

## **بين العروض والنقد الأدبي الحديث**

**د/صلاح أحمد الدوش**

**كلية التربية - جامعة الخرطوم**

### **مستخلص البحث :**

حاول الباحث في هذه الدراسة أن يثبت أهمية العروض العربي كأساس نبدي ضمن أسس النقد الأدبي الحديث وذلك من خلال توضيح مفهوم الصورة الموسيقية التي يدخل ضمنها هذا البناء العروضي ، وبيان أهمية الوزن الشعري في هذه الصورة الموسيقية ، وأثره في تشكيل القيمة الدلالية للشعر .

وقد توصل الباحث إلى أن العروض العربي - كنظرية في مجال الشعر العربي - لم تجد الإهتمام الكافي في مجال الفكر النبدي الحديث. وقد حاول الباحث استقصاء الأسباب التي أدت إلى ذلك . ثم عرض بعض السمات واللامحات النقدية - من وجهة نظره - التي يلتقي فيها العروض بالنقاد الأدبي الحديث ، مدعماً آراءه ببعض التطبيقات النقدية .

### **المهاد النظري والدوافع للبحث :**

منذ قبيل منتصف القرن العشرين أخذت تتبلور أفكار عن مفهوم الشعر ، كأثر لا تصال الشعرا ونقدة الشعر بالأداب الغربية، وتناولها لموجات التحرر الوطني التي شملت معظم الدول العربية، فكانت الدعوة للتغيير والتتجديد سمة للعصر . وقد واجه الأدب هذا التيار التجديدي بظهور عدد من المدارس الأدبية كجماعة أبواللو ، والرومانسيين ، والمهجرين ، والرمزيين . و كلها يجمع بينها الإحساس بأهمية الخروج عن الإطار التقليدي للقصيدة العربية ، والبحث عن أداة للشعر تستطيع الكشف عن العالم الداخلي للشاعر والتعبير عن تجربته . وكانت موسيقى الشعر أولى تلك الأدوات الشعرية التي واجهت أعنف موجة من الإنقاد بسبب اعتمادها على نظام العروض والقافية الذي رأوا فيه قيادة يجب الانفكاك منه .. إلا أن هذه الموجة من التمرد على العروض والقافية لم تسفر عن خروج تام عن أصول هذين العلمين، إنما تم كسر نظام الشطرتين والقافية الموحدة وأصبح من الممكن الانفتاح على أكثر من بحر في القصيدة إذا دعت التجربة إلى ذلك ومثله يقال عن الانفتاح على جميع الزحافات التي يمكن أن تحتملها التفعيلة مما أقره علم العروض . وبفضل هذا التركيز على

التعويلة العروضية واتخاذها نواة لهذا الشكل الموسيقي الجديد للشعر العربي جاءت التسمية (شعر التعويلة)، أو الشعر الحر<sup>1</sup>.

كذلك نجد أن الدراسات التي حاولت البحث عن أصول إيقاعية جديدة لحركة الشعـر الجديد لم تخرج عن نظام العروض والقافية، بل نجدها تركز على إعادة قراءة العروض العربي لاستخلاص وظائف إيقاعية جديدة منه أو استخدام معطياته للبحث عن أساس جديدة لموسيقا الشعر العربي، تقيد من دراسات علم الأصوات وعلم الموسيقا ، وذلك ما تمثله دراسة د . محمد مندور "الشعر العربي غناه وإنشاده " ، ودراسة د.إبراهيم أنيس في كتابه : " موسيقا الشعر " و "الأصوات اللغوية"؛ ود. شكري عياد في كتابه " موسيقا الشعر العربي - مشروع دراسة علمية ". ولعل أكبر تمرد على العروض ي وهي بالانعماق التام عنه قدّمه كتاب د . كمال أبو ديب "في البنية الإيقاعية للشعر العربي \_ نحو بديل جذري لعروض الخليل ومقدمة في علم الإيقاع المقارن ". ولكن المتصلح لهذا الكتاب يجد اعتماداً كبيراً على أصول علم العروض في كل محاولات المؤلف تأسيس فكرته في هذا البديل .

ومن كل ذلك تبين لنا أن الإبداع الشعري والدراسات التي قامت حوله قد وجدت أن الذائقـة الموسيقية للشعر العربي قد ألزمـت فاعلية الإبداع والنقد أن تتجذر حول العناصر الموسيقية التراثية التي كشف عنها علمـا العروض والقافية متمثـلة في التعـويلة العـروضـية وـ ما يـعتـريـها من زـحـافـات وـعـلـلـ، وـالـقـافـيـةـ سواءـ أـكـانـتـ مـرـسـلـةـ، أـمـ مـتـوـالـيـةـ، أـمـ مـتوـاـرـتـةـ، أـمـ مـتـرـاوـحـةـ الخـ<sup>2</sup>. ولكن على الرغم من ذلك لا نجد للدرس العروضـيـ مكانـةـ فيـ المـجـالـ النـقـديـ سـوـاءـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ التـحـلـيلـ التـطـبـيـقـيـ أوـ التـصـنـيـفـ الـعـلـمـيـ؛ حيثـ يـصـنـفـ العـروـضـ ضـمـنـ التـخـصـصـ النـحـويـ وـالـلـغـوـيـ وـلـيـ سـ النقدـ الأـدـبـيـ .ـ كماـ كانـ العـروـضـ حـفـيـاـ بـأـنـ يـؤـسـسـ تـيـارـاـ فيـ تـحـلـيلـ الـبـنـيـةـ الصـوـتـيـةـ الموـسـيـقـيـةـ لـلـشـعـرـ العـرـبـيـ عـلـىـ غـرـارـ ماـ نـجـدـ لـدـىـ بـعـضـ اـتـجـاهـاتـ المـدارـسـ النـصـيـةــ؛ـ وـذـلـكـ عـلـىـ طـوـلـ لـهـ بـالـشـعـرـ العـرـبـيـ وـتـمـكـنـ مـنـ بـنـيـتـهـ الموـسـيـقـيـةـ .ـ

كذلك إنـ الآثرـ الجـلـيلـ الـذـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـرـفـدـ بـهـ العـروـضـ نـظـرـيـةـ النـقـدـ الـحـدـيـثـ لـهـ جـدـيرـ بـأـنـ يـمـاطـ عـنـ اللـثـامـ، طـالـماـ أـنـ الشـعـرـ العـرـبـيـ مـاـ زـالـ فـيـ كـلـ مـحاـوـلـاتـ التـجـدـيـدـيـةـ يـمـتـاحـ مـنـ ذـلـكـ النـبـعـ اـ لـعـروـضـيـ الـذـيـ صـاغـهـ الـخـلـيلـ بـنـ أـحـمـدـ.

<sup>1</sup> صلاح الدوش، ، موسيقا العروض والقافية والشعر الحر، مكتبة الرشد،ناشرون، 1427هـ-2006م، ص 206.

<sup>2</sup> المرجع السابق، 215 وما بعدها.

## الصورة الموسيقية والعرض العربي :

### أ- مفهوم الصورة الموسيقية:

الصورة الموسيقية مصطلح نodzi حفل به الدرس النقدي الحديث<sup>3</sup> . وقد عرف أحد الباحثين

هذه الصورة الموسيقية بأنها : "البناء الموسيقي .... من الإيقاعات المعتمدة على النغمات ، والانسجام والتناظر ، التي تتجاوب مع النفوس ، متلقيه ومنتجة ، وذلك من خلال عنصري التركيب والتكرار ." وبشير آخر بقوله<sup>4</sup> : "وتعمل هذه البنية الصوتية الموسيقية داخل الشعر وفق قوانين (التكرار والترديد) ، و(التوزيع المكاني) ، و (التساوي والنقص والزيادة) . وهي قوانين صالحة لكل موسيقا سواء أكانت مجردة أم مرتبطة بلغة ما. .... حيث تخضع الظواهر الجمالية والفنية لقانون عام " . وعلى هذا يدخل ضمن الصورة الموسيقية بعض المؤثرات الصوتية الإيقاعية التي حفل بها الشعر العربي القديم مما ذكره علماء البلاغة؛ كالتجنيس والتصرير والتقسيم والتكرار والترديد ، والموازنة التي تقضي أن تكون الألفاظ متعادلة الأوزان ، متوازية الأجزاء ، والتصرير وهو توخي تسجيع مقاطع الأجزاء وتصييرها متقاسمة النظم متعادلة الوزن حتى يشبه ذلك الحل في تصرير جوهره كقول امرئ القيس :

الماء منهمر ، والشدّ منحدر والقصب مضطمر ، والمن بن ملحوب

### وكقول الخنساء :

حامى الحقيقة ، محمود الخلقة مه - دى الطريقة ، نقاع وضرار

وإذا كانت بعض هذه الظواهر الإيقاعية التي ذكرها التبريزى<sup>5</sup> قليلة التردّد في الشعر فضلا عن انحيازها للقصيدة التقليدية ، فإن الصورة الموسيقية في النقد الحديث تشمل جميع ما ذكر عن المكونات اللغوية الصوتية والتي هي أدخل في مفهوم الإيقاع وكذلك العناصر الموسيقية التي يمثلها الوزن العروضي من مقاطع وتفاعيل ، وما يلحقها من تغييرات أثناء عملية النظم ، ولا يستنقى م الفصل بين هذه المكونات ؛ إذ لكل منها أثره في تشكيل التجربة الشعرية وصياغة دلالات النص . فيكون الإيقاع والوزن معا هما العنصران اللذان يشكلان موسيقى الشعر العربي كما ارتضتها الذائقة العربية حتى يومنا .

<sup>3</sup> السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1984- 1404 م، ص 159 .

<sup>4</sup> مدحت الجيار، موسيقا الشعر العربي، قضايا ومشكلات ، دار المعارف،طبعة الثالثة 1995م . ص 218.

<sup>5</sup> الخطيب التبريري ، الوافي في العروض والقوافي ، دار الفكر دمشق ، 1986 م . ص 245 .

فاما الإيقاع في الشعر فإنه مازال مفهوماً غريباً في حقل الدراسات النقدية، والاختلاف قائم بين الباحثين في تعريفه، فمنهم من جعله مفهوماً عاماً يشمل أغلب الحركات التأثيرية لغوية ودلالية وصوتية ، بالإضافة إلى الجانب النفسي والذهني، ومن ذلك ما يذكره أحد الباحثين في تعريفه حيث يقول<sup>6</sup> : " انه تأكيد قوي لمعنى الكلمات وضغط على الانفعال والأفكار بواسطتها فهو من ثم يعني حقيقة أغلب الحركات التأثيرية . ولهذا فهو يتكون مما نسميه بالإيقاع الداخلي المؤكّد للحركة ومن النغم الخارجي ومن التتابع اللفظي " . ويعرفه آخر بقوله<sup>7</sup> : "الإيقاع انظام موسيقي جميل، ووحدة صوتية تؤلف نسيجاً مبدعاً يهبه الشاعر الفن، ليبعث فينا تجاوباً متمماً وجاء هو صدىً مباشرًا لأنفعال الشاعر بتجربته، في صيغةٍ فداء، تضعك أمام الإحساس في تشعب موجاته الصوتية في شعب النفس، وهو حركةٌ شعريةٌ تمتد بامتداد الخيال والعاطفة فتعلو وتختضن، وتعنف وتلين، وتشتد وترق ... " . ونجد الدكتور محمد مندور أكثر تحديداً في تعريفه للإيقاع حيث يرى<sup>8</sup> " أنه عبارة عن تكرار ظاهرة صوتية ما على مسافات زمنية متساوية أو متباينة " ، وهذه الظاهرة الصوتية المتكررة على مسافات زمنية محددة فإنها تشتمل على جرس الأصوات وخصائصها من الحدة LOUDNESS، ودرجة علو النغمة PITCH، والمدى الزمني الذي يستغرقه نطق الصوت DURATION والمزاج أو الكيفية QUALITY<sup>9</sup> . ويضاف إليه ما يتبع ذلك من صفات كالجهر والهمس والتخفيم والترقيق، والشدة والرخاؤة واللين، والإطباق والاستفال، والصفير، والتكرار، والقصي والانفجار إلخ ويضاف كذلك تقنية تشكيلها النابع من صميم تجربة الشاعر وملكته في التوظيف والتعبير ، . فكل ذلك يشمله الإيقاع أو ما يطلق عليه الموسيقى الداخلية أو موسيقى التعبير في مقابل، الموسيقا الخارجية التي يقصد بها موسيقا الأوزان .

أما الوزن فتعريفه عند حازم القرطاجي<sup>10</sup> هو "أن تكون المقادير المفقاة تتساوى في أزمنة متساوية لاتفاقها في عدد الحركات والسكنات والترتيب ". وهذا التعريف للوزن الشعري يقربنا - بحسب ارتباطه بالزمن - من مفهوم الإيقاع والذي هو مرتبط بالزمن في الشعر وكذلك في الموسيقا النظرية حيث يقول عنها محمود الحفي<sup>11</sup>: " تكون من عنصرين جوهريين : الصوت والزمن وهما اللحن والإيقاع ". وخاصية الزمن في الوزن الشعري مع ارتباطها بالإيقاع تجعلنا نحكم بأن الوزن جزء لا يتجزأ من تجربة الشاعر الأمر الذي يمكننا كذلك من القول بأن الصورة الموسيقية هي نتاج التمازج والتفاعل التام بين الإيقاع

<sup>6</sup> السعيد الورقي، لغة الشعر العربي، الحديث. ص 159.

<sup>7</sup> عبد الرحمن الوجي، الإيقاع في الشعر العربي ، دار الحصاد للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1989م . ص.79.

<sup>8</sup> عبد الرحمن الوجي، المرجع السابق ص 169.

<sup>9</sup> سيد البحراوي، موسيقاً الشعر عند شعراء أبيللو دار المعارف ط 2، 1986 م . ص 14.

<sup>10</sup> حازم القرطاجني، ، منهاج البلاغة وسراج الأدباء ، تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة،دار الغرب الإسلامي بيروت،لبنان الطبعة الثالثة 1986 م . ص 263 .

<sup>11</sup> محمود الحفي الموسيقى النظرية، رابطة الإصلاح الاجتماعي، القاهرة 1972م.ص.9.

والوزن وهذا ما أكد الجاحظ من قبل حين رأى أن الشاعر العربي يمتاز بشيء معجز فيه هو الوزن وتأسيسًا على هذه الأهمية للوزن يرى أن الشعر لا يقبّل الترجمة حيث يقول :<sup>12</sup> " فمتى حول نقطع نظمه ، وبطل وزنه ، وذهب حسنه ، وسقط موضع التعجب " .. فالجاحظ هنا يضفي على الوزن أهمية تجعل منه جزءاً من تجربة الشاعر له أثره في الإلاع جاز الشعري و فيما يسقطه الشعر في النفس من تعجب . . فيغدو العروض بهذه الأوزان الشعرية عنصراً من عناصر تشكيل الصورة الموسيقية للشعر العربي .

**بـ-أثر العروض في تشكيل الصورة الموسيقية للشعر العربي :**

ليس من شك أن للوزن الشعري أثر جد عظيم في تكوين الصورة الموسيقية للقصيدة سواء كانت من القصائد التقليدية أم قصائد التفعيلة . فالإيقاع أو موسيقا الأصوات والتي تقوم بمعزل عن الوزن الشعري لا تكفي في هذا الجانب رغم أنها تشكل تلك الحركة الداخلية التي لها عظيم الأثر في إعطاء العمل الشعري جوا إيحائيا وحيويا عظيما يعكس القدرة في التعبير والتلقى للشحن الانفعالية في تناغم تام مع سائر مكونات التجربة الشعرية . إلا أننا يجب أن نقدر أن هذه الموسيقى الداخلية لا يمكن لها أن تلعب هذا الدور دون أن تلتحم بتأثير الوزن أو التفعيلات المترفرفة عنه والتي ترفع من وتيرة الإحساس بالانظام والتجابون النغمي ، وهذا ما يكشف عنه بوضوح تلك النماذج الشعرية التي حاولت الخروج عن نظام الوزن أو التفعيلة فيما عرف بالشعر المنتشر عند أصحاب المدرسة الرومانسية . حيث لم تستطع أن تترك أثرا واضحا في شكل الصورة الموسيقية للتجربة الشعرية آنذاك <sup>13</sup>. وذلك لأن "الموسيقا في الشعر لديها قدرة في تجسيد الإحساس المستكين في طبيعة العمل الشعري نفسه مع قدرة الشاعر على ربط بنائه الفكري متلبسا ببنائه الموسيقي . الأمر الذي يولد بينهما ترتينية متحدة ليست نتاج النغم الموسيقي وقدرته على التخدير الذي يجعلنا لا ننتبه إلى الفكرة بل لا بد من انتسابه على ماهية العمل الفني كل ه متواهما مع حركة الاتساق بين الموضع الشعري ونغمته الموسيقى " <sup>14</sup>.

وقد ذهب بعض الباحثين<sup>15</sup> إلى إعطاء الوزن الشعري دوراً محدوداً في تكوين الصورة الموسيقية بقوله: "الوزن كتنسيق زماني يقف تأثيره عند مجرد الا ستجابة الحسية للمنبه الخارجي ، انه قد يثير موجة انفعال بسيط وأولي وسرع يرتبط بالمنبه الخارجي ، الذي هو هنا التركيبة الإيقاعية الشكلية ، وهذا تأثير يجب أن يكون ضعيف القيمة بقصد الحديث عن التجارب التي تهتم بالكليات بعيدة الأثر متعددة التراكيب ،

<sup>12</sup>الجاحظ، لحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، 1947م ج:1ص:75.

<sup>13</sup> السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث 170.

<sup>14</sup> رجاء عيد، التجديد الموسيقي في الشعر العربي، منشأة دار المعارف بالأسكندرية 1987م ص 9.

<sup>15</sup> السعد الورق، لغة الشعر العربي الحديث ص 160.

الأمر الذي ينبع عنها أكثر من مجرد إثارة انفعالية سريعة<sup>16</sup> . ولكن الباحث نفسه يعود فيقرر بقوله "مما لا شك فيه أن للوزن رغم شكلته قيمة انفعالية هامة تتعلق بتخدير الحواس من الناحية الفسيولوجية ، كما أنه يرتبط بالأحساس الفطرية لدى الإنسان ، وما يتصل بها من تفريح بيولو جي ، مما يجعل الشعر التعويضي الضروري والحيوي لتوترات انفعالية كثيرة" .

وإذا كان الوزن الشعري ينبع من تألف الكلمات في علاقات صوتية لا تفصل عن العلاقات الدلالية والنحوية فان القصيدة في هذه الحالة تستمد إيقاعها من مادتها أي من اللغة ومن موسيقى تشكيلية مجردة تعتمد على التناقض الصوتي للكلمات في إطار الوزن الشعري بطريقة تمكن الكلمات من أن يؤثر بعضها في البعض الآخر على أكبر نطاق ممكن ،ففي قراءة الكلام الموزون يزداد تحديد التوقع<sup>17</sup> ولهذا نستطيع أن نذهب مع أحد النقاد المحدثين<sup>18</sup> لإضفاء أهمية عظمى للوزن الشعري حيث نرى أنه يمثل "إحدى الوسائل المرهفة التي تمتلكها اللغة لاستخراج ما تمعج ز عنه دلالة الألفاظ في ذاتها عن استخراجه من النفس البشرية" . حيث يستقيم القول بأن الوزن الشعريتابع للتجربة الفنية التي يخضع لها الشاعر أثناء صياغته لشعره . بل "لا يبقى شيء من شكل القصيدة ولا بنيتها العروضية ولا علاقتها الإيقاعية ولا أسلوبها الخاص بها عندما تفصل عما تحتويه من معنى ، فاللغة ليست لغة بل أصوات إلا إذا عبرت عن معنى . كذلك يعتبر المحتوى بدون الشكل استخلاصاً لشيء ليس له وجود ملموس لأننا لو عبرنا عنه بلغة مختلفة لأصبح شيئاً مختلفاً . ولابد من أن تدرك القصيدة ككل حتى تتم عملية الإدراك ، ولا تاffect بين الشكل والمحتوى ، لأنه لا يوجد لأي منها بدون الآخر ، واستخلاص الواحد من الآخر قتل للاثنين .... فيمكننا القول إن أن العلاقة المتبادلة بين الشكل والمضمون ، تبدو بشكل عام علاقة ثابتة في النقد الحديث"<sup>19</sup> .

### بين العروض والفكير لنقدي الحديث :

إن التاريخ الأدبي يشير بوضوح إلى أن العروض العربي نشأ متاثراً بعلم الموسيقا؛ فالجاحظ يقول<sup>20</sup> : "وكتاب العروض من كتاب الموسيقا" . وينظر ياقوت الحموي عن الخليل أن : "معرفته بالموسيقا أحدثت له علم العروض"<sup>21</sup> . وكان الذوق العربي معياراً لدى الخليل أعمله في تأسيس نظريته في العروض

<sup>16</sup> المرجع السابق، ص 161.

<sup>17</sup> ريتشاردز مبادئ النقد الأدبي ، ترجمة محمد مصطفى بدوى، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، سنة 1963م. ص 194.

<sup>18</sup> جابر عصفور، "الصورة الفنية في التراث النثري والبلاغي" ، دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة، 1974م . ص 77.

<sup>19</sup> ربىه ويليك، مفاهيم نقدية ، ترجمة ، د/محمد عصفور ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون ، الكويت . ص 52 .

<sup>20</sup> الجاحظ، رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي القاهرة، 1384هـ . ص 161.

<sup>21</sup> معجم الأدباء ، طبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر (د.ت)، مادة الخليل.

العربي وفق منهجه الاستقرائي لهذا الشعر . ولذلك " فمن طبيعة الدرس العروضي أن يكون باحثا عن الموسقة وبأي شكل تستسيغها الأذن ويتقبلها الذوق الإيقاعي، وهذا ما حدث للدراسات العروضية في بداياتها عند الخليل، والأخفش الأوسط، وحمد الجوهرى، والكسائى، وغيرهم، فكانت دراساتهم بحق تثري الدرس العروضي، وتعمق في مواطنه وأغواره، فجاءت تأسيسا فإضافة فاستدرaka<sup>22</sup>. " فعمل الخليل وصفى كلي متكملا في حدود الشعر الذي وصلت إليه يده، يحاول أن يحيي الطاقة الشعرية العربية المتجردة في الإيقاع وتحليل مكونات هذا الإيقاع بأسلوب تطبيقي ".<sup>23</sup> وفق أصول الذوق العربي، ولم تكن جملة قواعد تفرض على الشعر ما ليس منه كما يذهب بعض ذوي النظرة العجلية، والأحكام المسبقة، وهي نظرة " قد ظلمت الدرس العروضي بالتوقيف حينا، أو طرحته جانبا حينا آخر، مع أن الدرس العروضي كانت سنته الاستقراراء ثم الاستنتاج فالقاعدة؛ فهو في بدايته كان يبحث عن شخصيته بملائحة النص الشعري كله، غير أنه حينما استقرَّ ظلت الدراسات اللاحقة تدور في فلكه، ولم تحاول أن تصنع ما صنع هو في بدايته . فجاء نقاد محدثون اطروا الدرس العروضي جانبا، وأخذوا يبحثون عن بوادر لرؤى في أذهانهم، فكان ذلك والدراسة العروضية على طرفي تقىض ".<sup>24</sup>

- ولم يكن حال تقدنا الحديث بأحسن من سابقه حيث ضعف هذا الأساس النبدي العام لدى دعاة الحداثة في زماننا - وغيرهم من يرفضون كل قديم وعلى رأس ذلك الأوزان العروضية .

وإذا كان علم العروض لم يجد حظا من الاهتمام لدى النقاد لا في القديم ولا في الحديث فكان لابد أن نبحث عن العوامل والأسباب التي أدت إلى هذا الواقع . وهي تتجلى - حسب نظيرى - فيما يلى :-

إذا كان الفكر النبدي الحديث - في بعض جوانبه - حصيلة تراكم وتوالى للجهود النبدية في الأدب ، فإن تاريخ النقد لم يكشف لنا حتى الآن عن اتجاه نبدي تحليلي يستكشف الطاقة الإيقاعية في الشعر العربي من خلال النظر العروضي . ولا يستبعد الباحث وجود هذا الاتجاه لدى علمائنا القدامى؛ فقد سبقت الإشارة إلى طبيعة المنهج العروضي لدى الخليل ومعاصريه وما كان لهم فيه من نظر في محاولة الإحاطة بالإيقاع الشعري وتحليل مكوناته بأسلوب تطبيقي<sup>25</sup>. ونضيف إلى ذلك تلك الإشارات العديدة لممؤلفات مفقودة يشير لنا التاريخ الأدبي أنها انتهت نهجا متفردا في النظر العروضي؛ فهذا ابن رشيق يق ولى<sup>26</sup>: " ولناس في

<sup>22</sup> عبد المحسن القحطاني، بين معياريه العروض وايقاعيه الشعر العربي ص170.

<sup>23</sup> عبد الرحمن الوجي، الإيقاع في الشعر العربي، 48-49.

<sup>24</sup> عبد المحسن القحطاني، ، بين معياريه العروض وايقاعيه الشعر العربي ص، 169.

<sup>25</sup> البحث ص9.

<sup>26</sup> العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، دار الجبل الطبعة 1 لرابعة 1972م . ج1ص135.

ذلك - أي العروض - كتب مشهورة وتواليف مفردة، وبينهم فيه اختلاف ". كما أن لابن طباطبا العلوي كتابا في العروض يذكر ياقوت أنه : " لم يسبق إلى مثله "<sup>27</sup>. وجاء في (المطرب)، لابن دحية<sup>28</sup> في معرض ذكره ابن شرف القيرواني أنه : " ألف كتابا في العروض كشف في ه عن دقائق لم يسبق إليها العروضيون ". وينظر أبو الحسن بن بسام<sup>29</sup> : " أن للشاعر بن الحداد القيسي كتابا في العروض مشهور معروف مزج فيه بين الألحان الموسيقية والأراء الخليلية ". كما نستطيع أن نصيف تلك النظارات الفلسفية في تحليل الشعر وموسيقاه التي وجدناها عند بعض الفلاسفة المسلمين من أمثال الفارابي وابن سينا والتي أفاد منها حازم القرطاجني ، وابن القطاع في دراساتهما للعروض فتقديما خطوات على ما وجدوه في الإرث العروضي وذلك عندما درس أولهما - أي حازم - العروض على أساس من علم البلاغة الكلية ، أي فلسفة البلاغة التي تقوم على اعتبارات المنطق من جهة والتخييل والإيحاء من جهة أخرى . و درسه ابن القطاع من خلال الربط بينه وبين علم الموسيقى ، ولكن هذه النظارات المترفرفة بقيت حبيسة إلى عهدها هذا ولم تتطور لنفي في التبصير بحقيقة الإيقاع الشعري ، وتنقل العروض من علم معياري يعني بالصو اب والخطأ إلى علم وصفي (يسجل الظواهر العامة ، والاختلافات الجزئية من الناحية الوزنية في كل شعر تلقته الأمة العربية بنوع من القبول ، وبذلك يستحيل أداة فعالة من أدوات الدراسة الأدبية ، وثقة الصلة بأصول النقد من ناحية ، وبتاريخ الأدب من ناحية أخرى . فيعين على بيان التطور الفني في الشعر العربي على مدى العصور ، كما يعين على بيان الخصائص المميزة (للأعمال) وللاتجاهات أو المدارس أو لأفراد الشعراء "<sup>30</sup>.

ومن هنا يتتبّن لنا أن هناك اتجاهين في معالجة المادة العروضية؛ أحدهما تحليلي، وهو ما أشرنا إليه الآن ، والآخر نقلي وهو الذي تمثله معظم الكتب العروضية التي بين أيدينا حيث التزم فيه النقل والتوثيق عن الخليل ومعاصريه وهي السمة التي تميزه أكثر من غيرها . وبسبب من ذلك نجد أن ما بين أيدينا من مادة عروضية قد اصطدمت بالتجريح وانتهت إلى غاية معيارية تعليمية تند عن الناحية الوصفية للإيقاع الشعري، يقول كمال أبوذيب : " جمد العروضيون حيوية علم الخليل في قوالب ميتة، معقدة تحولت عن غرضها الأساسي – وصف الإيقاع الشعري- إلى التقنين لما يسمح به وما لا يسمح به من تشكّلات إيقاعية ".

<sup>31</sup>

<sup>27</sup> معجم الأدباء، ج 17 ص 144.

<sup>28</sup> انظر ص 73.

<sup>29</sup> انظر ؛ الرخيرة في محسن أهل الجزيرة ، طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، المجلد الثاني ، ص 201.

<sup>30</sup> انظر ، شكري عيد ، موسيقى الشعر العربي ، ص 5.

<sup>31</sup> في البنية الإيقاعية للشعر العربي، ص 45. وانظر صالح الدوش، مناجع العروض بعد الخليل بن أحمد ، مجلة كلية الدعوة الإسلامية- طرابلس، العدد 14، سنة 1997م. ص 79.

2 / و نجد أن تاريخ النقد لم يسعفنا - إلا قليلا<sup>32</sup> - بنظرات نقدية تحليلية ضمن نظرية عمود الشعر تدفع إلى الاهتمام بالوزن كعنصر ذي قيمة تعبيرية في الشعر ، وأن ما يعتريه من زحافات لا تبعد عن كونها تغييرات إيقاعية ذات أبعاد دلالية إيحائية هي صدى لواقع التجربة الشعرية . ويمكن أن نلتمس لذلك أسبابا فيما ذهب إليه الدكتور جابر عصفور <sup>33</sup> بقوله : " الدلالات العربية القديمة لكلمة الخيال لا تشي إلى القدرة على ثقلي صور المحسوسات وإعادة تشكيلها بعد غيابها عن الحس ، إنما تشير إلى الشكل والهيئة والظل كما تشير إلى الطيف أو الصورة التي تتمثل لنا في النوم أو أحلام اليقظة أو في لحظات التأمل عندما نفك في شيء أو شخص ". فكان الوزن الشعري بهذه المفهوم - خارج نطاق الخيال التجريدي في بعض هذا الفكر النقدي القديم .

وكان يمكن للتصورات النقدية القائمة على أساس فلسفى أن تخدم هذه الغاية ، وذلك عندما جعلوا المحاكاة أو التخييل - وضمنه تخيل الأوزان عنصرا أساسا في تشكيل مفهوم الشعر، للحظ ذلك عند كل من ابن سينا<sup>34</sup> الذي جعل " المحاكاة - أو التخييل - هي العنصر الذي يميز الشعر عن النثر " . وتأثر حازم القرطاجنى<sup>35</sup> بهذه الآراء عند ابن سينا فوجدناه يقول : " الشعر كلام مخيل موزون مختص في كلام العرب بزيادة التقافية " فيجعل تخيل الأوزان من جملة التخييل الشعري بل يعقد لتخيل الوزن فصلا كاملا في كتابه ويقيم على ضوء من ذلك مفاهيم نقدية سبق بها معاصريه . بل يقترب بها إلى ما انتهت إليه الدراسات النقدية المعاصرة التي تتظر إلى الشعر كتجربة فنية مبعثها الخيال . فالوزن وان

كان يتحدد مع أول دقة شعرية بهيئته المعروفة ، إلا أنه يمتزج بتلك الدفقات ويلتحم بها التحاما لاينفصل عن اللغة في لفظها ومعناها فتأتيه الدقة " كل بلفظها ومعناها وتأتيه منظومة غالبا " <sup>36</sup> وكان يمكن لهذا السفر العظيم للقرطاجنى أن يؤثر في تطور المفاهيم النقدية للعرض العربي لو لا ما ألم به من غواص الدهر فظل رهين الإغفال حتى عصرنا الحاضر .

3 / أما في عصرنا الحديث فنستطيع أن نقول :- إن القصيدة الحديثة " اتجهت إلى نقل الواقع من حالة المعرفة الوصفية التي كانت مدار الشعر القديم ، إلى المذهب غير المألوف، على المستوي الزمانى

<sup>32</sup> من ذلك مؤلف حازم القرطاجنى، منهاج البلاغاء وسراج الأدباء . وما كتبه الفلاسفة المسلمين كابن سينا في كتاب قوانين صناعة الشعراء ضمن كتاب (فن الشعر) لأرسسطو والفارابي في كتابه (الموسيقا الكبير) .

<sup>33</sup> الصورة الفنية في التراث النبدي والبلاغي ص 16.

<sup>34</sup> أبو على بن سينا، قوانين صناعة الشعراء ضمن (فن الشعر) لأرسسطو، تحقيق عبد الرحمن بدوى، مكتبة النهضة المصرية 1952م ، ص 161.

<sup>35</sup> منهاج البلاغاء وسراج الأدباء ، 189.

<sup>36</sup> - مصطفى سويف ، الأسس النفسية للإبداع الفنى ، دار المعارف ، الطبعة الثانية ، 1959 ، ص 294.

والمكاني والموضوعي والنفسي<sup>37</sup>. وكان لهذا الخروج عن المألوف أثر في تشعب النظر الناقد إلى مفاهيم متباعدة ومتناقضة أحياناً، إلا أن جميعها تلقي عند إطار عام وهو ضرورة تجاوز المفاهيم النقدية أو على الأقل تحديها لتواكب متغيرات العصر الحديث وتدفع بالقصيدة إلى تمثيلها.

ولما كانت هذه الصورة الموسيقية من أهم واجهات القصيدة الحديثة التي تكشف عن مضامينها وأبعادها، فقد وجدت اهتماماً متزايداً من النقد الحديث، كما وجدت إقراراً منه كذلك بضرورة تجاوز مفهومها القديم الماثل في البناء العروضي، والذي أصبح في تقديرهم شكلًا خارجياً لا يتفاعل ولا يلتزم بمضمون التجربة الشعرية، فيتحقق بها ومعها المنجز الدلالي الكلي. فبقى العروض لهذا السبب خارج الإطار التنظيري في مناهج النقد الأدبي الحديث. وإن كان ثمة نظرات نقدية قد بثت هنا وهناك فهي أشتات متاثرات، أملتها ثقافة الناقد الحديث أو ميوله الذاتي. فقد تفجرت ثورة عنيفة ضد نظام القصيدة القديم أهم ما جاء فيها:

- "إن وحدة القصيدة ينبغي أن تكون التفعيلة لا البيت".

- نظام البيت القديم من شأنه أن يحذث رتابة مملة وأن يخرج بالشاعر عن حدود تجربته الشعرية المركزة وما فيها من انفعال، إذ يجد نفسه مضطراً أن يصوغ فكرته في ألفاظ أكثر مما تحتاجه، ألفاظ لا تزال تتعلق بها زوائد حتى يصل إلى نهاية البيت وهي زوائد تحدث فيه ترهلًا. تضعف الحركة الوجданية وتجعل عين الشاعر مصوبة لا إلى نفسه وإنما إلى لفظه وما يتصل به من قافية.

- وإن التجربة الشعرية الصحيحة لاتتم إلا إذا شحن الكلام شحناً قوياً وانساب بعضه في بعض انسياقاً متراابطاً وهذا لا يمكن تحقيقه في ظل نظام البيت ذي الشطرتين، ويمكن أن يتحقق إذا اعتبرت التفعيلة أساس البيت وأصبحت القافية عنصراً عفوياً<sup>38</sup>. وهذه الدعوى - على ما يسم بعضها من حقوق - كانت بداية لهجوم عنيف على البناء العروضي برمنته إذ انتهت بهؤلاء إلى قولهم: "حطموا القوالب القديمة الرتيبة حتى تتلاحم الوحدة الموسيقية في القصيدة مع انفعالات الشاعر وحتى تتتنوع بتوع مشاعره وأحساسه، فالقصيدة لا تنظم لقوافيها وإنما تنظم لذاتها، لما تعبّر عنه من وجdan مضطرب، لا يستقر على حال،

<sup>37</sup>السعيد الورقي، ص 30.

<sup>38</sup>شوقي ضيف، في النقد الأدبي، دار المعارف، بمصر ط 2/ ص 108.

وأولي للقصيدة أن تصور هذا الاضطراب فتتغير وحداتها الموسيقية بتغير خوالج النفس حتى تكون حية نابضة ، إنها لابد أن تتارجح <sup>39</sup> .

وعلى أية حال فان الانطباع الذي نجده يسود بين هؤلاء النقاد ، فيطالع قارئه أول ما يطالعه هو : "أن العروض التقليدي كما وصفه الخليل كان العقبة الأساسية في سبيل تطور الشعر العربي . وما أزيح هذا الحاجز بمحض التفعيلة حتى فتحت أمام هذا الشعر أبواب الحداثة علي مصراعيها" <sup>40</sup> .

-4 وليس من شك في أن غياب الدراسات النقدية التي تعتمد التحليل العروضي للشعر العربي، لإبراز مكنوزه الإيقاعي، كان بسبب من عدم وجود دراسات مفصلة حول إيقاع الشعر العربي نفسه وقد أشار عدد من الباحثين إلى عدم اهتمام النقاد المحدثين بل وعلماء الـ عروض القدامى بمثل هذا النوع من الدراسة؛ يقول الدكتور إبراهيم أنيس <sup>41</sup> أما هذا الإيقاع فلم يدرس حتى الآن دراسة كافية، ولم يشر إليه أهل العروض "ويري الدكتور شكري عباد <sup>42</sup> أن" الإيقاع مازال مفهوماً غريباً حتى الآن في دراسة العروض ". أما الدكتور كمال أبو ديب فينتهي إلى" عدم وجود دراسات وصفية تحليلية في العروض العربي لدى القدماء نستعين بعلم الموسيقي وعلم الأصوات <sup>43</sup> ونجد الدكتور سيد البحراوي في دراسته لموسوعة الشعر عند جماعة أبواللوبي يقرر <sup>44</sup> أن هذا العنصر لم يحظ بالاهتمام الكافي عبر تاريخ الشعر العربي كله منذ العصر الجاهلي حتى النصف الثاني من القرن العشرين " وليس في اعتقادي أن هذه البنية الإيقاعية العروضية قد وجدت الاهتمام الكافي منذ النصف الثاني من القرن العشرين ، وسيتضح لنا ذلك فيما سنعرض له لاحقاً . إلا أن ما يجدر ذكره في هذا المقام أن الدراسات النصية الحديثة خاصة الأسلوبية منها التي تشمل تحليل عناصر العمل الأدبي ، والنص الشعري بخاصة ركزت على الجانب الإيقاعي ، بل جعلته منطلاقاً من منطلقات البناء اللغوي النصي .

-5 وكانت المدارس النقدية الغربية قد ساعدت على ظهور تيارات نقدية ومذاهب في نقدنا الأدبي الحديث حين أتيحت للحياة العربية عوامل اليقظة والثورة والانفجار الثقافي والمعرفي ، وتنامي الإحساس بالذات الفردية ، وكان النقاء النقد الأدبي الحديث بالنظر الغربي التقائياً تمازجاً واستيعاباً إلى حد كبير ساء

<sup>39</sup> المرجع السابق، ص 109.

<sup>40</sup> المعاوي ، أحمد ، أزمة الحداثة في الشعر العربي الحديث ، دار ضفاف ، المغرب 1993 م . ص 8.

<sup>41</sup> موسيقي الشعر القاهرة ، ط/2، 1952 م ص 129 .

<sup>42</sup> في البنية الإيقاعية للشعر العربي ، ص 10 .

<sup>43</sup> انظر ، ص 3.

<sup>44</sup> محمد زكي العشماوي ، الرؤية المعاصرة في النقد والأدب ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت ، 1983 م . ص 143.

على مستوى الإبداع الأدبي ، أو الدراسات النقدية المواكبة له<sup>45</sup> . وكان الدرس العروضي ضمن الموضوعات التي وجدت حماساً كبيراً من قبل المستشرفين لدراسته ، حين لاحظوا ما انتهى إليه هذا المجال من إهمال من قبل الباحثين الشرقيين رغم حيوية البحث فيه حيث ذهب بعضهم<sup>46</sup> - نتيجة ذلك - إلى القول : " لا ينبغي أن ننتظر من المؤلفين الشرقيين نظرات منهجه ، ولاحتي ملاحظات دقيقة جديرة بأن توضح لنا المشاكل العويصة لأوزان الشعر العربي ، وإنما غالباً ما نستطيع أن نطلب منهم هو المادة ، وعلينا نحن أن نستخدمها ، إن كتاباتهم عبارة عن مجموعات من الكناشات الممتازة وقد دونت فيها الوقائع ببساطة وسذاجة ، وعلينا نحن أن ننسق بينها ، ونستخلص منها النتائج العلمية " . وهذه الكلمة - علي مرارتها - تكشف عن اعتراف بما للبنية العروضية من علاقات وقيم إيقاعية جديرة بالدرس والتطبيق في مجال النقد الأدبي . ولكن هذا العروض العربي يفقد - مرة أخرى - فرصة الدراسة المتأتية التي يمكن أن تربط بينه وبين النقد الأدبي الحديث بقيم إيقاعية ثرة ، فعلى الرغم من أن هذا العروض العربي كان<sup>47</sup> " موضوع مؤلفات عديدة ومطولة في أوروبا منذ وقت طويل ، ومع ذلك فإنه يحق القول بأنه ليس ثمة حتى الآن سوى محاولات قليلة لتسخير دراسته ، واكتشاف قوانينه وأصوله بصفة خاصة " - أكثر من اهتمامهم بالبحث عن طبيعته الحقة . فلم يضف النقد الغربي إليه شيئاً أكثر مما وجد عند علمائه الأقدمين من المشرق العربي . ويبدو أن ما وراء ذلك من أسباب ما يمكن أن نرجعه إلى الطبيعة الصوتية للموسيقى والإيقاع في الشعر العربي من شدة ونبر وطول ومخارج الخ .... حيث تعجز الدراسات الغربية عن دقة تقديرها وتقييمها ومن ثم معالجتها ووصفها ، وقد اعترف بذلك المستشرفون أنفسهم<sup>48</sup> .

ولعل هذا ما يفسر لربما من ناحية ثانية - اهتمام بعض نقاد الشعر العربي الحديث بالموسيقى الداخلية للقصيدة أكثر من اهتمامهم بمفهوم الصورة الموسيقية العامة التي تشمل موسيقى الأوزان ، كما يفسر لنا تركيزهم داخل إطار الموسيقى الداخلية على الجانب التعبيري للألفاظ وجرس الأصوات أكثر من اهتمامهم بالعلاقات التركيبية داخل إطار الوحدات الإيقاعية العروضية أعني النقاويل وما يكتتبه من تشكيلات بفعل الزحاف والعلة .

6 - ونجد عدداً من الباحثين المحدثين قد حاول في دراسات جادة أن يلتمس وظائف إيقاعية وعلاقات جديدة لموسيقى الشعر العربي من خلال هذا النظـام (الكمي) الذي يمثله عروض الخليل، من

<sup>45</sup> جوير نظرية جديدة في العروض العربيـ ، المطبعة الأهلية بباريس ، 1876م . ص 13.

<sup>46</sup> المرجع السابق، 13.

<sup>47</sup> المرجع السابق، 14.

<sup>48</sup> في البنية الإيقاعية للشعر العربي ، 335، وما بعدها

هؤلاء، الدكتور إبراهيم أنيس، والدكتور شكري عياد، والدكتور محمد النويهي، والدكتور، كمال أبو ديب، فدرسووا ظاهرة النبر في الشعر العربي . ويعود ذلك – من وجهة نظر الباحث- جهداً عظيماً في وصف جانب من الإيقاع الشعري و إيجاد أساس وقوا نين لموسيقى الشعر، تصلح لتشكل أساساً جيداً لنقد الشعر العربي وتحليله. إلا أن النقد العربي الحديث لم يستطع أن يمضي بهذه الدراسات في سبيل تطويرها واستكمال جوانب النقص فيها الذي أشار إليه بعضهم، يقول الدكتور كمال أبو ديب<sup>49</sup>: "إن فرضية النبر التي أقدمها هنا محاولة أولى لا أدعى لها الكمال . بل إنني لو اتيت من أن ثمة عدد من النقاط فيها ما يزال بحاجة إلى تدقيق واستقصاء. لكن الأمل بأن نشرها قد يثير الاهتمام والمناقشة والتتبع . بشكل يؤدي إلى تعديلها نتيجة لعمل باحثين آخرين ".

7 - ونجد كذلك من الباحثين المحدثين ممن حاولوا دراسة الإيقاع في الشعر العربي من اصطلاحاً فاصلاً بين العروض وبين الدراسات الحديثة في سياق الفهم لطبيعة الإيقاع في الشعر العربي، بل نجد العروض يوصف – من قبل بعضهم – حيناً بالقصور وحياناً بالتعقيد، يقول الدكتور كمال أبو ديب<sup>50</sup>: " ومن المؤكد أن قصور نظام الخليل يرجع بشكل رئيسي إلى تعدد الطرق التي حاول بها وصف التحوّلات وربطها بالنموج الكامل للبحور . هذا ما عرف في العروض التقليدي بالزحافات والعلل . إن نظرية عامة في نظرية الزحافات والعلل تشعر بمدى صعوبتها وباستحالة الإحاطة بتفرّعاتها العجيبة . . . وتبدو عبّية نظام الخليل حين يضطر إلى التفريق بين الوحدات الحركية المتحدة الهوية، والتفرق بين الزحافات الممكنة فيها ". و ذلك على الرغم من أن هذا الباحث قد اعتمد كلية على نظام العروض الخليلي في مسلماته وفرضياته في دراسة الإيقاع الشعري؛ فهو مثلاً يرى أن النبر في الشعر نوعان ؛ قوي و ضعيف، ويرى أن " النبر القوي يكون على حرف الفاء من (مستق) من البسيط، وفي الخيف على النون من (علن) ويكون أيضاً على الألف في (ف) والضعف على النون في (علن)"<sup>51</sup>. ثم يقول في موضع آخر: "من المستحيل في هذه المرحلة إعطاء أجوبة نهائية للأسئلة الكثيرة التي تفرض نفسها على الباحث....هذه ملاحظات أولية ستغنى بالبحث المتصل، لكن من الممكن الآن تقديم فرضية عن علاقة النبر بالكم في الشعر العربي، تصلح أساساً لدراسة الشعر نفسه . وينبغي تأكيد أن هذه الفرضية لا يدعى لها الكمال، وإنما هي في الواقع فرضية في النبر الشعري وتشكل نماذج مبنية على فهم شخصي لأسس عمل الخليل واحتمال اعتماده على النبر . . . وإنما نقدم هذه الفرضية على أمل أن تصلح منطلقاً للدراسة العلمية المتأنية، فإذاً أن تطور وتقبل أو ترفض ". وعلى الرغم من هذا الاعتراف باعتماده على نظرية الخليل من جهة ، ووصف نظريته بأنها لا يدعى لها الكمال من جهة أخرى،

<sup>49</sup> المرجع السابق، ص.68.

<sup>50</sup> المرجع السابق، ص.328.

<sup>51</sup> المرجع السابق، ص.33.

<sup>52</sup> انظر إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة ، ص149.

إلا أنه يصب آراءه تحت عنوان : " في البنية الإيقاعية للشعر العربي - نحو بديل جذري لعروض الخليل، ومقمة في علم الإيقاع المقارن " .

وثمة ما يمكن إضافته أخيراً لأسباب تغريب العروض كأساس من أسس النقد الأدبي الحديث ، وذلك ما يمكن أن ننسبه إلى مؤسساتنا التعليمية العليا التي تعتبر رفداً لهذا النقد الحديث حيث نجدها تفصل فصلاً حاداً بين العروض والنقد في مناهجها التعليمية فتصنف العروض ضمن الدراسات النحوية واللغوية بل على هامشها على وجه الدقة . وهذا يعد تمثيلاً مع مناهج السلف اللغوية من ناحية . ومن ناحية ثانية ، للصلة الوثيقة بين الدرس العروضي والعلوم اللغوية وخاصة الدراسة الأصواتية بشقيها الفونولوجية والфонيتيكية ولذا نجد لهذا التصنيف وجهاً للقبول إلا أن مأخذنا عليه هو أن هذه الصلة بين العروض وعلم الأصوات - مثلاً - تقوم على أولئك من معطيات الثاني أي دعم علم الأصوات العروض كأساس نceği يفيد منه في نقله من علم معياري إلى علم وصفي ، إلا أن جامعاتنا تصنف العروض ضمن تخصص النح و اللغويات وليس النقد والأدب . فالعروض إذن يفيد من الدراسات اللغوية ولكنه لا يخدمه . بينما نجد - مادة ومنهجاً - يتوجه تجاه الدراسات الأدبية وخاصة النقد الأدبي الحديث . علماً أن الدراسات النصية والأسلوبية الحديثة لا تنص لبين الدرس اللغوي ونظيره التقدي . كما أن الوزن الزمني الممنوح لهذه المادة في هذه الجامعات والكليات لا يمكن أن يعين في تلمس جوانب هذه المادة وأصولها وكشف قوانينها و طاقاتها في النقد والتحليل . فضلاً عن تذوقها وإدراكها والتمرس بها .

وعلينا الآن أن ننظر فيما يمكن أن يقدمه العروض لهذا النقد الأدبي من أسس ومعايير تقديرية ، قد يرتضى بعضها النقد الحديث في بعض اتجاهاته .

### أسس النقد العروضي :-

بما أنه من الممكن أن نشير إلى جانب من الاهتمامات النقدية التي يمكن أن تنسحب للعروض في الحركة النقدية الحديثة ، فقد بدا لنا أن نستخلص بعض تلك المفاهيم النقدية العروضية أولاً في تأسيس ما يمكن أن نقرره في هذه الدراسة تحت تصنيف؛ النقد العروضي أو الأسس النقدية العروضية ، كما سنحاول في هذه الفقرة أن نعرض لبعض ما تراءى لنا من هذه الأسس النقدية .

وأول ما تراءى لنا من هذه الأسس النقدية العروضية أنها تتبدّي في معارض مختلفة ، ولكنها يمكن حصرها في مستويين ، هما مستوى التشكيل الصوتي ، ومستوى التنااسب الكمي . وكل منهما يمكن أن يشكل أكثر من أساس نceği ليتم تحليل الشعر على ضوء منه .

## أ/ المستوى الصوتي :-

نجد علماء اللغة يجعلون العلاقة بين النطق ومدلوله تحصر في ثلاثة أنواع :-

١/ علاقة طبيعية؛ كالخرير والفحيج والصرير والضم والضم الخ .

٢/ علاقة منطقية .

٣/ علاقة عرفية أو اصطلاحية .

والنوع الأول هو الأقرب للدخول في لغة الشعر وبنائه الإيقاعية وهذا أمر لاحظه العلماء من قبل فأشاروا إلى مناسبة حروف العربية لمعانيها ، فكل حرف يحمل قيمة تعبيرية موحية ، وظل وإشعاع ما دام متصفاً بإيقاع وصدى معينا " وكذلك الشاعر ينتقي من الألفاظ ويختير ، ويفاضل بينها ويميز بعضها على بعض ، متخدًا في نظمته البيت من الشعر لفظاً خاصاً يأبى غيره ، لأن أصواته توحى إليه مالاً توحه أي أصوات غيره<sup>53</sup> . وبمضي الوزن العروضي أو التفعيلة على هذه الصفة الكيفية للألفاظ المنتقاة صفة كمية بفعل الزحافات والعلل ، ليقع التفاعل بين الكم والكيف تجانساً بين مبني الكلمة وصفة أصواتها ، لإنتاج الدلالة التي تعكس بعمق واقع الذات المبدعة . وعموماً نستطيع أن نحصر التحليل الصوتي للشعر في جانبين هما ، الصوائت Vowels والصوامت Consonants من ناحية . والنبر من ناحية ثانية .

الصوائت- هي الصوائت القصيرة (الحركات الثلاث) ، والصوائت الطويلة ( حروف المد )، وهناك شبه الصوائت . وهي ذات قيمة عظيمة في تشكيل الموسيقى الشعرية وتكوين الدلالة، عندما تتحدد بغيرها من مكونات البنية الشعرية العروضية ؛ فإنها تلعب في الإيقاع الشعري دوراً مهما؛ حيث " تعتبر الأساس لعنصر اللحن Melody في موسيقا الشعر "<sup>54</sup> ، وتكون أهميتها في أن " امتدادها الزمني أطول من امتداد الحروف الصامتة وذلك لما يتأتى فيها من مد الصوت، وأنه يمكن فيها من ذلك مالاً يمكن في غيرها .. فهي التي تكون من الأصوات الإنسانية أنغاماً ممتدة ومتواصلة ويمكن التقاطها بينما لا تزيد الصوامت عن كونها ضوضاء" <sup>55</sup> . كما أن التأثير الذي يمكن أن يتواكب فيها بفعل صفة المد نجده يوظف في التشكيل الزمني للايقاع وما يترتب عليه من دلالات ، حينما تتكرر يشكل لافت في داخل الأبيات فنقدم لها ما يمك ن أن

<sup>53</sup> انظر، شكري عياد، موسيقا الشعر العربي، ص 109.

<sup>54</sup> انظر، سيد البحراوي، موسيقا الشعر عند جماعة أبواللو، ص 22,23.

<sup>55</sup> انظر البحث ص 8.

نصفه إحساساً بالامتداد والهدوء . مكونة ما يعرف بظاهرة التجانس " Assonance ". ولا شك أن هذا الامتداد الزمني المتوفر في الصوائت هو الذي يستغل في إبطاء حركة الإيقاع أو العكس؛ وذلك أن هذه الصوائت كثيراً ما تلعب دوراً منقاً ومتجاوباً مع الزحاف بإقامة نوع من التشكيل داخل القصيدة فيعكس الزحاف سمة الإسراع أو الهدوء النسبي بينما تعكس الصوائت - الطويلة - سمة من الهدوء الممتد .

وقد يتadar إلى الذهن أن هذه المكونات لا علاقة للعروض بها ، وأن علمائه القدامى لم يتطرقوا إليها، إلا أن البحث يثبت هذه العلاقة خاصة على مستوى التحليل النقدي - كما سيتضح - ، كما وأشارنا من قبل إلى طبيعة المنهج العروضي عند الخليل ومعاصريه الذي ارتبط بعلم الموسيقا في تأسيسه، كما ارتبط بالإيقاع الشعري في المعالجة<sup>56</sup> ، فضلاً عن ذلك ودعماً نصيف ما قال به غيرنا في هذه المسألة؛ فقد وجدنا من الباحثين من يقول : " إن الخليل أهمل أبعاض الأصوات (أحرف اللين القصيرة - الحركات) في تشكيل المقاطع الأولى واعتبرها لواحق تنوع النغم، معتبراً ضمناً بقيمتها الإيقاعية، وإن لم يدخلها في صلب البناء المقطعي الأولى"<sup>57</sup> ، وهذا الرأي وإن كنا لا نتفق كلية مع ما جاء فيه إلا أنه يتضمن إقراراً باعتراف الخليل بالقيمة الإيقاعية للأصوات ضمن عمله، وكفى به شاهداً على إلقاء مسؤولية استثناء هذه العلاقة والبصر بها على النقد الأدبي . أما الأخفش الأوسط وهو على ما له من مكانة في التأسيس العروضي، فقد خاص في خصائص الأصوات بما يعتبر ربطاً بينها وبين العروض، ومن الباحثين من يقول عن آرائه : " إنها صالحة كمدخل لمعرفة طبيعة البنية الصوتية العربية داخل نطاق العروض العربي وخاصة وموسيقا الشعر بعامة، فالحروف لدى الأخفش الأوسط ساكنة ومحركة، والساكن أقل من المتحرك، والمتحرك خفيف وتقيل (مشدد) وكل الحروف تكون ساكنة ومحركة، وخفيفاً وتقيلاً "<sup>58</sup> .

أما الصوامت فإنها تعدل من طبيعة الحركات التي تسبقها أو تأتي بعدها كما أنها تقوم في موسيقى الكلام بوظيفة تشبه وظيفة قرع الطبول في الأوركسترا وهي عندئذ تجد من الصفة التفعيلية تجاذباً والتحاماً يفضي بها إلى تلك الغاية . كما أنها تشكل ما يمكن أن نسميه بظاهرة التماثل " Alliteration " . كما أنها تشكل ما يمكن أن نسميه بظاهرة التماثل " Alliteration " . وهي عندئذ تجد من الصفة التفعيلية تجاذباً والتحاماً يفضي بها إلى تلك الغاية . وتعني : تكراراً للصوت نفسه أو الأصوات أو المقطع في كلمتين أو أكثر في السطر أو (مجموعة الأسطر) بحيث تنتج أثراً فنياً ملحوظاً ... إذ يمكن أن تنتج التأكيد أو العذوبة أو التناقر ... الخ ، ومثال تطبيقي على وظيفة التماثل يقول محمد النويهي عن بيت المتنبي :

<sup>56</sup> الوجى، عبد الرحمن، الإيقاع في الشعر العربي، ص 60.

<sup>57</sup> مدحت الجيار، موسيقاً الشعر العربي، ص 211. نقلًا عن كتاب العروض للأخفش ص 114.

<sup>58</sup> راجع محمد النويهي ، "الشعر الجاهلي" ، الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة 1966 م . ج 1/ ص 66.

ومن عرف الأيام معرفتي بها

وبالناس روبي رمحه غير راحم

فحرف الراء الذي في نطقه قرع طرق اللسان لحافة الحنك .. قد جاء في قوله : (روي رمحه غير راحم )  
ثلاث مرات في أوائل الكلمات الأولى والثانية والرابعة ، ومرة رابعة في آخر الكلمة الثالثة ، أتحس به جاء  
هكذا بغير ارتباط بالعاطفة العنيفة التي يحملها البيت من الحقد والانتقام والقسوة والتشفي<sup>59</sup>.

أما النبر فليس من السهل تحديد الأثر الذي يؤديه في تشكيل موسيقى الشعر العربي ، ومن ثم استخلاص قوانين وأسس عمله ، على الرغم ما نجد في أنفسنا من أثر له فيما بين أيدينا من نصوص ، وقد اتضح لنا من قبل ، أن كل الذين قدموا فيه دراسات جادة من أمثال شكري محمد عياد ومحمد التويهي وكمال خير بك ، وكمال أبو ديب وغيرهم لم يصلوا إلى تحديد مواضعه في الشعر تحديداً دقيقة حيث انتهى بهم الرأي في نهاية المطاف إلى القول بأن الشعر العربي شعر كمي وأن دور النبر فيه ضئيل ، كما أن العلاقة بين الكم والنبر فيه بحاجة إلى دراسات عميقة .

#### ب/ مستوى التناسب الكمي :

ونقصد بهذا المستوى التناصي الكمي ؛ تلك الأدوات في الشكل والتركيب التي توظفها التجربة الشعرية لعكس تفاصيل الرؤية الفنية لدى الشاعر . فمنها ما يتجلّى في تغيير نسب أعداد المتحرّكات والساكنات نتيجة الزحافات والعلل . ومنها ما يرجع إلى التركيبة اللغوية نتيجة الانحرافات الناجمة عن تأثير البنية التشكيلية العروضية أي تركيب الوزن العروضي ، وهي ما يسمى هـ القدماء بالضرورة الشعرية ، ومنها ما يعود إلى تلامح الوزن العروضي أو وحداته من التفاعيل بالتجربة فتعكس قيمة تعبيرية للأوزان ضمن تجربة الشاعر ، فيما يمكن أن نعبر عنه بتخييل المعاني بالأوزان . فكل عنصر من هذه العناصر له أثره في تشكيل الصورة الشعرية .

معلوم أن العروض معروف بين النقاد المحدثين بوصفه معياراً كمياً . إلا أن كثيراً من النقاد لا يقيمون وزناً إيقاعياً ولا جماليًّاً لهذه الناحية الكمية ، بل إنها عند كثريين منهم هي بعض ما يسم الشعر بالجمود ، ويصيب التجربة بالبرود والتشوّيه<sup>60</sup> . وهذا شوقي ضيف يصف الصورة الموسيقية التي تشكلها البنية العروضية بأنها تعني : "توازننا شديداً في نغم القصيدة .. توازننا في جميع عناصرها الموسيقية ، وهو توازن يطوي ارتباطاً متبدلاً بين الأبيات . بل لأنّه يطوي قوة جاذبة تجذب بعضها إلى بعض ، حتى

<sup>59</sup> نعيمة، ميخائيل، الغربال، مقال الزحافات والعلل، 107-127.

<sup>60</sup> شوقي ضيف، في النقد الأدبي، ص 101.

تدور في محور واحد ، على نظام محكم في التفاعيل وفي الحركات والسكنات ، نظام كما تقبسه آلة من آلات الزمن الدقيقة ، فكل بيت لحظة من الزمن لا نقل ولا تكثُر عن لحظة البيت الذي يسبقه أو يتلوه ، حتى لا يحدث اختلال في افعالات السامع بل حتى لا يدْرِث أدنى اختلال . فتموجات النغم متسلسلة ثابتة ... فليهن هناك أي اهتزاز غريب عن النظم <sup>61</sup> . ونحن نتفق مع مثل هذا الرأي إذا جاء من باب التعميم ، أما وأنه يستخدم عبارات تتم عن الدقة المتناهية في تناسب الأبيات كمياً وتكراراً لإيقاعاتها على نحو كأنما يقاس بالآلة دقيقة فهذا مما لا ينطبق على ما تحدثه الأوزان العروضية من أثر في النص الشعري . وإلا فما الحكم من وجود الزحافات والعلل في الشعر ؟ إذ توجد أصلاً في الشعر للتأثير في هذا التوازن للتغيير في ذلك النظام المحكم الدقيق ليستحيل تجاوباً - لا إرادياً في حال الزحاف - وتقاعلاً حميمًا بين الوزن الشعري وما ترفض به تجربة الشاعر متساقاً معها ومتجاوباً . وقد نبه القدماء لعلة التغيير في بنية الكلمة فقالوا : " زيادة المبني يتبعها زيادة المعنى " ، وذلك ليس بعيد عن هذه المسألة؛ فمن المعلوم أن للزحافات أثر في الإيقاع الشعري بزيادة سرعة الوزن أو إبطائه فكان الشاعر إذا أكثَرَ من الزحافات التي تسكن المتحركات هدا الإيقاع وإذا استخدم الزحافات التي تحذف السواكن فتزيد نسبة عدد المتحركات إلى عدد السواكن، أصبح الوزن سريعاً، ولا تكون السرعة أو الهدوء إلا صدى لما تعتمل به النفس وتجري به التجربة . وهناك إمكانات تشيكيلية أخرى للزحاف ذلك أن الشاعر " استغلوا من إمكانية الزحاف ليتحققوا ما يمكن أن يكون قريباً من الاستبدال في العروض الإنجليزي ويعني استبدال تفعيلة من وزن ما بفعيلة من وزن آخر في داخل الوزن الأول <sup>62</sup> ، أما في العروض العربي فإن التفعيلة تحول إلى صورة تفعيلة أخرى ليس بفعل الاستبدال وإنما بفعل الزحاف الذي يتيح للشاعر حرية عظيمة في المزج بين إيقاعات الأوزان من خلال ما تتيحه التفاعيل من مرونة في التشكيل " وفي داخل التفعيلة من الحرية للشاعر م ا يجعل النغمة .. تختلف اختلافاً واضحاً، ولعله يبرز حين تأتي (فاعلن) في بيت ثم تأتي ( فعلن) في بيت آخر وهي تفعيلة واحدة أحاج از العروض فيها (الخبن) حذف الثاني الساكن <sup>63</sup> ، بل لقد أتاح الزحاف للشاعر ضمن إمكانات هذه التفاعيل العروضية أن يتخلوا بنغم البيت كاملاً في وزن ما ليجري على نغم بيت أو أبيات في وزن آخر كما نجد ذلك حادثاً بين وزني الكامل والرجز وبين وزني مجزوء الوافر والهزج، وا ل كامل والسريع، والسريع والرجز، والرمل والمديد، والخفيف والمنسراح، ومخلع البسيط والمنسراح . بل إن التفاعيل العروضية قيمة إيقاعية أتاحت لبعض الشعراء المحدثين أن يمزجوا بين أكثر من بحرين في القصيدة الواحدة " فإن الشاعر حينما تكون قصيده في حالة أو وضع يسمح لها أن تدرج في بحر من بحور ثلاثة (الكامل - الرجز - السريع) فإن ذلك ليس راجعاً

<sup>61</sup> سيد البحراوي، موسيقى الشعر عند جماعة أبوالله ص 22.

<sup>62</sup> القحطاني، بين معيارية العروض وإيقاعية الشعر العربي، ص 139.

<sup>63</sup> المرجع السابق، ص 124.

لخلل فيها أو كسر، وإنما جاءت لتحقيق نقاط الالقاء عند البحور الثلاثة<sup>64</sup>. وهذا مما يؤكد القيمة الإيقاعية لهذه التفاعيل وما يدخلها من الزحافات، لخلق هذا التناوب الدلالي في الشعر المت جاوب مع عناصر تجربة الشاعر الفنية.

### التطبيق النقدي:

نحاول من خلال هذه الفقرة أن نوضح عملياً أثر العروض والقافية، ثم الضرورات الشعرية التي ينفسح لها العروض في إبراز قيم تعابيرية ودلالية في الشعر العربي، الأمر الذي يمكن أن يتحقق لهما مكانة في الفكر النقدي العربي الحديث. وطبعي أن نعطي لمحة سريعة عن هذا الفعل العروضي في تشكيل الشعر؛ إذ لا يتسع المقام للتوضع والاستقصاء للأوزان ولا لمفردات الزحافات والعلل . وأثروا أن يكون مثالنا للتطبيق إحدى تجارب الشعر الحديث المتمثلة في قصيدة التفعيلة ، والتي يتوجه إلی دراستها هذا النقد الحديث ولننظر كم هو أثر هذا العنصر العروضي في تشكيل الصورة الموسيقية لهذا النص الشعري . استمع إلى قول مخائيل نعيمة من قصidته " من أنت يا نفسی " حيث يقول<sup>65</sup> :-

أيه نفسی أنت لحن في قد رن صدأه

وَقَعْتَكِ يَدُ فَنَانٌ خَفِي لَا أَرَاهُ

أَنْتَ رِيحٌ ، وَنَسِيمٌ ، أَنْتَ مَوْجٌ ، أَنْتَ بَحْرٌ

أَنْتَ بَرْقٌ ، أَنْتَ رَعْدٌ ، أَنْتَ لَيْلٌ ، أَنْتَ فَجْرٌ

أَنْتَ فَيْضٌ مِّنِ إِلَهٍ .

في هذا المقطع نجد الشاعر يستخدم التفعيلة فاعلان ، في هذه القصيدة ، وهو يعتمد في تشكيله أبعاد الصورة الموسيقية فيها علي عناصر التشكيل الإيقاعي العروضية المتمثلة في الزحافات والعلل . ونجد

<sup>64</sup> ديوان همس الجفون، ص 16.

<sup>65</sup> انظر الغربال ، 107، وما بعدها .

هنا ثلاثة أنواع منها هي : زحاف الخن وزحاف الكف وعلة القصر . أي حذف الألف وحذف النون ، خبنا وكفا ثم تسكينه قسرا على التوالى .

ومن المعلوم أن (فاعلاتن) ذات عذوبة وأنة اكتسبتها من نظام توارد حركاتها وسكناتها بتوسط وتدها الم جموع بين سببها وقد أدرك بعض الشعراء العباسين هذه الخصيصة في فاعلاتن فاكثروا من استخدامها في أشعارهم الغنائية ، كما أن نظرة عجل إلى الموشحات الأندرسية - التي نشدت العذوبة والغنائية كعنة لوجودها - تثبت أن معظم ما اشتهر منها جاء على هذه التفعيلة ، ولعل وجہ الشاعر التي يتجادبها عنصران العذوبة النغمية من جهة الامتداد والهدوء النغمي من جهة أخرى قد دعاه إلى عدم استخدام (متفاعلن) الكاملية ، لما يكتنفها - على عذوبتها - من تسارع وحدة زائدة بسبب كثرة متحركاتها ونظام تواليها الذي جعلها أكثر صلاحية لكل ما فيه حدة وصخب وسرعة زائدة . ولهذا توصف فاعلاتن بأنها ذات إيقاع هابط ، بينما توصف متفاعلن بأنها ذات إيقاع متتصاعد . ولذلك فقد آثر الشاعر استخدام (فاعلاتن) لقدرتها على التشكيل للتعبير عن تجربته تلك التي نلحظ فيها عنصرين متعارضين أي تلاحم الفكر وتصاعد الأنفاس من ناحية ، والهدوء الرزين والصمت المتأمل من ناحية أخرى . يتضح لنا ذلك جليا إذا نظرنا في نهايات السطور : الأول والثاني والأخير . فهي تنتهي (فاعلان) المقصورة أي بالبقاء الساكنين في هذه المواضع التي هي مواضع وقف وتوقف وتأمل بما يضفي على فضاء التجربة الفنية لدى الشاعر قرارا من السكينة والصمت المطبق لنظر مرسل وفكر غائق في تأمله .

فالشاعر يبدأ بنفس خافت في مناجاته نفسه (أيه نفسي) ، ولكن سرعان ما يتتصاعد هذا النفس في بحثه عن الحقيقة ، فتشكل اللغة في سمة التشديد والتوظيف الصوتي ، حيث تشدد النون في موضوعين ، دلالة على ذلك الضغط النفسي ، كما توظف الصاد بجرسها الصفيري وإطباقها لتكشف عن هذا الصدى المجلجل في النفس ، وهنا تساهم البنية العروضية في هذه الصورة ، حيث (فاعلان) في آخر السطر تمثل ذروة الاندفاع لهذه العاطفة ، عند النون الثانية المشاركة في التشديد في بداية هذه التفعيلة . ثم يبدأ بعدها في الانحدار والتلاشي التدريجي إلى أن ينقطع مع ألف التفعيلة ونونها الآخرين اللذين يشكلان مقطعا زائدا ممتدا تصوّره الهاء الساكنة بعد المد . ولذلك نجد الشاعر يمثل لهذا التدرج بخن التفعيلة ، فيجعل أولها ثلاثة متحركات لتعكس ذلك الاندفاع والتسارع ، بل يجعل آخر هذه المتحركات يمثله ثاني متحركي الود المجموع في مركز التفعيلة ويعقبه لغويًا بصوت الدال الذي يحقق معه بشدته وصفته الانفجارية دفعا قويا لذلك الصدى الذي ينطلق منه في تلاش ثم صمت مطبق تصوره علة القصر في نهاية التفعيلة كآخر ساكنين يعك سان هذا الصمت . وأي إيقاع سوي إيقاع هذه التفعيلة العروضية (فاعلاتن) يمكن أن يعكس دقائق هذه التجربة في هذا المدى من التجربة الذي ذكرناه . وقوله :

وقعتك يد فنان خفي لا أراه .

نجد فاعلان هنا تعبير أصدق تعبير عن مضمون المفردة فتفتح قول الشاعر : ( لا أراه ) ظالله الإيحائية ودلالة الخفية المتمثلة في إدامة النظر والتأمل حيث يعكس لنا ذلك ، هذان الساكنان آخر التفعيلة بتشكيلهما الذي يضم صائتا طويلا ممتدا يحكي إطالة النظر ونونا بعده ساكنه تحكي ذلك الصمت المتأمل المطبق . أما قوله :

أنت فیض من الله

فان (فاعلان) هنا بايقاعها الذي يمثله قوله (من الله) تأتى تجاوبا وتقسيرا لتلك الحيرة والتأمل وترجيعا لذلك الصدى العذب واللحن الدفيع الذى أفعمت به نفس الشاعر وجري به نفسه ، وهو في بحثه عن سر هذا اللحن وتلك العذوبة حيث أدرك أنها فيض من الله .

ذلك هي دلالة (فاعلان) أو بمعنى آخر دور علة القصر في تشكيل الصورة الموسيقية في هذا المقطع . فإذا ما انتقلنا إلى زحاف الكف نجده يدخل تعليمة واحدة هي قوله (وَقْعَنَكَ) والكف هنا يؤدي دورا حيويا في تصوير عملية التوقيع عندما نلاحظ معه صفة تلك الأصوات الثلاثة القاف والتاء والكاف ، بما فيها من شدة وانفجار ووقفات حادات ثلات بعد كل حتى لكتنا ننظر إلى تلك اليد التي تجري بالتوقيع ، والكاف يسهم في تلك الوقفة الأخيرة التي عادة ما تصورها يد الموقع ختاما .

فهذه لمحه من أثر الزحافت والعلل في تشكيل روعة هذه التحفة الفنية لميخائيل نعيمة ، وهو الذي أبدى موافق ساخرة ومتهمكة ومتمردة على العروض العربي<sup>66</sup> ولم يدرك أن للعروض عليه يد سلفت ودين مستحق.

والضرورات الشعرية لدى شعراء القصيدة العمودية تثبت أن هؤلاء الشعراء ، الذين لا يقدّمون حفيظة علمهم بالتصريف اللغوي ، لم يسألوا أن يغيروا من صورة نصحت بها عواظفهم وجري بها وجدانهم استجابة لدعائي القواعد اللغوية ووجدوا من هذه البنية العروضية أداة معينة على استيعاب أنواع من انحرافاتهم اللغوية والتي لا تعتبر خرقاً أو إلغاء لقاعدة وأنما تطويعاً تسمح به خصائص اللغة ومنعطفات الدلالة، الأمر الذي ينفي ما يوصف به العروض من جمود، أو قيود تشوه تجربة الشاعر . فهذا مجنون ليلى يقول :-

<sup>66</sup> راجع شرح بن عقيل على ألفية بن مالك ج / 1 ص 83 .

ولو أن واش باليمامة داره \* وداري بأعلى حضرموت اهتدى ليا

ويقول بشر ابن أبي خازم :-

كفي بالنأي من أسماء كافي \*\*\* وليس لنأيها إذ طال شافي

فأنت تري المجنون قال : (أن واش) فسكن الياء ثم حذفها مع انه منصوب ، لكونه اسم أن وسكن الصد من حضرموت . وترى بشر قال :- (كافي) مع أنه حال من النأي أو مفعول مطلق ، وكل ذلك افتضاه أهمية الانسياق الإيقاعي وال مقابلة والتراجيع النغمي لأص وات القوافي كما في بيت بشر الثاني . وقد فطن النحاة واللغويون القدماء إلى أهمية التوافق والانسجام في البنية العروضية فأجازوا أنواعا من الضراير ، تعتبر عندهم في غير الشعر من قبيل الخطأ اللغوي ففي مثل هذا يقول العلماء :- " اتفقت كلمة النحاة على أنه ضرورة يغفل عنها ما وقع فعلا في الشعر ولا ينقاذه " <sup>67</sup> .

وأما أثر الوزن أو وحداته في صياغة التجربة الشعرية فقد تطرقنا له من قبل <sup>68</sup> في معرض ذكرنا أهمية الوزن العروضي . ونضيف في هذا المقام أهمية الربط بين الوزن والمعاني الشعرية، وهي محاولة قام بها علماؤنا القدماء حين ربطوا بين الأوزان العروضية والحالات النفسية أو العاطفية، وسار على هذا النهج بعض المحدثين من أمثال، هنا الفاخوري وسلیمان البستاني، وعبد الله الطيب المذوب . وهذه القضية وإن كانت موضع جدل بين النقاد إلا أنها نستطيع أن نشير إلى أنه " قد اعتمدت نظريات حديثة في تحليل النصوص الشعرية، كنظرية (تحليل الدوران) على فكرة أن الإيقاع تابع للتجربة التي يخضع لها الشاعر أثناء صياغته لشعره، فقد يكون الإيقاع هادئاً مطمئناً موحياً بالسلامة أو الحزن أو الكآبة ، وقد يكون متغيراً حاداً يوحي باضطراب النفس . بل قد يبدأ البيت بإيقاع هادئ مطمئن ثم لا يليث أن يتضاد فيصير مفاجئاً حاداً وقد يختلف إيقاع بيت عن آخر في قصيدة واحدة، وقد ارتبط ذلك بحالة انتظام عبارات البيت عروضياً أي بترتيب تفعيلات البحر الذي وردت عليه القصيدة " <sup>69</sup> . وهو ما أشرنا إليه من قبل في عنوان هذه الفقرة عندما ربطنا بين هذه التشكّلات النفسية من جهة، وطبيعة التشكيل الوزني وتناسب توارده الصوتي من جهة ثانية . وهذه حقيقة أثبتتها ابن سينا من قبل عندما قال <sup>70</sup> : " والأمور التي تجعل القول مخيلاً منها أمور تتعلق بزمان القول وعدد زمانه وهي الوزن، ومنها أمور تتعلق بالمسموع من القول، ومنها أمور تتعلق

<sup>67</sup>- انظر البحث، ص 9-8.

<sup>68</sup> ممدوح عبد الرحمن ، المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر ، دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية، 1994 م . ص 14.

<sup>69</sup> أبو على بن سينا، قوانين صناعة الشعراء ضمن (فن الشعر) لأرسطو، ص 163.

<sup>70</sup> أبو على بن سينا، قوانين صناعة الشعراء ضمن (فن الشعر) لأرسطو، ص 163.

بالمفهوم من القول، ومنها أمور تتردد بين المسموع والمفهوم ". ويرى جابر عصفور أن هذه العلاقة بين الأوزان والمعاني المتخيّلة بها يعمّقها التشابه بين الألحان والأوزان من حيث اعتمادها على أساس واحد هو كيفية تناسب الأصوات .

وهكذا نستطيع أن نقول إن الإيقاع الشعري في القصيدة العربية إيقاع غني ثر متعدد ، متتطور، وأن البناء العروضي الذي قدمه الخليل بن أحمد منذ القرن الثاني الهجري ، له أثر في هذا الغنى الإيقاعي في الشعر العربي قديمه ومحدثه ، لما كان وثيق الصلة بعناصره اللغوية والموسيقية بحيث لا نستطيع أن نستغنى عنه ببدائل إيقاعية أخرى كالنبر أو غيره ، بل نجده هو الأساس لكل دراسة في إيقاع الشعر العربي، تهدف إلى وصف هذا الإيقاع وصفا علميا دقيقا . ولعل أبلغ دليل على ذلك أن القصيدة العربية الحديثة وهي في قمة تمردتها على العروض العربي ومحاولاتها البحث عن أصول موسيقية جديدة ، لم تستطع أن تنتفلت عن البنية العروضية بصفة مطلقة . أما ما استطاع الانعتاق عن العروض ، من أمثل الشعر النثري أو المنثور فلم يكتب له ذيوع بل لقد مات بعضه في مهد . ولذلك تجدنا نمضي مع أحد الباحثين في رؤيته لما ينبغي أن تكون عليه أسس النظر في العروض ومن خلاله وذلك في قوله <sup>71</sup> " على اللاحقين أن ينظروا بعين مفتوحة ، وأنذ مستمعة لتنكري على الصوت قبل الرسم لأنها ستحل كثيرا من البس ، وإذا كانت شعرية النص واضحة ، فعلى الدرس العروضي ألا يستسلم إلى رسم الكلمة بل يتعامل معها نصا منطو قا قبل أن يكون مكتوبا ". وكذلك نؤيد رأي آخر يرى أنه " لا بد من الإشارة إلى الرابط بين ..الظواهر الصرفية والبلاغية وبين تعقيبات العروض وقوافيها ، وإلى أهمية الرابط بين التوزيع الصوتي للنص وعروضه وقوافيها من ناحية وبين التشكيل الشعري من ناحية ثانية " <sup>72</sup> . ولعله بإعمالها كل هذه المقابليس في الرابط بين عناصر العمل الشعري مجتمعة في تحليلنا للنصوص تكون قد وفقنا إلى المنهج الصحيح في النقد والتحليل ، ذلك الذي يسعى للإلمام بتفاصيل التجربة الشعرية لدى الشعراء واستجلاء رؤيتهم في الخلق والإبداع .

<sup>71</sup> القحطاني بين معياريه العروض وإيقاعية الشعر ، ص 170.

<sup>72</sup> مدحت الجبار ، موسiqua الشعر العربي ، ص 219