

مستخلص: قصدت هذه الدراسة إلى إظهار العوامل البراجماتية والاقتصادية التي تقف وراء التحولات الكتابية في اللغات، بوجه عام، واللغة العربية، بوجه خاص، وعليه، فقد خلصت الدراسة إلى أن ثمة قوانين براجماتية اقتصادية تتحكم في مثل هذه التحولات، من مثل: قانون السياق وقانون البساطة والوضوح وقانون السهولة والجهد الأقل وقانون الوفاء.

و Jenkt الدراسة إلى القول، من بعد ذلك، إلى أن العربية تُخضع كتابتها لهذه القوانين على نحو تكاملٍ و كليٍ و دينامي، وهو ما جعل الباحث يصف ذلك الخصوص بالعصرية والبراعة.

* نشأة الكتابة العربية:

بعد ابتكار الكتابة منجزاً بشرياً ينطوي على الكثير من التحولات، فقد أسهم الابتكار في الرقي الإنساني، بعامة، وكان له أثر كبير في التاريخ اللغوی، بخاصة، مع التتبه هنا، إلى ضرورة الميز بين الابتكار والتطور⁽¹⁾، فالابتكار كان لكتابه صورية ذات استعمالات محدودة ومن قبل أعيان القوم، وقد دفع التطور الفكري بهذه الكتابات الصورية لأن تتحول لكتابات صوتية، مقطعة ثم أبجدية، وعليه، يمكن النظر لابتكار الأبجدية على أنه منجز أشد تحولاً وعظمة من ابتكار الكتابة.

ويختلف الدارسون في تحديد النشأة الأولى للأبجدية في العالم⁽²⁾، فقد عد سوسيير الأبجدية اليونانية نموذجاً أصيلاً لكل الأبجديات في العالم⁽³⁾، في حين رأى آخرون أن الأبجدية الفنيقية هي الأبجدية التي ابنتقت عنها الأبجدية اليونانية والأبجديات الأخرى⁽⁴⁾.

وبغض النظر عن الخلاف في ذلك وطبيعته، فإن ما يجدر بالدراسة أن تتوقف عنده، هو ذلك التخالف في حال الأبجديتين اليونانية والفنيقية عند بدء الاستعمال لكل منهما.

فلقد استعمل اليونان ومنذ البدايات الأولى لأبجديتهم، كتابة تمثل الأصوات اللغوية جمِيعاً، بما في ذلك الحركات⁽⁵⁾، بينما أهمل الفنقيون والساميون، عموماً، تمثيل تلك الحركات، واكتفوا بكتابة صامتية، فحسب⁽⁶⁾.

وكان عدد من الدارسين الغربيين استرتبط من التمثيل اليوناني المبكر للحركات دلالات كثيرة، فمنهم من عد ذلك التمثيل الأكثر وفاءً للغة⁽⁷⁾، وهو أمر ذو دلالة سيكولوجية كبرى، أعطى الثقافة اليونانية تفوقها الفكري على الثقافات القديمة الأخرى⁽⁸⁾، بل إن الكتابة الأبجدية اليونانية، وفق هؤلاء الدارسين، سبيل الديمقراطية، إذ كان من الميسور على الناس جميعاً تعلمها، وكانت بذلك سبيلاً للعالمية، بقدرتها على استيعاب الألسن الأجنبية⁽⁹⁾.

وفي الجانب المقابل عد هؤلاء الدارسون البدايات الأولى لكتابات السامية متعرّة، فهي بديليات متأخرة عقلياً⁽¹⁰⁾، إذ إن القاريء لكتابات الفنيقية والسامية الأولى يتكئ على مادة غير مكتوبة إلى جانب المادة المكتوبة، وينبغي عليه أن يعرف اللغة التي يقرأها، ليضيف الحركة المناسبة للصوات، ومن ثم، فالكتابة السامية الصامتية، كانت ولا تزال، إلى حد كبير، جزءاً من عالم حياة إنسانية تقع خارج النصوص⁽¹¹⁾.

وبغض الطرف، عن تلك المقولات، التي لا تنظر إليها الدراسة إلا بوصفها مقولات شوفينية استعلائية لا تصدر عن معانينة علمية دقيقة لواقع اللغوي والكتابي، فإنها، أي الدراسة، تجنب إلى القول بأن النشأة الأولى للأبجدية، أي أبجدية، كانت متوافقة مع طبيعة النظام اللغوي الممثلة له مع ما يتطلبه ذلك من رموز.

وفي ذلك، يقول سوسيير: "عندما يوضع نظام أبجدي للمرة الأولى، فإنه يعكس في بدايته حالة اللغة، عكساً فيه قدر كافٍ من الخصوص لمقتضيات المنطق، اللهم إلا إذا كان ذلك النظام الأبجدي استعير من لغة أخرى، مع ما يحمل في طياته من شأن الاختلالات" (12).

إن نص سوسيير يجعل النشأة الأولى للأبجديات السامية، ومنها العربية، متوافقة مع المنطق، بغض النظر عما إذا كانت الأبجدية وضعت من الساميين أنفسهم، أو أنها استعيرت من اليونان، ففي الحالة الأولى يكون الساميون، وفق سوسيير، قد وضعوا الأبجدية، وفق مقتضيات المنطق، وفي الحالة الثانية، وعلى فرض وقوفها، يكون الساميون قد حذفوا الحركات القصيرة من الكتابة الأبجدية اليونانية، لإدراكهم أن ذلك ما يقتضيه المنطق اللغوي الخاص بلغتهم، وفي الحالتين فإنهم لم يأخذوا حذف الحركات من الكتابة من أبجدية أخرى؛ بل كان هو، أي حذف الحركات، فعلهم الذاتي، النابع من إحساسهم الفطري وإدراكهم اللغوي لما ينسجم مع لغتهم.

على أية حال فإن هذه الرؤية، لا تتناقض مع القول بأن الأبجدية اليونانية في تمثيلها للحركات كانت هي الأخرى تخضع لمقتضيات المنطق، بل إن مثل هذا القول ليعزز من الفكرة التي تذهب إليها الدراسة؛ إن مهمة هذه الدراسة والدراسات اللاحقة بيان الكيفية التي تنسجم أو لا تنسجم فيها الأبجديات أو الكتابات مع نظامها اللغوي، والكشف، من ثم، عن العوامل البراجماتية، التي تقف وراء التعديلات أو التغييرات التي يجريها أبناء اللغة المعنية على كتابتهم.

لقد كانت النشأة الأولى للكتابة الأبجدية العربية متفقة في كثير من تفصيلاتها والنشأة الأولى للكتابات السامية عموماً، فجاء الخط العربي الجنوبي المسند، وهو الممثل للمرحلة السابقة لكتابية الشمالية، خالياً من أي إشارة للحركات طويلة وقصيرة (13).

وجاءت الكتابة العربية الشمالية، والمنبثقة عن الأصل النبطي، وفق أكثر الدارسين (14)، خالية هي الأخرى من الإشارة للحركات (15)، مع التبيه، هنا، إلى أن هذه الكتابة الشمالية هي التي ذاعت وانتشرت بين العرب، وهي التي جرت عليها التعديلات القديمة والمعاصرة، ومن ثم، فإن مهمة هذه الدراسة، حصراً، هي الوقوف على العوامل البراجماتية التي دفعت الكتابة العربية نحو حالات متعددة من التطور.

لقد كانت الأبجدية، أي أبجدية، وكما يقول درنجر 1984 Dringer 1984، كتابة ديموقراطية، مضادة لكتابات الثيوقراطية، وهي فتح في تطور الثقافة المكتوبة ذو نتائج ثورية فيما يتعلق بحياة اللغة ولأثر الكتابة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية (16).

اللسانيات والكتابة:

إذا كانت الدراسة قد حددت هدفها بالوقوف على العوامل البراجماتية التي دفعت بالكتابية العربية نحو التطور، فإنها معنية، من جهة أخرى، بتحديد موقعها من العلم اللغوي، وتحديد الموقع يتاتي من بيان في ما إذا كانت مثل هذه الدراسة جزءاً من اللسانيات، أو جزءاً من علم آخر، وفي الأن نفسه، فإن تحديد الموقعة يتطلب بيان الإطار النظري العام للبراجماتية، للخلوص منه إلى ملامح البراجماتية في المكتوب العربي؛ إن ما هو آت فيه بيان لذلك:

يفترض عدد من علماء اللغة أن مهمة اللسانيات تمركز في تناول اللغة المنطقية فقط، وأن عليها أن تستبعد الدراسة المكتوب تماماً (17)، والحق أن هذه النظرة، وكما يرى الدرس الحالي، نبعت أساساً من فهم غير دقيق لمقولات العالم اللغوي الكبير فريديناند دي سوسيير؛ فسوسيير فصل الكتابة عن النظام اللغوي (18)، وهو مما لا شك فيه، عند الدرس، غير أن هذا الفصل لا يقود بالضرورة إلى تجنب دراسة الكتابة، لسانياً، إذ إن سوسيير نفسه ينص على أن من غير الممكن أن نسقط من حسابنا هذه الطريقة التي تصور بها اللغة على الدوام (19)، وهو يقصد بذلك الكتابة.

إن سوسير، قصد في أطروحته إلى أن يفصل تماماً، بين المنطوق والمكتوب، وإلى أن يقاوم محاولات الكتابة أغتصاب الدور الأساسي للغة⁽²⁰⁾، وإلى أن يقاوم طغيان الكتابة على اللغة وتبنيها بالفساد اللغوي⁽²¹⁾، ولكن أولئك جميعاً، لا ينبغي أن تذهب باللسانين جميعاً إلى إقصاء الكتابة من دائرة اهتماماتهم.

ومن هنا، يرى مارتينيه أن درس الكتابة يشكل موطنأً مهماً للسانين، رغم إقراره بانفصال الكتابة عن اللغة⁽²²⁾، وبذلك، وفق مارتينيه في الرابط بين استقلال الكتابة عن اللغة، من جهة، وعدم استقلال علمها عن اللسانين، من جانب آخر.

لقد كان ما ذهب إليه مارتينيه أساساً انطلق منه دريداً في مرحلة لاحقة لنقد حصر اللسانين ذاتها في اللغة المنطقية⁽²³⁾، ومن ثم، الانطلاق نحو تأسيس علم لغوي في الكتابة لا ينفصل بل يندغم مع اللسانين، وهو ما أطلق عليه دريداً Delagrammatologie، علم الكتابة، وهو معنى، على نحو أساس، بدرس الآثار المكتوبة، مع ما في ذلك من معارضة للسوسيرين⁽²⁴⁾، وهم من ترى الدراسة أنهم فاقوا سوسير في موقفه المتشدد من الكتابة، بل وذهبوا إلى ما لم يذهب إليه.

ولعل مما عزّز توجهات دريداً، لسانياً، ما ذهبت إليه اللسانيات التطبيقية والاجتماعية من الاحتفال بالمكتوب إلى جانب المنطوق، وتناول الكتابة بوصفها حقلًّا للسانين⁽²⁵⁾.

إن الكتابة، ويوصفها حقلًّا لغويًّا، تعني اللسانين بالمقدار والأثر الذي تحدثه في الكيان اللغوي⁽²⁶⁾، وعليه، فإن دراسة الكتابة، لسانياً، تقود، بالضرورة، إلى النجاح في الفصل بين المنطوق والمكتوب، والبعد باللغة والتحليل اللغوي عن المؤثرات الكتابية، إن ما سبق بسطه لا يقصد منه القول باحتكار اللسانين لحق الكتابة، بل هو حقل تعاور عليه علوم كثيرة، لا بد أن تكون اللسانين في قلبهما، ومن هنا، فإن هذه الدراسة تكون قد حددت موقعها بالقلب من اللسانين.

البراجماتية والسانيات الاقتصادية:

ثمة توجه عند علماء اللغة المعاصرین لربط اللسانين بالاقتصاد⁽²⁷⁾، وقد نتج عن ذلك فرع جديد للسانين، هو اللسانيات الاقتصادية، والتي بدورها تندغم بالبراجماتية اللغوية أشد الاندماج وأمكنه، إذ نجد أن ما يقال في البراجماتية اللغوية، يقال بنحو أو آخر في اللسانيات الاقتصادية.

ولعل أبرز المحاور المشتركة والتي تتم دراستها في اللسانيات الاقتصادية والبراجماتية:

أ التطور اللغوي: إذ إنه، أي التطور، لا يمكن أن يكون اعتباطياً، بالمعنى الفلسفى واللغوى لاعتباطية، بل لا بد من أن تكمن وراءه عوامل متنوعة، منها العوامل الاقتصادية والبراجماتية⁽²⁸⁾، مع الإشارة، هنا إلى تنوع أصرب التطور اللغوي من صوتي وصرفي ونحوي ودلالي وحتى نصي، وأمثلتها في اللغة أكثر من أن تحصر.

ب قانون السهولة أو قانون الجهد الأقل، بما هو قانون براجماتي يمثل المنحى الاقتصادي في اللغة، إن قانون السهولة والتبسيير Law of least effort (الجهد الأقل)، مظاهر من مظاهر البراجماتية اللغوية، إذ نجد أنه يهدف إلى تحقيق حد أعلى من الأثر بحد أدنى من الجهد، فاللغة سلوك بشري، والبشر ميلون بطبعهم إلى الاقتصاد في الجهد والوقت ما أمكنهم ذلك، ومن تطبيقات ذلك في الأصوات تسهيل الهمزة أو إلغائها من وسط الكلمة⁽²⁹⁾.

ج قانون البساطة والوضوح، وهو ما ينبغي لنا أن نربطه بالعلاقة بين العلامات وما تشير إليه من مورفيمات ومقاطع وفونيمات، والعلاقة المزدوجة كذلك بين الحرف (الرمز الكتابي) والفونيم⁽³⁰⁾، مع الإشارة هنا إلى أن الحرف إذا ما أشار إلى فونيمات عدّة، أو أن الفونيم الواحد مثل بعدة من الحروف، فإن العلاقة تكون معقدة⁽³¹⁾، وعليه، فإن البساطة تتمثل في أن تكون علاقة الفونيم بالحرف هي علاقة واحد لواحد وبالعكس.

د مبدأ الوفاء، وهو من أظهر مبادئ الاقتصاد اللغوي، ويتعلق بالكيفية التي يسمح بها نظام كتابة معين بتمثيل الوحدات اللغوية على نحو دقيق و كامل (32).

هـ مفهوم السياق، ويعـد مفهومـاً أساسـياً من مفاهـيم البراجـماتـية، وـهو مفهـوم يستـدعي هـويـاتـ المـشارـكـينـ فيـ الحـدـثـ الكلـاميـ، والمـحدـدـاتـ الزـمانـيـةـ والمـكانـيـةـ، والمـعـقـدـاتـ ومـقـاصـدـ المـشارـكـينـ (33).

إن الهدف النهائي الذي تسعى إليه العمليات البراجماتية والاقتصادية في مدار اللغة يتمثل في ترشيد الاستخدام للألفاظ والعبارات بالدلائل الأكثر إيجازاً، والأقل جهداً وكلفة في الكتابة والطباعة (34).

وتتجدر الإشارة، في هذا السياق، إلى أن القوانين والتوجهات الاقتصادية والبراجماتية لا تسير في اللغة، باضطراد، وحتمية؛ فقد يعمل القانون اللغوي في اتجاه معين ليحدث أثراً ما، ولكن اللغة التي خضعت لهذا القانون لا تجد بأساً في الخضوع لقانون آخر، قد يكون معاكساً للقانون الأول في الاتجاه (35)، فالاقتصاد اللغوي قائم على السهولة والصعوبة معاً، لا على تجاوز الصعوبة فقط، وفي اللغة شواهد كثيرة على ذلك (36).

الاقتصاد في الكتابة:

*

ارتبطت الكتابة منذ نشأتها الأولى بالاقتصاد، فالخط المساري في بلاد ما بين النهرين، وهو من أقدم الخطوط المعروفة 3500 ق.م، نما جزئياً من نظام لتسجيل العلامات الاقتصادية (37)، وكان تقدم القراءة والكتابة في بابل القديمة مدفوعاً بالاقتصاد المتمثل بمسك الدفاتر والضرائب والإنتاج المنظم؛ وكذلك فإن الاقتصاد ظل عند السومريين ميدان الكتابة الأوحد (38).

إن مما تجنب إليه الدراسات اللغوية الاقتصادية أن تاريخ الكتابة ليس إلا تطوراً مدفوعاً بغايات اقتصادية، لعل أظهرها اقتصاد الجهد الذي يقلل قائمة العلامات الأساسية في أي كتابة، ومن ثم، كانت الأبجدية الهدف النهائي بعيد الأجل لتتطور الكتابة الذي اتجهت إليه منذ البداية، وحجة ذلك عند اللسانين الاقتصاديين أن قائمة العلامات الأساسية للألفائية أصغر من قوائم أنظمة الكتابة الأخرى (39).

لقد تفرقت الكتابة الأبجدية على غيرها من الكتابات لأنها كتابة اقتصادية، أي: كتابة بسيطة وواافية وكفؤة، وهي بذلك، تحدد الحد الأقصى لكل الخصائص الاقتصادية، إن أولئك السمات تدعم قيام فرضيتين أساسيتين في البراجماتية الكتابية تتمثلان في (40):

إن نظام الكتابة الجيد هو تمثيل قريب جداً من اللغة التي يستعمل فيها. -

إن تقليل عدد العلامات الأساسية هو ميزة كاملة. -

إن هذين الافتراضين صحيحان جزئياً، ذلك أن المبالغة في تطبيق إحدى هاتين الفرضيتين وتفعيلها لن يكون إلا على حساب الفرضية الأخرى، فتحسين وفاء النظام الكتابي للغة مثلاً، لا يكون إلا بزيادة عدد العلامات الأساسية فيها (41).

على أية حال، فإن التحولات الكتابية وما يستكثن خلفها من عوامل اقتصادية وبراجماتية، أمر يختلف في ملامحه العامة والخاصة من لغة إلى أخرى. ومن ثم، فإن الدراسة ستحاول الوقوف عند أبرز تلك الملامح في الكتابة العربية، وهذا بيان ذلك.

أوجه الاقتصاد اللغوي في الكتابة العربية:

الكتابه العربية- الثبوت والتحول:

اقترض العرب كتابتهم من الأبطاط، وكان حالها زمن الاقتراض كحال الكتابات السامية، عموماً، فهي كتابة تخلو في معظم السياقات من الإشارة للحركات القصيرة أو الطويلة. وهي تحوي رموزاً يشير بعض منها إلى أكثر من صوت لغوي (42).

على أن الكتابة النبطية وبرغم ما يصدر عن بعض الباحثين من وسمها بالخلو من الإعجم (43)، ظهر فيها مثل هذا الإعجم في عدة من النصوص المتأخرة (44)، وهو ذات الإعجم الذي ظهر في بعض التقوش العربية المبكرة، والتي يعود أحدها إلى سنة 22 هـ (45)، مما يؤشر على أن الإعجم في المكتوبات العربية قد ظهر منذ مرحلة مبكرة لظهوره المزعوم على يد نصر بن عاصم الليثي ت 89 هـ، ويحيى بن يعمر العواني ت 129 هـ، وهما من تشير إليهما الروايات العربية القيمة على أنها واضعاً للإعجم (46)، وهو ظهور يؤشر على وعي اقتصادي مبكر.

وفي السياق ذاته، كان ظهور الشكل في المكتوبات العربية متنبهاً مع الآلية التي ظهر فيها في الكتابة السريانية (47)، وذلك وفق ما جاء بالنص منقولاً عن أبي الأسود الدؤلي ت 69 هـ، وهو يملي على رجل من عبد القيس (48).

وذلك ما جعل الباحث الحالي، وفي دراسة سابقة له، يخلص إلى القول بأن كلاً من أبي الأسود الدؤلي ويحيى بن يعمر العواني ونصر بن عاصم الليثي طبق عمله على القرآن الكريم، وكان في ذلك أول من طبق، بدليل اتصال الحديث عن أعمالهم في الروايات العربية بذكر العمل في القرآن الكريم، وعلى ذلك فإن الرجال الثلاثة كانت لهم أولية الاستعمال في القرآن الكريم، من غير أن تكون لهم أولية الوضع أو الابتكار (49).

على أية حال، وبغض النظر عن النتيجة التي تنتهي إليها الدراسات فيما يتعلق بالمتكر الأول للإعجم والشكل، فإن الدراسة الحالية تستخلص من ذلك كله أن الكتابة العربية مرت بتطورين:

- الطور الأول: وكانت الكتابة فيه تخلو من نقاط الإعجم، وعليه، فقد كان الجرافيم الواحد (الرمز الكتابي) يشير إلى أكثر من فونيم (وحدة صوتية)، وبناءً عليه، كانت الحاء (ح) تقرأ حاء أو جيماً أو خاء، وكانت الباء (ب) تقرأ باء أو تاء أو ثاء، وكذلك قرأت الدال (د) دالاً أو ذالاً، ويتحكم في قراءة الحرف على هذا الوجه أو ذاك قانون اقتصادي سبق الإشارة إليه، هو قانون السياق، ذلك أن العربي في هذه المرحلة ما كان ينظر للحرف إلا مرتبطاً بحروف الكلمة الأخرى، ولا يكتفي بذلك، بل ينظر في الكلمات المجاورة التي قد توقف عند حدود التركيب أو تتجاوزه، وبذلك حقّ لنا القول بأن كتابة هذه المرحلة كانت كتابة نسقية سياقية بالكامل.

وإلى جانب قانون السياق كان غياب الإعجم ونقطه ينكم على فرضية اقتصادية أساسية تقول بأن الكتابة الأجدود هي تلك الكتابة التي تقلل قدر الإمكان من علاماتها الأساسية (50)، ولو كان ذلك على حساب فرضية اقتصادية أخرى، تربط بين الاقتصاد وبين التمثيل الكتابي الأولي للمنطق (51)، وهو ما لم تحصل عليه الكتابة العربية بسبب مراعاتها للسياق الكتابي، وإهمالها للتماثل الأولي بين المنطق والمكتوب.

وفي مرحلة لاحقة، وتجنبأ للغموض الذي لا ينجح السياق، دوماً، في فك طلاسمه، وقد لا ينجح البتة في حالات نادرة، جنحت الكتابة العربية لقانون السهولة والوضوح وتقرير المسافة أكثر من المنطق، وعليه، كان ذلك التعديل المصطلح عليه تراثياً باسم "الإعجم"، وكان الثمن الذي دفعته الأجدودية لوفائها للمنطق وسعيها للسهولة والوضوح هو مضاعفة عدد

علاماتها الأساسية تقربياً، ففي حين كانت الكتابة تحوي الرموز الآتية (ا، ب، ح، د، ر، س، ص، ط، ع، ف، ل، م، ه، و)، صارت الكتابة تحوي حروف الهجاء المعروفة (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ز، ر، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ل، م، ن، ه، و، ي).

وفي إطار الخط الذي اتبعته الكتابة في حالة الإعجم وهو محاولة تقريب المكتوب من المنطوق، طلباً للسهولة والوضوح، عمدت الكتابة الأبجدية العربية إلى إدخال رسم الحركات الطويلة والقصيرة إليها؛ فاستخدمت رمزي الواو والياء (و، ي) والذين مثلاً في مرحلة أولى الواو والياء شبهي الحركة، لتمثيل الواو والياء الحركات الطويلة، واستخدم رمز الهمزة (ا) لتمثيل ألف الحركة الطويلة⁽⁵²⁾، وفي الآن نفسه، أدخلت رسوم الحركات القصيرة، لتجنب اللبس والغموض أيضاً، ومن ثم، فقد تحقق الوضوح واقتربت الكتابة أكثر من المنطوق على حساب زيادة أخرى في علاماتها الأساسية.

على أن الكتابة العربية ظلت في رسماها لرموز الحركات القصيرة تراوح بين قانونين اقتصاديين، هما قانون السهولة والوضوح وقانون السياق، إذ إنها وبرغم وجود رموز خاصة بتلك الحركات، لم تعمد إلى تمثيلها في كل الموضع، بل مثنتها في موضع محددة، كما في النصوص عالية التقديس، حيث يتطلب النص سهولة القراءة ووضوحها، تجنبأً للخطأ أو اللحن في موضع مقدس، وكذلك في الكلمات الغربية وفي النصوص المدفوعة أمام صغار الناشئة، إذ يأتي تمثيل الحركات القصيرة كتابياً في مثل ذلك، من باب فك الاستغراق وفضح الغموض واللذان لا يحتملهما السياق الكتابي.

أما في عامة النصوص الأخرى، فعمدت الكتابة العربية لإهمال رسم الحركات القصيرة، وجرت على ذلك منذ وضع الشكل إلى يوم الناس هذا، تخفيقاً منها لعلاماتها الأساسية في المكتوب العملي، وتفعيلاً منها لقانون السياق، وفي الآن نفسه، فإنها تعمد في إهمالها لرسوم الحركات القصيرة في موضع لا تتطلب مثل ذلك التمثيل إلى قانون الجهد الأقل أو السهولة.

إن مرد مضاعفة المكتوب العربي في حال خطه باللاتينية عائد إلى أن تلك الكتابة اللاتينية تستبدل التمثيل الأفقي للحركات القصيرة بالتمثيل العمودي لها، مما يجعل اللغة تزداد كمية، ومثل ذلك، أن نكتب عبارة "سنستدرجهم" بالحروف اللاتينية، لتصير Sanastadrijouhoum⁽⁵³⁾. وعليه، فقد أقصت الكتابة العربية نفسها عن مثل ذلك الفائض الكمي للكلمة المكتوبة، لحساب سهولة قراءة الكلمات، سياقياً، وبالاستغناء عن تمثيل الحركات القصيرة فيها، وهو توجّه اقتصادي موغل في البراعة.

وعليه، كانت الكتابة العربية وبعد الإصلاحات التي أجريت عليها، والتي تمثلت بالإعجم والشكل، كانت في ذلك، وعلى نحو عقري، قد خضعت لجملة من القوانين والعوامل البراجماتية الاقتصادية، وبنحو قد يبدو للنظر العابر أنه متناقض ومتعارض، ولكنه يتحقق جوانبه المختلفة لا يبدو إلا متكاملاً وكلي النظرة وдинامي؛ فقد أصبحت الكتابة بعد تلك الإصلاحات يشير كل رمز فيها إلى صوت واحد، وكل صوت له رمز واحد، وذلك بغض الطرف عن بعض الخروفات البسيطة، وبغض الطرف أيضاً عن الغياب المسوغ لرموز الحركات القصيرة في بعض السياقات، وهو ما يحقق قوانين السهولة والجهد الأقل، والبساطة والوضوح، والسيق، والوفاء، جملة واحدة.

وفي الإطار نفسه، لا بد من الإشارة إلى أن العلاقة التبادلية التي وصلت إليها الكتابة العربية، وهي علاقة واحد لواحد بين الجرافيمات والفوئيمات، تنسجم مع أحد التكتبات الصوتية المعتمدة من اللغويين المعاصرين، والتي تسير وفق المبدأ المشهور: رمز واحد لكل فونيم واحد⁽⁵⁴⁾.

من جهة أخرى، فإن الإعجم لا يوصف في الكتابة العربية إلا بوصفه قيمة خلافية تجعلنا أمام رمز جديد مختلف عن الرمز السابق، ولا عبرة في ذلك باتفاق الشكل بين عدة من الرسوم كما في ج، ح، خ، قيمة الحرف سلبية تماماً، والشيء الوحيد الجوهرى هو ألا تختلط العلامة بعلامة أو علامات أخرى⁽⁵⁵⁾، إذ إن علامات الكتابة اعتباطية، فلا علاقة مثلاً بين الجرافيم (الحرف) والصوت الذي يشير إليه⁽⁵⁶⁾.

وفي ذلك، فإن شكل الرمز الكتابي، وكما يقول أحد أشهر اللسانيين الغربيين، ليس على أي قدر من الأهمية، لأن ما هو مهم تخالفه ضمن النظام الكتابي الواحد مع غيره من الرموز⁽⁵⁷⁾.

ودليل تلك القيم الخلافية للحرف المعجم في العربية، أن ناشئة المتعلمين سرعان ما تدرك تلك القيم، فلا تعود، بعد ذلك، إلى الخطأ في ميز الحروف عن بعضها، إن إحدى الدراسات الجادة للأخطاء الكتابية عند الناطقين بالعربية خلصت إلى أن الإعجم قد يشكل على المتعلمين في الصف الأول الابتدائي فقط⁽⁵⁸⁾.

ولاحظ دارس آخر أن الأخطاء الإعجمية يسيرة، مقارنة بالأخطاء الإملائية الأخرى، فالليس الناجم عن خطأ في وضع النقاط نادر، بل يمكن تداركه بسرعة⁽⁵⁹⁾.

الكتابة العربية- الوصل والفصل:

تتيح حالة التشكيل النمطي لكثير من الرموز العربية المكتوبة (الجrafim)، تتيح لها المجال لتكوين مصفوفات متماثلة لمجموعة من الحروف، يمكن من عدم تكرار رسماها في الطباعة، وفي حالة الاتصال، عياناً، فالشكل (د) يأتي ملائماً لرسم خمسة من الحروف لا يميز بينها إلا الإعجم، وهي (د، ت، ث، ي، ب)، والشكل (ح) يأتي ليلائم ثلاثة من الرسوم، هي (ج، ح، خ)⁽⁶⁰⁾.

وفي حالة الانفصال يكون الشكل (ب)، ملائماً من الناحية الطباعية لرسم ثلاثة حروف، هي (ب، ت، ث) والشكل (ر) ملائم لرسم حرفين عند الوصل أو الفصل، هما (ر، ز، ر، ز)، ويأتي (س)، و(س) ملائماً لرسم (س، ش، وس، وش)، وذلك في حالتي الوصل والفصل معاً⁽⁶¹⁾.

وبذلك، يتغير شكل الحروف العربية بالاتصال ليطال التغيير عشرين حرفًا من أصل الثمانية والعشرين حرفًا، (ب-ت-ث-ج-ح-خ-س-ش-ص-ض-ع-غ-ف-ق-ك-ل-ذ-ه-ي)⁽⁶²⁾.

وعلى ذلك، فإن الطباعة العربية، خضعت هي الأخرى لقوانين اقتصادية وبراجماتية من مثل قانون الجهد الأقل وقانون السياق.

الهوماش

- فلوريان كولماس، اللغة والاقتصاد، ص255-256. (1)
- غانم الحمد، الكتابة الأبجدية، ص29. (2)
- سوسيير، دروس في الألسنية العامة، ص52. (3)
- فلوريان كولماس، ص314. (4)
- والتر أونج، الشفاهية والكتابية، ص175. (5)
- المصدر نفسه، ص175-176. (6)
- كولماس، ص314. (7)
- والتر أونج، ص175. (8)
- المصدر نفسه، ص176. (9)
- المصدر نفسه، ص176. (10)
- المصدر نفسه، ص175. (11)
- سوسيير، ص52. (12)
- غانم الحمد، ص33. (13)
- محمد أبو عيد، الأبجدية العربية في ضوء علم اللغة الحديث، ص5-6. (14)
- المصدر نفسه، ص6. (15)
- كولماس، ص274. (16)
- جاك دريدا، في علم الكتابة، ص167-168. (17)
- سوسيير، ص49. (18)
- المصدر نفسه، ص49. (19)
- المصدر نفسه، ص49. (20)
- المصدر نفسه، ص58. (21)
- جاك دريدا، ص167-168. (22)

- المصدر نفسه، ص103. (23)
- المصدر نفسه، ص13. (24)
- والتر أونج، ص52. (25)
- سوسير، ص58. (26)
- كولماس، ص281. (27)
- يحيى عابنة، ص9. (28)
- ريم معايطة، براجماتية اللغة ودورها في تشكيل بنية الكلمة، ص18. (29)
- كولماس، ص313. (30)
- المصدر نفسه، ص313. (31)
- المصدر نفسه، ص313. (32)
- يحيى عابنة، ص8. (33)
- مهدي التميمي، أساسيات في اقتصاد اللغة العربية، ص27. (34)
- يحيى عابنة، ص9. (35)
- سمير استيتية، اللسانيات، المجال والوظيفة والمنهج، ص62. (36)
- والتر أونج، ص168. (37)
- كولماس، ص262. (38)
- المصدر نفسه، ص312. (39)
- المصدر نفسه، ص313. (40)
- المصدر نفسه، ص313. (41)
- محمد أبو عيد، ص6. (42)
- غانم الحمد ، ص51. (43)
- رمزي بعلبكي، ص163. (44)
- محمد أبو عيد، ص8. (45)

- المصدر نفسه، ص.8. (46)
- المصدر نفسه، ص9-10. (47)
- المصدر نفسه، ص.9. (48)
- المصدر نفسه، ص.8. (49)
- كولماس، ص313. (50)
- المصدر نفسه، ص.313. (51)
- محمد أبو عيد، ص.81. (52)
- مهدي التميمي، ص39. (53)
- محمد أبو عيد، ص95-96. (54)
- جاك دريدا، ص.167. (55)
- المصدر نفسه، ص.167. (56)
- المصدر نفسه، ص.167. (57)
- محسن علي، مهارة الرسم الكتابي، ص.220. (58)
- محمد أبو الرب، الأخطاء اللغوية، ص.226. (59)
- مهدي التميمي، ص36-37. (60)
- المصدر نفسه، ص.36-37. (61)
- المصدر نفسه، ص.36. (62)

المصادر

- جاك دريدا، في علم الكتابة، ترجمة: أنور مغيث ومنى طلبة، المجلس الأعلى للثقافة، ط1، القاهرة، 2005.
- رمزي بعلبكي، الكتابة العربية والسامية، دراسات في تاريخ الكتابة وأصولها عند الساميين، دار العلم للملائين، ط1، بيروت، 1981.

- ريم معايطة، برامجاتية اللغة ودورها في تشكيل بنية الكلمة، الطبعة العربية، دار اليازوري، عمان، الأردن، 2008.
- سمير استيئية، اللسانيات، المجال الوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديث، ط1، إربد، الأردن، 2005.
- سوسير، دروس في الألسنية العامة، ترجمة: صالح القرمادي ومحمد الشاوش، ومحمد عجينة، الدار العربية للكتاب، 1985.
- غانم الحمد، علم الكتابة العربية، دار عمار، ط1، عمان، 2004.
- فلوريان كولماس، اللغة والاقتصاد، ترجمة: أحمد عوض، سلسلة عالم المعرفة، عدد 263، مطباع الوطن، الكويت، نوفمبر 2000.
- محسن علي، مهارة الرسم الكتابي وقواعدها والضعف فيها، الأسباب والمعالجة، دار المناهج، ط1، عمان، 2008.
- محمد أبو الرب، الأخطاء اللغوية في ضوء علم اللغة التطبيقي، دار وائل للنشر، ط1، عمان، 2005.
- محمد أبو عيد، الأبجدية العربية في ضوء علم اللغة الحديث، رسالة ماجستير، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، 1998.
- مهدي التميمي، أساسيات في اقتصاد اللغة العربية، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الأردن، 2006.
- والتر أونج، الشفاهية والكتابية، ترجمة: حسن البنا عز الدين، سلسلة عالم المعرفة، عدد 182، الكويت، فبراير، 1994.
- يحيى عابنة، من مقدمته لكتاب ريم معايطة، برامجاتية اللغة ودورها في تشكيل بنية الكلمة، الطبعة العربية، دار اليازوري، عمان، الأردن، 2008.