أنه لم يكتب في صحف ولا مصاحف، بل كتب منثراً بين الرقاع والظام ونحوها.

### في عصر الخلفاء الراشدين:

تطور المجتمع العربي الإسلامي في زمن الخلفاء الراشدين تطوراً ملماً، وتغيراً جذرياً، وأصبحت سيادة الدولة بدلاً من زعيم القبيلة، كما أصبح القانون مكان العرف والعادة ونتيجة لذلك فقد دُوِّن القرآن الكريم والدواوين. وأصبحت للخط والكتابة مكانة.

لما تولى أبو بكر الصديق رضي الله عنه أمر الخلافة واجهته أحداث شداد ومشاكل صعب، منها موقعة اليمامة سنة اثنتي عشرة من الهجرة التي استشهد فيها كثير من قراء الصحابة وحفظتهم للقرآن ينتهي عددهم إلى السبعين، وأنها بعضهم إلى خمسين(75)، هال ذلك المسلمين، وعز الأمر على عمر رضي الله عنه فدخل على أبي بكر، وأخبره الخبر، واقتصر عليه أن يجمع القرآن خشية الضياع بموت الحفاظ، وقتل القراء فتردد أبو بكر أول الأمر، ولكنه بعد مفاوضة بينه وبين عمر تجلى وجه المصلحة، فاقتفع بصواب الفكرة، وأنها ليست من محدثات الأمور الخارجة بل هي مستمدّة من القواعد التي وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم بتشريع كتابة القرآن.

اهتم أبو بكر بموضوع جمع القرآن فانتدب لذلك رجلاً (زيد بن ثابت) اجتمعت فيه صفات ثلاثة: كان من حفاظ القرآن، ومن كتاب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وشهد العرضة الأخيرة للقرآن(76).

وفي عهد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه اتسعت الفتوح واستباح العمران، وتفرق المسلمون في الأمصار، "وكان أهل كل إقليم من أقاليم الإسلام، يأخذون بقراءة من اشتهر بينهم من الصحابة؛ فأهل الشام يقرؤون بقراءة أبي بن كعب، وأهل الكوفة يقرؤون بقراءة عبد الله بن مسعود، وغيرهم يقرأون بقراءة أبي موسى الأشعري، فكان بينهم اختلاف في حروف الأداء ووجوه

القراءة، بطريقة فتحت باب الشفاق والنزاع في قراءة القرآن؛ واستفحـل الداء حتى كفر بعضهم بعضاً، وكادت تكون فتـة في الأرض وفسـاد كبير ولم يـقـف هذا الطـغيـان عند حد، بل كـاد يـلـفـحـ بنـارـه جـمـيعـ الـبـلـادـ الإـسـلـامـيـةـ حـتـىـ الـحـجازـ وـالـمـدـيـنـةـ، وأـصـابـ الصـغـارـ وـالـكـبـارـ عـلـىـ سـوـاءـ<sup>(77)</sup>. لما رأى سيدنا عثمان هذا الأمر، قد استفحـل جـمـعـ أـعـلـامـ الصـحـابـةـ وـنـوـيـ الـبـصـرـ مـنـهـ، واستـشـارـهـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ، فأـجـمـعـواـ أـمـرـهـ عـلـىـ اـسـتـسـاخـ مـصـاحـفـ يـرـسـلـ مـنـهـ إـلـىـ الـأـمـصـارـ، وـأـنـ يـحرـقـ النـاسـ كـلـ مـاـ عـدـاهـ، وـقـدـ عـهـدـ عـثـمـانـ بـنـ عـفـانـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ مـنـ خـيـرـةـ الصـحـابـةـ، وـثـقـاتـ الحـفـاظـ، وـهـمـ: زـيـدـ بـنـ ثـابـتـ وـعـبـدـ اللـهـ بـنـ الزـبـيرـ وـسـعـيـدـ بـنـ الـعـاصـ، وـعـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ الـحـارـثـ بـنـ هـشـامـ، فـيـ نـسـخـ المـصـاحـفـ.

وقد اختلف العلماء في عدد المصـاحـفـ التي أـرـسـلـ بـهـاـ عـثـمـانـ إـلـىـ الـآـفـاقـ، فـالـمـشـهـورـ أنـهـ خـمـسـةـ قـالـ ابنـ أـبـيـ دـاـوـدـ: "وـسـمـعـتـ أـبـاـ حـاتـمـ السـجـستـانـيـ يـقـولـ: كـتـبـتـ سـبـعـةـ مـصـاحـفـ إـلـىـ مـكـةـ، وـإـلـىـ الشـامـ، وـإـلـىـ الـيـمـنـ، وـإـلـىـ الـبـرـينـ، وـإـلـىـ الـبـصـرـ، وـإـلـىـ الـكـوـفـةـ وـحـبـسـ بـالـمـدـيـنـةـ وـاحـدـاـ"<sup>(78)</sup>. وـرـسـمـ الـكـلـمـاتـ فـيـ الـمـصـاحـفـ الـعـثـمـانـيـةـ يـرـجـعـ فـيـ الـأـصـلـ إـلـىـ مـاـ كـانـ مـرـسـومـاـ فـيـ الـصـحـفـ الـتـيـ جـمـعـ فـيـهـ الـقـرـآنـ فـيـ خـلـافـةـ أـبـيـ بـكـرـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ وـهـذـهـ تـرـجـعـ أـيـضـاـ إـلـىـ مـاـ كـتـبـ فـيـ الـرـقـاعـ بـيـنـ يـدـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـرـسـمـ الـمـصـاحـفـ بـذـلـكـ يـمـثـلـ الـكـتـابـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ عـصـرـ ظـهـورـ الـإـسـلـامـ.

وصلـ منـ زـمـنـ الـخـلـفـاءـ الرـاشـدـيـنـ مـجـمـوعـةـ وـثـائـقـ صـحـيـحةـ، يـرـجـعـ تـارـيـخـهاـ إـلـىـ زـمـنـ عمرـ بنـ الـخـطـابـ (13ـ هـ)، وـأـقـدـمـهاـ يـرـجـعـ إـلـىـ سـنـةـ 20ـ هـ (640ـ مـ)، وـآخـرـهاـ يـرـجـعـ إـلـىـ زـمـنـ خـلـافـةـ عـلـيـ أـبـيـ طـالـبـ سـنـةـ 40ـ هـ (660ـ مـ) وـتـشـتـمـلـ هـذـهـ الـوـثـائـقـ عـلـىـ<sup>(79)</sup>:

- 1 كتابات على البردي
- 2 نقوش حجرية
- 3 مسكوكات

فـلـمـاـ اـنـتـهـتـ الـخـلـافـةـ الرـاشـدـةـ كـانـ الـخـطـ وـالـكـتـابـ قـدـ بـرـزـ كـلـمـ وـفـنـ، لـهـ قـوـاعـدـ وـأـصـولـهـ، وـأـخـذـ يـتـحـقـّـزـ لـيـنـطـلـقـ مـنـ الـجـزـيـرـةـ الـعـرـبـيـةـ شـرـقاـ وـغـرـباـ وـشـمـالـاـ، مـعـ سـرـعـةـ الـفـتوـحـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ زـمـنـ عـمـرـ بنـ الـخـطـابـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ وـتـوـسـعـهـاـ خـلـالـ الـفـتـرـةـ الـأـمـوـيـةـ.

لـقـدـ كـانـتـ بـدـاـيـةـ الـنـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ زـمـنـ الـخـلـفـاءـ الرـاشـدـيـنـ، الـذـيـنـ أـرـسـلـوـ قـوـاعـدـ الـدـوـلـةـ، الـفـتـيـةـ، وـبـدـأـوـاـ فـيـ التـغـيـرـ الـمـلـائـمـ، وـحـيـثـ أـنـ الـحـيـاةـ بـدـأـتـ تـتـغـيـرـ، فـقـدـ تـغـيـرـوـ بـمـاـ يـلـائـمـ الـحـدـاثـةـ وـالـعـصـرـ الـجـدـيدـ، فـحـيـنـ اـنـتـشـرـ الـلـهـنـ لـاـخـلـاطـ الـعـربـ الـأـقـحـاحـ بـالـعـجمـ، رـأـيـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ يـضـعـ ضـوـابـطـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـكـانـوـاـ قـبـلـ ذـلـكـ لـاـ يـحـتـاجـونـ إـلـيـهـاـ لـسـلـامـةـ نـطقـهـمـ، وـنـقـاءـ فـطـرـتـهـمـ، فـأـوـزـ لـأـبـيـ الـأـسـودـ الـدـؤـلـيـ أـنـ يـضـعـ تـاكـ القـوـاعـدـ الثـابـتـةـ فـيـ الـنـحـوـ.

إن هذا التطور في الكتابة العربية فرضته الظروف التي تغير العرب بسببها من حال إلى حال، ولوا بقوا على ما كانوا عليه لما احتاجوا إلى وضع الحركات والشكل، وابتكر النقط التي ميّزت بعض الحروف عن بعضها.

#### خاتمة:

نستنتج من خلال هذا البحث أنَّ الآراء تعددت في كيفية نشأة الكتابة العربية بين القدماء والمحدثين إلى مذاهب شتى ولم تستقر على رأي محدد. وأغلب الظن أن "الكتابة" من وضع البشر، وأنها لم تصل إلى ما عليه الآن، إلا بعد أن قطعت أربعة أدوار أو أطوار. وإنَّ المواد التي كان العرب يستعملونها للكتابة عليها فكانت مما تيسره لهم البيئة في ذلك العصر، وكانوا يستمدونها من مصادر نباتية وحيوانية خام أو مصنعة، ومن مصادر طبيعية جامدة.

وإن الكتابات التي جاءت من العهد الإسلامي زمن الرسول والخلفاء الراشدين، لا تختلف كثيراً عن الكتابات قبل الإسلام، فإن معظم الحروف العربية في صدر الإسلام هي نفسها الحروف التي كانت معروفة قبل الإسلام، وقد طرأ عليها شيء من التطور والتغيير، بحيث أصبحت أكثر وضوحاً وارتباطاً واستقامة. والكتابة العربية كانت خالية من الإعجام اعتماداً على الشكل فقط. ولا شك أن كتابات صدر الإسلام تختلف حسب المادة التي كتبت عليها، من حيث ظهور الليونة والليوسة في أشكال بعض الحروف (إنَّ أبا الأسود الدؤلي أول من ابتدع علم النحو، ووضع أساس الشكل للأحرف العربية)، نتيجة لتحكم المادة المكتوب عليها، هذا بالإضافة إلى جودة خط الكاتب وبراعته ومهاراته الفنية، أما من حيث الصفات الأساسية العامة للكتابة فليس هناك اختلاف كبير.

## الهوامش:

- (1) نعمات أحمد فؤاد، فن الكتابة في الأدب العربي، مجلة اللغة العربية بدمشق، 1976م، ج 37، ص 91.
- (2) الأصفهاني، حسين بن محمد الراغب، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، دار مكتبة الحياة، 1969م، ج 1، ص 100.
- (3) نعمات أحمد فؤاد، فن الكتابة في الأدب العربي، مجلة اللغة العربية بدمشق، 1976م، ج 37، ص 97.
- (4) أميل يعقوب، الخط العربي، نشرته، تطورة، مشكلاته، دعوات إصلاحه، ط 1، جروس برس، طرابلس، لبنان، 1987م، ص 13.
- (5) محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، لسان العرب، دار النشر: دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، مادة كتب، ج 1، ص 698.
- (6) جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، أساس البلاغة، دار النشر: دار الفكر - 1399هـ 1979م، ج 1، ص 535.
- (7) سورة الطور، الآية: 41.
- (8) أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمد محمد الطناحي، دار النشر المكتبة العلمية، بيروت، 1399هـ - 1979م، ج 4، ص 148. والقلقشندى، صبح الأعشى، من صناعة الإنشاء، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1987م، تحقيق يوسف علي طويل، ج 14، ص 81.
- (9) سورة الأعراف، الآية: 145.
- (10) أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تمتيتها، ط 2، دار المسلم للنشر والتوزيع، 1421هـ 2000م، ص 137.
- (11) فكتور اللك وأسعد أحمد علي، صناعة الكتابة، ص 70.
- (12) أحمد بن علي الفلقشندى، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1987م، تحقيق: يوسف علي طويل، ج 14، ص 81.
- (13) حفى ناصف، تاريخ الأدب، طبعة أولى، القاهرة، 1985م، ص 53. وأميل يعقوب، الخط العربي، طبعة أولى، طرابلس، لبنان، 1984م، ص 13 إلى 16.
- (14) Acrophony الكلمة يونانية مؤلفة من كلمتين: 1- Across وتعني: البدء، 2- Phone وتعني الصوت.
- (15) أميل يعقوب، الخط العربي، ص 10 - 16.
- (16) فوري سالم عفيفي ومحمود عباس حموده، تطور الكتابة الخطية العربية، دار نهضة الشرق، جامعة القاهرة، ط 1، 2000م، ص 17.
- (17) سورة البقرة، الآية: 31.
- (18) ابن النديم، محمد بن إسحاق، الفهرست، تحقيق: إبراهيم رمضان، دار المعرفة بيروت - لبنان، ط الثانية 1417هـ - 1997م، ص 14.
- (19) ابن النديم، الفهرست، ص 27.
- (20) الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى (المتوفى: 335هـ)، أدب الكتاب، نسخه وعنى بتصحيحه وتعليق حواشيه: محمد بهجة الأثري ونظر فيه عالمة العراق: السيد محمود شكري الآلوسي، المطبعة السلفية، بمصر، المكتبة العربية - بغداد، 1341هـ، ص 28.
- (21) مسلم بن الحجاج أبو الحسن الشيباني النيسابوري (المتوفى: 261هـ)، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، رقم الحديث 537، ج 1، ص 381.
- (22) محمد طاهر الكردي، تاريخ الخط العربي وأدابه، ص 16. ومحمد بن يحيى الصولي، أدب الكتاب، تحقيق: الأستاذ محمد بهجة الأثري، ص 28.
- (23) ابن النديم، محمد بن إسحاق، الفهرست، ص 14.
- (24) ابن خلدون، عبد الرحمن المغربي، المقدمة، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1951م، ج 1، ص 754.
- (25) د/ شعبان عبد العزيز خليفة، الكتابة العربية في رحلة النشوء والارتقاء، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989م، ص 81.
- (26) المسعودي، مروج الذهب، 2 / 143.
- (27) الطبرى، ج 1، ص 41؛ والفهرست ص 13.
- (28) العقد الفريد، ج 4، ص 239؛ والفهرست ص 13.
- (29) المسعودي، مروج الذهب، ج 2، ص 149.

- (30) انظر: خليل يحيى نامي: أصل الخط العربي وتطوره إلى ما قبل الإسلام، مجلة كلية الآداب الجامعة المصرية سنة 1935 م، مجلد 3، جزء، ص 5 - 6.
- (31) جواد علي، تاريخ العرب قبل الإسلام، ج 7، ص 60.
- (32) الفقشندى، صبح الاعشى، ج 3، ص 24.
- (33) ابن النديم، الفهرست، ص 14.
- (34) ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (المتوفى: 276هـ—)، عيون الأخبار، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ، ج 1، ص 103.
- (35) ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج 4، ص 239.
- (36) المسعودي، مروج الذهب، ج 1، ص 207.
- (37) الفينكونت فيليب دى طرازي، عصر السريان الذهبي، ص 78.
- (38) أحمد رضا، رسالة الخط العربي: نشأته وتطوره والمذاهب، ترجمة، تحقيق: الدكتور نزار أحمد رضا، دار الرائد العربي، 1986م، ص 10.
- (39) دكتور يحيى وهيب الجبوري، الخط والكتابة في الحضارة العربية، 1994م، دار العرب الإسلامي، ص 23.
- (40) أ. إبراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية، ص 17 وما بعدها. بـ- خليل يحيى نامي، أصل الخط العربي وتطوره إلى ما قبل الإسلام، مجلة كلية الآداب، الجامعة المصرية، السنة الثالثة، مج 1، مايو 1935م، ص 5 وما بعدها.
- (41) إبراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية، ص 17 - 18.
- (42) خليل نامي، أصل الخط العربي، مجلة كلية الآداب السنة الثالثة، مج 1، مايو 1935م، ص 6.
- (43) سهيلة الجبوري، أصل الخط العربي، ص 40.
- (44) القرآن الكريم، سورة العلق، الآية: 3 - 5.
- (45) الدكتور محمود المقداد، تاريخ الترسل الشرقي عند العرب في الجاهلية، دار الفكر، دمشق بسوريا، ط 1، 1993م، ص 193.
- (46) أبي الفرج على بن الحسين الأصفهاني، الأغاني، طبعة دار الكتب المصرية، ج 2، ص 149.
- (47) الدكتور يحيى وهيب الجبوري، الخط والكتابة في الحضارة العربية، ط 1، 1994م، ص 247.
- (48) وهو جلد رقيق يكتب فيه؛ لسان العرب، مادة: رقة، ج 10، ص 123.
- (49) قيل إنه: الجلد مكان، أو هو الأحمر، أو المدبوغ منه، والجمع أدم، لسان العرب، المادة: أدم، ج 12، ص 9.
- (50) هو الجلد الأبيض الذي يكتب فيه، وجمعه قضم (بضمتين أو فتحتين)؛ لسان العرب، المادة: قضم، ج 12، ص 488.
- (51) الدكتور محمود المقداد، تاريخ الترسل في الجاهلية، ص 197.
- (52) محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، لسان العرب، دار النشر: دار صادر، بيروت، الطبعة: الأولى، المادة: عسب، ج 1، ص 599.
- (53) محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، لسان العرب، دار النشر: دار صادر، بيروت، الطبعة: الأولى، المادة: كرنف، ج 9، ص 297.
- (54) ديوان لِيُنْدَنْ بْنِ رِبِيعَةَ، اعْتَنَى بِهِ حَمْدُو طَمَاسَ، دَارُ الْمَعْرِفَةِ، بَيْرُوتُ، لِبَانَ، طِّبَاعَةٌ 2004، ص 132.
- (55) المفضل بن محمد بن يعلى الضبي، المفضليات، تحقيق: أحمد محمد شاكر و عبد السلام محمد هارون، مرقش الأكبر، بيروت، ج 1، ص 222.
- (56) عبدالستار الحلوji، المخطوط العربي، ط 2، 1989م، ص 25.
- (57) ديوان زهير، ص 183.
- (58) يحيى وهيب الجبوري، الخط و الكتابة في الحضارة العربية، ط 1، 1994م، ص 255.
- (59) المرجع نفسه، ص 262.
- (60) ديوان طرفة بن العبد البكري، مع شرح الأديب يوسف الأعلم الشنتمي، طبع في مدينة شالون على نهر سون بمطبع برطند، 1900م، ص 19.
- (61) ابن النديم، الفهرست، ص 35.
- (62) ابن البيطار، ضياء الدين عبد الله بن أحمد الأندلسي (646هـ—) جامع المفردات الأدوية والأغذية، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1291هـ، 86/1.

- 
- (63) سورة الفرقان، الآية: 5.
- (64) سورة الأنعام، الآية: 7.
- (65) الدكتور عبد السلام الحلوجي، المخطوط العربي، ط 2، مكتبة مصباح، جدة، السعودية، 1989 م، ص 50.
- (66) سورة الجمعة، الآية: 2.
- (67) سورة المؤمنون، الآية: 32.
- (68) سورة التوبة، الآية: 128.
- (69) فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، دار النشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1421 هـ - 2000 م، ج 30، ص 4.
- (70) سورة العلق، الآية: 1 - 5.
- (71) فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، ج 32، ص 17.
- (72) صحيح مسلم، مسلم بن الحاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، دار النشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ج 4/ص 2298.
- (73) أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني أبو عبد الله (المتوفى: 241هـ)، مسند الإمام أحمد بن حنبل، المحقق: شعيب الأرناؤوط - عادل مرشد، وأخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط الأولى، 1421 هـ - 2001 م، ج 17، ص 156.
- (74) محمود مقداد، تاريخ الترسل عند العرب في صدر الإسلام، ص 23 - 35.
- (75) ابن الجوزي، النشر في القراءات العشر، بتحقيق الدكتور محمد سالم محسن، طبعة مكتبة القاهرة علي يوسف سليمان، القاهرة، 51 / 1.
- (76) الدكتور حمدي بخيت عمران، الكتابة العربية نشأتها وتطورها، ص 59.
- (77) الرزقاني، محمد عبد العظيم (المتوفى: 1367هـ)، مناهل العرفان في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط الثالثة، ج 1، ص 255.
- (78) الإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، بتحقيق عبد العزيز بن عبد الله بن باز، و ترقيم الأحاديث لمحمد فؤاد عبد الباقي، ط 1، دار المنار، القاهرة، 1999 م، ج 9، ص 25.
- (79) الدكتور يحيى وهيب الجبوري، الخط والكتابة في الحضارة العربية، دار العرب الإسلامي، ط 1، 1994 م، ص 50.
- 

## المصادر والمراجع:

- 
1. القرآن الكريم.
  2. إبراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية، ط2، دار المعارف بمصر ، 1947م.
  3. ابن البيطار، ضياء الدين عبد الله بن أحمد الأندلسي(646هـ) جامع المفردات الأدوية والأغذية، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1291هـ.
  4. ابن النديم، محمد بن إسحاق، الفهرست، تحقيق: إبراهيم رمضان، دار المعرفة بيروت - لبنان، ط الثانية 1417 هـ - 1997م.
  5. ابن خلدون، عبد الرحمن المغربي، المقدمة، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1951م.
  6. ابن عبد ربه الأندلسي، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه بن حبيب ابن حمير بن سالم المعروف بابن عبد ربه الأندلسي (المتوفى: 328هـ)، العقد الفريد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط الأولى، 1404 هـ.
  7. ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (المتوفى: 276هـ)، عيون الأخبار، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418 هـ.
  8. ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، لسان العرب، دار النشر: دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى.
  9. أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي ، دار النشر المكتبة العلمية ، بيروت ، 1399هـ - 1979م.
  10. أبي الفرج على بن الحسين الأصفهاني، الأغاني، طبعة دار الكتب المصرية.
  11. أحمد بن علي القلقشندى، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، تحقيق: يوسف علي طويل، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1987م.
  12. أحمد رضا، رسالة الخط العربي: نشأته وتطوره والمذاهب، ترجمة، تحقيق: الدكتور نزار أحمد رضا، دار الرائد العربي، 1986م.
  13. أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تتميتها، ط 2، دار المسلم للنشر والتوزيع، 1421 هـ، 2000 م.
  14. الأصفهاني، حسين بن محمد الراغب، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، دار مكتبة الحياة، 1969م.
  15. أميل يعقوب، الخط العربي، نشأته، تطوره، مشكلاته، دعوات إصلاحه، ط 1، جروس برس، طرابلس، لبنان، 1987م.

- 
16. جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار الساقى، ط الرابعة 2001هـ/1422م.
  17. حفى ناصف، تاريخ الأدب، طبعة أولى، القاهرة، 1985 م.
  18. خليل يحيى نامي، أصل الخط العربي وتطوره إلى ما قبل الإسلام، مجلة كلية الآداب الجامعة المصرية سنة 1935 م، مجلد 3.
  19. ديوان طرفة بن العبد البكري، مع شرح الأديب يوسف الأعلم الشنتمري،طبع في مدينة شالون على نهر سون بمطبع بروترندا، 1900م.
  20. ديوان لبيد بن ربيعة، اعتنى به حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط1، 2004م.
  21. الزمخشري، جار الله أبو القاسم محمود بن عمر، أساس البلاغة، دار النشر: دار الفكر - 1399هـ/1979م.
  22. زهير بن أبي سلمى، ديوان زهير، تحقيق: د. فخرالدين قباوة، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992م.
  23. سهلية ياسين الجبوري، أصل الخط العربي وتطوره حتى نهاية العصر الأموى، بغداد، مطبعة جامعة بغداد، 1977 م.
  24. شعبان عبد العزيز خليفة، الكتابة العربية في رحلة النشوء والارتقاء، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989م.
  25. الصولى، أبو بكر محمد بن يحيى (المتوفى: 335هـ)، أدب الكتاب، نسخه وعنى بتصحیحه وتعليق حواشيه: محمد بهجة الأنثري ونظر فيه علامة العراق: السيد محمود شكري الالوسي، المطبعة السلفية، بمصر ، المكتبة العربية - بغداد، 1341هـ.
  26. الطبرى، محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، بيروت، ط4، 1966م.
  27. عبد الستار الحلوji، المخطوط العربي، ط2، مكتبة مصباح، جدة، المملكة العربية السعودية، 1989م.
  28. فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعى، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، دار النشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1421هـ - 2000م.
  29. فكتور اللك وأسعد أحمد علي، صناعة الكتاب، بيروت ، ط 3 ، 1977م.
  30. فوري سالم عفيفي ومحمود عباس حموده، تطور الكتابة الخطية العربية، دار نهضة الشرق، جامعة القاهرة، ط 1 ، 2000 م.

- 
31. نعمات أحمد فؤاد، فن الكتابة في الأدب العربي، مجلة اللغة العربية بدمشق، 1976م، ج 37.
32. الفيكونت فيليب دى طرازي، عصر السريان الذهبي، مطبعة جدعون، بيروت، 1946م.
33. محمد طاهر الكردي، تاريخ الخط العربي وأدابه، بغداد، 1974م.
34. محمود المقداد، تاريخ الترسل الشرقي عند العرب في الجاهلية، دار الفكر، دمشق بسوريا، ط 1، 1993 م.
35. محمود المقداد، تاريخ الترسل عند العرب صدر الإسلام، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط 1، 1993 م.
36. المسعودي، أبو الحسن على بن الحسين بن على المسعودي، ، مروج الذهب ومعادن الجوهر، دمشق، وزارة الثقافة، 1989م.
37. مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: 261هـ)، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، رقم الحديث 537.
38. المفضل بن محمد بن يعمر الضبي، المفضليات، تحقيق: أحمد محمد شاكر و عبد السلام محمد هارون، مرقش الأكبر، بيروت.
39. يحيى وهيب الجبوري، الخط والكتابة في الحضارة العربية، 1994م، دار العرب الإسلامي.