

البعد الجمالي في محاكاة الألفاظ لمعاني في القرآن الكريم

د. مُيسَّر عُذِيمان الشّارِي

جامعة الفرات، كلية الآداب، فرع الحسكة.

Artistic Aspect in the Words Emulating meanings in *Holy Quran*

Dr. Muyassar Adhyman Al-Shari - University of Furat, Faculty of Arts, Branch of Al-Haska

Abstract

The word and meaning have occupied great space in linguistic, literary and legal study, and still the ardent relationship between them enriches our Arabic libraries with every new in this context, as they are two faces of one truth which is represented in just conveying one time and upgrading to the high levels of creativity in the other. Our study deals with this matter from limited perspective, since it follows selected samples of words that emulate its meaning in Holy Quran, and reveals another feature of mastery

مستخلص

شغل اللّفظ والمعنى حيّزاً كبيراً من الدرس اللغوي والأدبي والشعري، ولا تزال العلاقة الوطيدة بينهما تثري مكتبتنا العربية بكل جديد في هذا المضمار؛ إذ هما وجهان لحقيقةٍ واحدةٍ تتمثل في مجرد التوصيل تارةً، وترتقي إلى أعلى درجات الإبداع تارةً أخرى، وبحثنا يتناول هذه القضية من زاوية محدّدة؛ إذ يتّبع نماذج مختارة من الألفاظ التي تحاكي معناها في القرآن الكريم، وتنظر شكلاً آخر من أشكال

of this noble book that its wonders are endless. The words that emulate their meaning in modern criticism are called suggestive words which draw with their echo, music and tone a picture wanted in a precisely way. This emulation in the book of Allah evokes impression, appreciation and astonishment in the self of learners, which cannot be equivocal to any of human speech whatever the level of their creativity, is. The scholars of rhetoric and its critics have considered the word (مستشررات) for Amri Al-Qais as instance between standard which its letters cannot prove and its violation to conventions of rhetorical expressions among Arab as well as his defense to the quality of its use. The beauty of its precise description of disperses poetry to that beautiful girl drawing a nice painting observed by that word which emulates its meaning. The matter started different in the words that emulate their meanings in Holy Quran and those which the linguists and interpreters handled, felt with their beauty and reported to us. This study employed descriptive selective method by selecting models to use as evidence for this unique phenomenon on one hand and to reveal the greatness of God's statement and mastery on the other.

إعجاز هذا الكتاب العظيم الذي لا تنقضي عجائبه. تسمى الألفاظ التي تحاكي معناها في النقد الحديث الألفاظ الموحية. تلك التي ترسم بجرسها وموسيقاهما وظلاها صورة المشهد المراد بدقة متناهية، وتثير هذه المحاكاة في كتاب الله تعالى تأثراً وإعجاضاً وانبهاراً في نفوس المتلقيين، لا يضارعه شيء من كلام البشر أبداً كان مستوى إبداعهم. وقد توقف علماء البلاغة ونقادها عند لفظة «مستشررات» لامرئ القيس على سبيل المثال بين معياري لا يجيزها لتنافر حروفها ومخالفتها سن التعبير البيني لدى العرب، ومدافع عن جودة استعمالها؛ إذ برع الجمال في دقة وصفها للشعر المتطاير في كل الأنحاء لتلك الفتاة الجميلة راسماً لوحه جميلة رصدتها تلك المفردة التي تحاكي معناها. وبذا الأمر مختلفاً في الألفاظ التي تحاكي معناها في القرآن الكريم تلك التي عالجها اللغويون والمفسرون، واستشعروا جمالها، ونقلوه لنا، فاعتمد البحث المنهج الوصفي الانتقائي باصطفاء نماذج للتدليل على هذه الظاهرة الفريدة من جهة، ولبيان عظمة البيان الإلهي وإعجازه من جهة ثانية.

مقدمة:

الألفاظ المدونة في بطون المعاجم تؤدي دلالاتٍ عامّة، وهي جذور مرتبة منظمة نعود إليها كلّما دعت الحاجة إلى ذلك. فهي أشبه بـلبنات مختلفة الأحجام والقياسات يستعمل منها الـبناؤون المهرة ما يلبي احتياجاتهم، وكذلك حال الألفاظ عندما تخرج من رحيم المعجم، وتنتظم مع غيرها في تراكيب متعدّدة في سياقات متنوعة، وتلقي بظلالها على ما حولها من مفردات، أو تستظل بها إن كانت أكثر جذباً وأقوى دلالة، وهذا الانتظام والانسجام له غرض التّفاعل مع الآخر للتّأثير فيه تأثيراً نفعياً وظيفياً في معظم الأحيان. وقد يتجاوز ذلك إلى الإمتاع تارةً، والإقناع تارةً أخرى.

بهذا الاختيار تتجلى براءة مستعملي اللغة، وفيه يتنافس المتنافسون، ويرتقي المبرّز منهم أعلى الدرجات على سلم الإبداع، من هنا كان المبدعون من شعراء وكتّاب قلة بالقياس على عدد سكان المعمورة، وفي كثير من الأحوال لم تكن الألفاظ طيّعة لهم، فأعادوا النظر في مُبدّعاتهم مراتٍ ومراتٍ حتى تنضج، وتوّئي أكلها في المهرجانات الشعرية والأندية الأدبية. ولا أدلّ على ذلك من مقولتهم الشهيرة: «خير الشعر الحولي المُحَكَّك»، وبروز قومٍ سُمُوا: «عبيد الشعر» لما يبذلون من جهود مضنية للارتقاء بفنهم.

على أنَّ الأمر مختلف تماماً في ألفاظ القرآن الكريم التي جاءت تحاكى المعاني التي صيغت من أجلها، فترى الـلفظة الواحدة تصوّر مشهداً كاملاً من مشاهد الحياة، وقد تتجاوز ذلك، وتعتّدَاه لتعبرُ أصدق تعبيرَ عما يدور في خبايا التّنفس البشرية من مشاعر وأحاسيس. إنَّه كلام الباري عزَّ وجلَّ الذي أعجز بنظمه كلَّ الفصحاء، وتحداهم أنْ يأتوا بـسورةٍ من مثله.

محاكاة الألفاظ معانيها بين البلاغة والنقد والنحو:

قبل الخوض في ذكر نماذج لمحاكاة الألفاظ معانيها في كتاب الله عزَّ وجلَّ نتوقف عند الشروط التي وضعها علماء البلاغة المعياريون لـالـلفظة كي تكون فصيحة رشيقة

تتفاعل مع محیطها الترکیبی، ثم نرى ذلك لدى بعض التقاد الذين كان لهم رأیٌ مغاير، ثم نستطلع ما قاله التّحّاة وغيرهم في هذا المضمار.

قال الخطیب القزوینی (ت ٧٣٩ھ): «أَمَّا فصاحة المفرد فهي خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللغوي. فالتنافر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهیة في الشُّقْل على اللسان وعسر التطّق بها... ومنه ما هو دون ذلك كلفظ «مستشررات» في قول امرئ القيس:

غَدَائِرُهُ مُسْتَشِرَاتٌ إِلَى الْعُلَا تَضِلُّ الْعِقَاصُ فِي مُشَّى وَمُرْسَلٍ^(١)

شرح الرّوزنی (ت ٤٨٦ھ) هذا البيت بقوله: «ذوائبها وغدائرها مرفوعات أو مرفوعات إلى فوق، يراد به شدّها على الرأس بخيوط، ثم قال: تغيب تعاقি�صها في شعر مثني وبعده مرسى، أراد به وفور شعرها، والتعقيص التجعید»^(٢).

في حين «يرى بعض الدارسين أنَّ في صوت الكلمة (مستشررات) حكاية دقيقة لمعناها، أي: أنَّ التفَشّي الذي تلحظه في صوت الشّين، وانتشار الهواء وامتلاء الفم به حين النُّطق، يشبه إلى حدٍ كبير انتشار الشّعر، وتشعّيشه، وذهابه إلى هنا وهناك، وعندنا أنَّ بطء الكلمة، وثقلها على اللسان يذهب بهذه المزية فيها من حيث إنَّه يتعارض مع خفة معناها؛ لأنَّها تصف شعراً جميلاً خفيفاً هفهافاً يرتفع إلى العلا، وينبغي أن يلاحظ أنَّ استعمال هذا المقياس يحتاج إلىوعي وذوق؛ لأنَّ هناك كلمات ثقيلة على اللسان، ولكن ثقلها من أهم مظاهر فصاحتها من حيث إنَّ هذا الشُّقْل يصور معناها بحق»^(٣).

وفي قوله تعالى: **﴿تِلْكَ إِذَا قِسْمَةً ضِيَرَى﴾** [النجم: ٢٢] قال ابن الأثير (ت ٦٣٧ھ) «حضر عندي في بعض الأيام رجل متفلسف، فجرى ذكر القرآن الكريم، فأخذت في وصفه، وذكر ما اشتغلت عليه ألفاظه ومعانيه من الفصاحة والبلاغة، فقال

(١) القزوینی، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، الإيضاح في علوم البلاغة تج: محمد عبد المنعم خفاجی، دار الجیل، بیروت، ط (٢)، ج ١، ص ٢٦-٢١.

(٢) الرّوزنی، أبو عبد الله حسين بن أحمد بن حسين، شرح المعلقات السَّبع، دار إحياء التّراث العربي، ط (١٤٢٣ھ-٢٠٠٢م)، ص ٥٥.

(٣) أبو موسى، محمد: خصائص التراكيب (دراسة تحليلية لمسائل علم المعانی) مكتبة وهبة، ط (٧)، ٦٣.

ذلك الرجل: وأي فصاحة هناك، وهو يقول: تلك إذاً قسمة ضيزي؟ فهل في لفظة (ضيزي) من الحسن ما يوصف؟ فقلت له: اعلم أن لاستعمال الألفاظ أسراراً لم تقف عليها أنت ولا أئمتك..... وهذه اللّفظة التي أنكرتها في القرآن، وهي لفظة (ضيزي) فإنّها في موضعها لا يسدّ غيرها مسدّها؛ ألا ترى أنّ السّورة كلّها التي هي سورة النّجّم مسجوعة على حرف الياء [الألف المقصورة]، فقال تعالى: ﴿وَالنَّجْمٌ إِذَا هَوَى﴾ (١) مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى﴾ [النّجّم: ٢-١] وكذلك إلى آخر السّورة، فلما ذكر الأصنام وقسمة الأّوّلاد وما كان يزعمه الكفار قال: أَلَّكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأَنْتَيْ؟ تلك إذاً قِسْمَةٌ ضيزي. فجاءت اللّفظة على الحرف المسجوع الذي جاءت السّورة جمّيعها عليه، وغيرها لا يسدّ مسدّها في مكانها، وإذا نزلنا معك أيّها المعاند على ما تريده قلنا: إنّ غير هذه اللّفظة أحسن منها، ولكنّها في هذا الموضع لا ترد ملائمة لأخواتها، ولا مناسبة؛ لأنّها تكون خارجة عن حرف السّورة، وسأبّين ذلك فأقول: إذا جئنا بلفظةٍ في معنى هذه اللّفظة قلنا: قسمة جائرة أو ظالمة ولا شك أنّ جائرة أو ظالمة أحسن من ضيزي، إلا أنّا إذا نظمنا الكلام قلنا: أَلَّكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأَنْتَيْ تلك إذاً قسمة ظالمة لم يكن النّظم كالنّظم الأوّل، وصار الكلام كالشيء المُعوز الذي يحتاج إلى تمام، وهذا لا يخفى على من له ذوق ومعرفة بنظم الكلام، فلما سمع ذلك الرّجل ما أوردته عليه ربا لسانه في فمه إفحاماً، ولم يكن عنده في ذلك شيء سوى العناد الذي مستنده تقليد بعض الرّنادقة الذين يكفرون تشهيّاً، ويقولون ما يقولونه جهلاً وإذا حُوقّعوا عليه ظهر عجزهم وقصورهم﴾^(١).

وقد فطن ابن جنّي (ت ٥٣٩٦) إلى محاكاة الألفاظ لمعانيها في خصائصه، فعقد باباً سمّاه: بابٌ في إمساس الألفاظ أشباه المعاني، وممّا جاء فيه قوله: «اعلم أنّ هذا موضع شريف لطيف، وقد نبه عليه الخليل وسيبوه، وتلقته الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحّته. قال الخليل: كأنّهم توهموا في صوت الجنّد استطالة ومدّا فقالوا: صرّ، وتوهموا في صوت البازيّ تقطيغاً، فقالوا: صرّ صر. وقال سيبوه في المصادر التي

(١) ابن الأثير، أبو الفتح، ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، الجزري، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تج: محمد معji الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية للطباعة والنشر بيروت ١٤٢٠ هـ ج ١، ص ١٦٢-١٦١.

جاءت على الفَعَلان: إنَّها تأتي للاضطراب والحركة، نحو: التَّقْزان، والغَلَان والغَشَان، فَقاَبُلُوا بِتَوَالِي حِرَكَاتِ المَثَالِ تَوَالِي حِرَكَاتِ الْأَفْعَالِ. وَوَجَدْتُ أَنَّا مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَشْيَاءً كَثِيرَةً عَلَى سَمْتِ مَا حَدَّاهُ، وَمِنْهَاجُ مَا مَثَلَاهُ. وَذَلِكَ أَنَّكَ تَجِدُ الْمَصَادِرِ الْرَّبَاعِيَّةِ الْمُضَعَّفَةِ تَأْتِي لِلتَّكْرِيرِ نحو: الرَّعْزَةُ، وَالْقَلْقَلَةُ، وَالصَّلَصَلَةُ، وَالْقَعْقَعَةُ وَالصَّعْصَعَةُ وَالْجَرْجَرَةُ وَالْقَرْقَرَةُ، وَوَجَدْتُ أَيْضًا الْفَعْلَى فِي الْمَصَادِرِ وَالصَّفَاتِ إِنَّمَا تَأْتِي لِلْسَّرْعَةِ نحو: الْبَشْكَى وَالْجَمْزَى وَالْوَلْقَى»^(١).

وَبَعِيدًا عَنِ الْجَانِبَيْنِ الْبَلَاغِيِّ وَالنَّحْوِيِّ وَقَرِيبًا مِنْ قَضِيَّةِ الْمَحَاكَاهِ هَذِهِ تَنَبَّهَ أَبْنَ الْقِيمِ (ت ٧٥١هـ) إِلَى نَوْعٍ طَرِيفٍ مِنَ الْمَحَاكَاهِ فِي بَنِيَّةِ الْكَلْمَةِ، فَقَالَ: «وَلَوْ أَطَلَّنَا عَنْ الْقَلْمَمِ فَقَوْلُوا الْمِيمِ حَرْفٌ شَفَهِيٌّ يَجْمِعُ النَّاطِقِينَ بِهِ شَفَتِيَّهُ، فَوَضَعَتِهِ الْعَرَبُ عَلَمًا عَلَى الْجَمْعِ فَقَالُوا لِلْوَاحِدِ: أَنْتَ إِذَا جَاؤَرْزَوْهُ إِلَى الْجَمْعِ قَالُوا: أَنْتُمْ، وَقَالُوا لِلْوَاحِدِ الْغَائِبِ: هُوَ إِذَا جَاؤَرْزَوْهُ إِلَى الْجَمْعِ قَالُوا: هُمْ..... وَتَأْمِلُ الْأَلْفَاظَ الَّتِي فِيهَا الْمِيمُ كَيْفَ تَجِدُ الْجَمْعَ مَعْقُودًا بِهَا مَثَلًا: لَمَّا الشَّيْءُ يَلْمُهُ إِذَا جَمَعَهُ، وَمِنْهُ لَمَّا اللَّهُ شَعَّهُ، أَيِّ: جَمَعَ مَا تَفَرَّقَ مِنْ أُمُورِهِ، وَمِنْهُ قَوْلُهُمْ: دَارُ لَمُومَةٍ، أَيِّ: تَلَمَّ النَّاسُ، وَتَجْمَعُهُم..... وَمِنْهُ أَلَمَّ بِالشَّيْءِ إِذَا قَارَبَ الْإِجْتِمَاعَ بِهِ وَالْوَصْوَلَ إِلَيْهِ، وَمِنْهُ اللَّمُ: وَهُوَ مَقَارِبَةُ الْإِجْتِمَاعِ بِالْكَبَائِرِ وَمِنْهُ الْمُلْمَةُ: وَهِيَ التَّازِلَةُ الَّتِي تَصِيبُ الْعَبْدَ، وَمِنْهُ اللَّمَةُ: وَهِيَ الشِّعْرُ الَّذِي قَدْ اجْتَمَعَ، وَتَقْلَصَ حَتَّى جَاءَرْزَوْ شَحْمَةُ الْأَذْنِ، وَمِنْهُ التَّمُّ الشَّيْءُ وَمَا تَصْرَفَ مِنْهَا وَمِنْهُ، بَدَرَ التَّمُّ إِذَا كَمْلَ، وَاجْتَمَعَ نُورُهُ، وَمِنْهُ التَّوَمُّ لِلْوَلَدِيْنِ الْمَجَمِعِيْنِ فِي بَطْنِهِ، وَمِنْهُ الْأَمُّ، وَأَمَّ الشَّيْءِ: أَصْلُهُ الَّذِي تَفَرَّعَ مِنْهُ فَهُوَ الْجَامِعُ لَهُ، وَبِهِ سُمِّيَتْ مَكَّةُ أُمِّ الْقُرَى وَالْفَاتِحَةُ أُمِّ الْقُرْآنِ وَاللُّوحُ الْمَحْفُوظُ أُمِّ الْكِتَابِ»^(٢).

(١) أَبْنَ جَنْيَ، أَبُو الْفَتْحِ عَثَمَانَ: الْحِصَانُصُ، الْهَيَّةُ الْمَصْرِيَّةُ الْعَامَّةُ لِلْكِتَابِ، ط (٤)، ج ٢، ص ١٥٣، ١٥٤. الرَّعْزَةُ: تَحْرِيكُ الشَّيْءِ لِتَقْلُعَهُ، وَتُزِيلُهُ. الْقَعْقَعَةُ: صَوْتُ الرَّعْدِ. الصَّعْصَعَةُ: التَّحْرِيكُ وَالْقَلْقَلَةُ. وَالْجَرْجَرَةُ: الصَّوْتُ، الْقَرْقَرَةُ: صَفَاءُ هَدِيرِ الْفَحْلِ وَارْتِفَاعُهُ، وَالصَّلَصَلَةُ: صَوْتُ الْجَرْسِ، الْبَشْكَى وَالْجَمْزَى وَالْوَلْقَى: ضَرُوبُ مِنَ الْمَسْتَهِيِّ.

(٢) أَبْنَ الْقِيمِ: شَمْسُ الدِّينِ مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ بْنِ أَيُوبِ بْنِ سَعْدٍ: جَلَاءُ الْأَفْهَامِ فِي فَضْلِ الْصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدِ خَيْرِ الْأَنَامِ، تَحْ: شَعِيبُ الْأَرْنَاؤُوطُ - عَبْدُ الْقَادِرِ الْأَرْنَاؤُوطُ، دَارُ الْعُرُوبَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، ط (٢)، ١٤٠٧. ص ١٩٨٧.

نماذج لمحاكاة الألفاظ معانيها في القرآن الكريم:

هذه بعض النماذج القرآنية التي بدا فيها التلازم بين الألفاظ ومعانيها في صورة تؤكد أنَّ الباري عزَّ وجلَّ أنزل كتابه العظيم مراعيَ الدقة في دلالة الألفاظ على المعنى المراد من غير لبس ولا تمويه، قال الله تعالى: ﴿وَبِرَزَتِ الْجَحِيمُ لِلْغَاوِينَ * وَقَيْلَأَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * مِنْ دُونِ اللَّهِ هُلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ * فَكُبَّكُبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوِونَ * وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ﴾ [الشعراء: ٩١ - ٩٥]، فالكافر يُطرِّحون في الجحيم بعضهم على بعض مع شياطينهم، منكبين على وجوههم، والكبكة: تكرير الكب، فجعل التكرير في اللُّفْظ دليلاً على التكرير في المعنى، كأنَّه إذا ألقى في جهنَّم ينكُبُ مرة بعد مرة حتى يستقرُّ في قعرها^(١). ونقلت لنا لفظة (كُبَّكُبُوا)، صورة الأصنام التي كان الغاوون يعبدونها من دون الله، وهي تُكْبِبُ في التار، وتساقط فلا تقوى على نفع نفسها، ولا تنتصر لنفسها، ولا هؤلاء الغاوين الذين يُكَبِّبون معها هم وجنود إبليس، فلا يقوى أحد منهم على الحركة أو التخلص من هذا العذاب، كلُّهم منقادون لصنع الله بهم^(٢)، «وفي التعبير بـ (كُبَّكُبُوا) تصوير صادق مؤثر لحالة هؤلاء الضالين، وهم يتتساقطون في جهنَّم، بلا رحمة، ولا عناء، ولا نظام، بل بعضهم فوق بعض وقد تناثرت أشلاؤهم»^(٣).

وأسهمت البنية الصرافية في محاكاة اللُّفْظ للمعنى المراد، فجاءت بصيغة الرباعي المضعف الذي يتكرر حرفه الأوَّل مع حرفه الثالث، وحرفه الثاني مع حرفه الرابع، لتفيد تكرار الحدث والمبالغة فيه، بأنَّهم يُكَبِّبون كَبَّا بعد كَبَّ، فهو أمر متكرر، فكبكبوا مضاعف كُبُوا بالتكرير ولا شكَّ أن تكرير اللُّفْظ مفيد لتكرير المعنى^(٤)،

(١) ينظر: الطَّبَرِيُّ، أبو جعفر محمد بن جرير: جامع البيان في تأویل القرآن، تُجَزِّي: محمود محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط(١)، ١٩٠٠م، ج ١٩، ص ٣٦٧، و الزمخشريُّ، محمود بن عمر: الكشاف عن حقيقة غواصي العذاب، وعيون الأقاويل في وجوه التأویل، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ، ج ٣، ص ٣٦٦.

(٢) الشريف، نورة سعيد: التصوير بالحقيقة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود ص ٧٠.

(٣) طنطاوي، محمد سيد: التفسير الوسيط، دار نهضة مصر، القاهرة، ط (١)، ١٩٩٧م، ج ١٠، ص ٤٥.

(٤) ابن عاشور، الطاهر: التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، ط (١)، ١٩٨٤م، ج ٤٠، ص ١٥٦، والتصوير بالحقيقة في القرآن الكريم، ص ٧٠.

فاللّفظة جاءت موحية إذ تظهر صورة تلك الأصنام وهي تُكبُّ مع عابديها في هّوة عميقه في نار جهنّم، وها هي الأصنام التي كانوا ينظرون لها بعزمّة وتبجّيل، تُكبُّ في نار جهنّم، وتنساقط جارفة معها أولئك الذين تعلّقوا بها، وصرفوا لها العبادة من دون الله. كما تستشعر من لفظة الكبّة، العنف، حتى لتكاد تتصرّر أولئك المجرمين يكبّون على وجوههم، أو على مناخيرهم، ويلقون إلقاء المهملين، فلا يقيم أحد لهم وزناً، هذا كله في اللّفظة المفردة، حيث تعبّر تعبيراً مستقلاً عن لوحة كاملة^(١).

أما الفعل (دمَدَم) ببنيته المتضمنة تكرير الحروف المكونة له في قوله تعالى: ﴿كَذَبْتُ ثُمُودٍ بِطَغْوَاهَا * إِذَا نَبَعْثَ أَشْقَاهَا * قَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا * فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذِنْبِهِمْ فَسَوَاهَا * وَلَا يَخَافُ عَقْبَاهَا﴾ [الشمس: ١١ - ١٥]. جاء محاكيًّا المعنى المراد، إذ «الدمدة الغضب، وما يتبعه من تنكيل. واللّفظ ذاته (دمَدَم) يوحي بما وراءه، ويصوّر معناه بجرسه، ويُكاد يرسم مشهدًا مرويًّا مخيّفًا، وقد سوّي الله أرضهم عاليها بسافلها»^(٢)، ولم يتوقف الأمر عند محاكاة هذه اللّفظة، بل جاء التركيب كله محاكيًّا «المشهد الذي يرثى بعد الدمار العنيف الشّديد. جاء التّرتيب في هذه الآية وفق ترتيب الأحداث في الواقع وهو أمرٌ مستحسنٌ بدبيع»^(٣).

وقال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَوْرُّهُمْ أَرَّاً﴾ [مريم: ٨٣]. فسر ابن جنّي الأَرَّ بقوله: «أي: تزعّجهم وتقلّقهم، فهذا في معنى تهّرّهم هرّاً، والهمزة أخت الهماء، فتقارب اللّفظان لتقارب المعنيين. وكأنّهم خصوا هذا المعنى بالهمزة؛ لأنّها أقوى من الهماء، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهرّ؛ لأنّك قد تهّرّ ما لا بال له كالجذع وساق الشّجرة»^(٤)، وقال الزمخشري (ت ٥٣٨): «الْأَرَّ، والهرّ، والاستفزاز

(١) الصالح، صبحي: مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملائين، بيروت، لبنان، ط (٤)، ٢٠٠٣م، ص ٣٣٦.

(٢) قطب، سيد: في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، القاهرة ط (١٧)، ١٤١٢هـ، ج ٦، ص ٣٩١٩.

(٣) حبنّكة، عبد الرحمن حسن: البلاغة العربية، دار القلم دمشق الدار الشامية بيروت، ط (١)، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م، ج ٢، ص ٤٦٠.

(٤) ابن جنّي: الخصائص، ج ٢، ص ١٤٨.

أخواتٌ، و معناها التهبيج و شدة الإزعاج، أي: تغريهم على المعاصي و تهيجهم لها بالوسوس والتسويمات [ما يحدث به الإنسان نفسه]. المعنى: خلّينا بينهم وبينهم، ولم نمنعهم ولو شاء لمنعهم قسراً. المراد تعجب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الآيات التي ذكر فيها العتاوة والمردة من الكفار، وأفوايهم، وملاحتهم، ومعاندتهم للرسل، واستهزاؤهم بالدين^(١). وقد جاءت المهمزة والزّاي المشدّدة في مقام يوحى بالشدة متمثلاً بهذا التركيب الفعلي المؤكّد بالمصدر: (تَوَزَّهُمْ أَرَّا) محاكيًّا المعنى المراد.

ولمّا اختلف المقام اختلفت دلالة اللّفظة الذي تستعمل فيه. قال تعالى حكاية عن السيدة مريم في محتتها: «فَأَجَاءَهَا الْمَحَاضُ إِلَى جِدْعَ التَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا * فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزِنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْتَكِ سَرِيًّا * وَهُرِيًّا إِلَيْكِ يَجِدُّعُ التَّخْلَةِ سُسَاطُ عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِيًّا » [مريم: ٤٣ - ٤٥] فقال سبحانه: (هُرِيًّا) هنا، ولم يقل: (أَرَّى)، كما قال في آية إرسال الشياطين على الكافرين (تَوَزَّهُمْ)، ولم يقل: (تَهْزِهُمْ)، وذلك لفارق الدلالي بين السياقين: سياق الشدة والعنف، وسياق اللين والحنان ومراعاة التنااسب بين المعنى والمعنى. وهذا من رائع بيان القرآن ودلائل إعجازه.

ومن خلال استعمال لفظة (هُرِيًّا) «كَأَنَّ الْحَقَّ تباركَ، وتعالى يريده أنْ يُظهر لمريم آية أخرى من آياته، فأمرها أنْ تهُرِي جذع النخلة اليابس الذي لا يستطيع هرّه الرجل القويّ، فما بالها وهي الضعف التي تعاني ألم الولادة ومشاقّها؟ كما أنَّ الحق سبحانه قادر على أنْ يُنزل لها طعامها دون جهد منها ودون هرّها، إنما أراد سبحانه أنْ يجمع لها بين شيئين: طلب الأسباب والاعتماد على المسبّب، والأخذ بالأسباب في هرّ التخلة، رغم أنها متعبة قد أرهقها الحمل والولادة، وجاء بها إلى التخلة لتسند إليها، وتتشبث بها في وحدتها لنعلم أنَّ الإنسان في سعيه مُطالب بالأخذ بالأسباب مهما كان ضعيفاً، لذلك أبقى لمريم اتخاذ الأسباب مع ضعفها وعدم قدرتها، ثمّ تعتمد على المسبّب سبحانه الذي أنزل لها الرُّطْبَ مُسْتَوِيًّا ناضجاً. وهل استطاعت مريم أنْ تهُرِي المذع

(١) الرّمّشري: الكشاف، ٤٤، ٢.

الكبير اليابس؟ إنها مجرد إشارة إليه تدل على امثال الأمر، والله تعالى يتولى إنزال الطعام لها»^(١).

أما في تصوير الكيفية التي كان الكافر يمشي بها فيأتي قوله تعالى: «فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى وَلَكِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ * ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَتَمَطَّى» [القيامة: ٣١ - ٣٣]. كافر من قريش قيل: إنه أبو جهل بن هشام^(٢)، وهذه صورة مجوجة لمشية هذا الكافر المتغطس، تفصح عن كبريائه وغروره، وتتم رسم صورة جهله وإعراضه، فقال: «ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَتَمَطَّى»، فإيقاع الآية مشعر بمشية الكافر لدى هذا المشرك المتعالي، ولكن يهمنا كثيراً هنا هذه اللّفظة التي وقعت محاكيّة وفاصلة، وهي: (يتمطى) إذ وردت لامها أَلْفًا، وهي الطاء الثانية في أصل الكلمة إذ أصلها: (يتمطط)، ولكن التعبير القرآني عدل عن الطاء التي في آخر اللّفظة، إلى الألف بدلاً منها، لا لمجرد اتساق حروف الروي فيها مع سائر الفواصل التي تلتها، مثل (أَوْلَى)، و(سُدَى)، و(يُمْنِي)، و(سَوَى)، إذ إن هذا ملحوظ شكليًّا ليس هو المراد هنا، وإن كان له قيمة الصوتية الإيقاعية المؤثرة في نفس المثلقي، وإنما ورد (يتمطى) معدولاً عن أصله الطائي (يتمطط)، إلى الألف الواقعة حرف روّي للفاصلة إيماءً بتباخر صاحب هذه المشية، وإشعاراً بما في نفسه من الرّّهُو والخيال الفارغين من بواعث الحق والخير؛ إذ معنى (يتمطى) في اللغة: يتباخر، وأصله: يتمطط^(٣)، أي: يتمدد؛ لأن المتبخر يمدد خطاه. وقيل: هو من المط، وهو الظهر؛ لأن يلويه عند سيره. وأيّاً كان الأصل، فإن هذا اللّفظ (يتمطى) حاكي صورة عملية مرئية لكيّر ذلك الكافر وخيلائه الفارغة.

ويهمنا هنا كيف حاكي مد الصوت بالألف هذه المشية المكرهه المنهي عنها. فإذا قرأنا (يتمطى) بأداء صوتي مُجَوَّد، فأعطيانا الطاء الشديدة المطبقة المكررة بالتشديد حقّها من الأداء الصوتي، وأتبعناها مدة الألف واقفين عليها، حاكت الصورة اللّفظية

(١) الشعراوي، محمد متولي: تفسير الشعراوي، مطابع أخبار اليوم، ١٩٩٧م، ج ١٥، ص ٩٠٦٧ - ٩٠٦٨.

(٢) ينظر: الطّبرى: جامع البيان في تأویل القرآن، ج ٩٣، ص ٥٣.

(٣) الفخر الرازى، أبو عبد الله محمد بن عمر: مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربى، بيروت، ط ٢٠١٤هـ، ج ٣٠، ص ٧٣٦.

تلك المشية الممقوته مِشية التلوّي صعوداً إلى الأعلى ونزاولاً. وذلك من رائع محاكاة الألفاظ للمعاني في القرآن عن طريق الإيحاء الصوتي، مضافاً إلى الدلالة اللغوية الأصلية للفظة، التي تعرفها العرب في تحاورها.

أما صراخ الكفار في نار جهنم -أحرارنا الله منها- فجاءت صورته في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارٌ جَهَنَّمْ لَا يُقْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُحَقَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَدَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كُفُورٍ وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا عَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلْ أَوْلَمْ نُعَمِّرْ كُمْ مَا يَتَدَكَّرُ فِيهِ مِنْ تَدَكَّرٍ وَجَاءَكُمُ التَّذِيرُ فَدُوْقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ﴾ [فاطر: ٣٦-٣٧] فقوله: (يَصْطَرِخُونَ) يتعلّون من الصراخ، وهو الصياح بجهد وشدة، أي: يستغيثون في التار بالصوت العالى، والصراخ المستغيث^(١). وهذا ما أكده الزركشى (ت ٥٧٩٤) بقوله: «اعلم أن اللّفظ إذا كان على وزن من الأوزان، ثم نقل إلى وزن آخر أعلى منه فلا بد أن يتضمن من المعنى أكثر مما تضمنه أولاً؛ لأن الألفاظ أدلة على المعاني. فإذا زيدت في الألفاظ وجب زيادة المعاني ضرورة، و(يَصْطَرِخُونَ)، فإنه أبلغ من (يتشارخون)^(٢)». فنجد هنا قوّة في الحروف وتنافلاً في النطق مع طول الكلمة، لأنّها تعبّر عن أصواتهم الغليظة المتّجاذبة من كلّ مكان بعد أن استقرّوا في نُرُّ لهم، فلّمَا طال مُكثّهم وطال عوّيلهم طال نظم حروف الكلمة المُعبّرة عن ذلك، فجاء التعبير عن أصواتهم بلفظ أطول وحروف أكثر^(٣).

إنّ شدّة الصاد الذي يُجاور كلاً من الطاء والراء، وكذلك الخاء، فيوجد أربعة أحرف احتكاكية تقوم بدور حسّي يصوّر معالجة التار لأجسادهم، كما أنّ الطاء يضيّف معنى الشدّة في استغاثة الكافرين. إنّه صراخ قويّ نابع من نفوس مُحَمَّمة يائسة^(٤)، فإن الإصغاء إلى جرس هذه الكلمة (يَصْطَرِخُونَ)، التي ترسم صورة تملأ الأذن اضطراباً،

(١) ينظر: الطبرى: جامع البيان: ٤٧٦/٢٠، والكافش: ٦١٥/٣، ومفاتيح الغيب: ٤٤٩/٢٦، والتحرير والتّنوير، ج، ٤٦، ص ٣١٨.

(٢) البرهان في علوم القرآن: ٣٤/٣.

(٣) أحمد، صلاح الدين: التصوير المجازي والكتائى، مكتبة سعيد رافت، مصر، ط (١) ١٩٨٨، ص ١٨.

(٤) الياسوف، أحمد: جماليات المفردة القرآنية، دار المكتبي، دمشق، سوريا، ط (٣) ٢٠٠٩، ص ٢٢٧-٢٥٠.

وصراخًا وصوتًا غليظًا، وعوياً من شدة العذاب والألم الذي يعانيه الكافرون في نار جهنم، كما أننا نسمع من جرس اللّفظ ضجة الاصطراخ والتناء والصوت الغليظ والإيقاع العنيف، فنرى القلق والاضطراب وعدم الاستقرار على حال، ثم ها نحن أولاء يطرق أسماعنا صوت غليظ محشرج مختلط الأصداء، متناوح من شقى الأرجاء، فجرس اللّفظ نفسه يلقي في الحسّ هذه المعاني جميعاً، ويفيض بها من الكلمات، بما تعجز جيوش من الكلم أن تقوم بما قام به جرسها.

وغير بعيد عما سبق لكن مع اختلاف المقام يأتي قول الحق تعالى: ﴿وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ * مِنْ وَرَائِهِ جَهَنَّمْ وَيُسْقَى مِنْ مَاءِ صَدِيدٍ * يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسْيِغُهُ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ بِمَيِّتٍ وَمِنْ وَرَائِهِ عَذَابٌ غَلِيلٌ﴾ [إبراهيم: ١٥ - ١٧]. المعنى كما قال المفسرون: أمام كل جبار عنيد جهنم بانتظاره، ويسقى في النار من ماء صدید، أي: مما يسيل من أجساد أهل النار من قيح ودم، فهو ليس بما في الحقيقة، وإنما ما فيه هذا الصدید المتغير الذي يخرج من الجوف، يتحسّه جرعة بعد جرعة، ولا يكاد يبتلعه لكراهته، وسوء طعمه ولو نه وريجه، مما يدل على التّالّم حين ابتلاعه^(١). فلفظة (يتجرّعه) بيان لحال هذا الجبار العنيد عند تعاطيه الصدید، حال من أحوال شقائه وعذابه، والمشهد هنا عجيب، إنّه مشهد الخيبة لكل جبار عنيد، حيث يقف هذا الموقف، ومن ورائه تخايل جهنّم وصورته فيها، وهو يسقى من الصدید السائل من الجسم، يُسقاه بعنف فيتجرّعه غصباً وكرهًا، ولا يكاد يسيغه، لقدرته ومرارته، والتقرّز والتكرّه باديان نكاد نلمّحهما من خلال لفظ (يتجرّعه). إنّه مشهد عجيب يرسم الجبار الخائب المهزوم ووراءه مصيره يخايل له على هذا النحو المرّق الفظيع. «وفي التفعّل تكّلف ومعنى التكّلف أنّ الفاعل يتعانى بذلك الفعل ليحصل بمعاناته^(٢)، والجرّع والجرّعاء: رمل لا ينبع شيئاً كأنّه يتجرّع البذر^(٣).

(١) ينظر: الطبرى: جامع البيان، ج ١٦، ص ٥٥٠، والكشاف، ج ٢، ص ٥٤٦، والتحرير والتنوير، ص ١٦، ص ٤٣٩.

(٢) حقي الإستانبولي، إسماعيل، تفسير روح البيان، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د ت) ج ٤، ص ٤٦٩.

(٣) ينظر: الراغب الأصفهانى، أبو القاسم الحسين بن محمد: المفردات في غريب القرآن، تعلّم: صفوان عدنان الداودي، دار العلم، الدار الشامية، دمشق، ١٤١٢هـ، ج ١، ص ١٩٢.

وأدّت لفظة (يتجرّعه)، معنى العمل المتكرر في مهلة وأخذ الشيء بعد الشيء، إذ نقلت هيئة واحد من أهل النار يُسقى من ماء صديد لا يجد له شراباً غيره، وحين يتبدّل به العطش فيأخذه ليشرب فإنه لا يستطيع فعل ذلك دفعة واحدة بالرغم من شدة حاجته للشرب، بل يشربه جزءاً بعد جزء، يحاول استساغته وتقبّله، ولكنه لا يسّيغه^(١).

وتسهم لفظة (يُدَعُونَ) فتصور مشهداً آخر من مشاهد يوم القيمة في قول المولى عزّ وجلّ: ﴿فَوَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ * الَّذِينَ هُمْ فِي خَوْضٍ يَلْعَبُونَ * يَوْمٌ يُدَعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَّا﴾ [الطور: ١١ - ١٣] المكذبون يوم يدفعون إلى نار جهنّم دفعاً عنيقاً شديداً يارهاق وإزعاج. والدّاع: الدفع العنيف، وذلك أن خزنة النار يغلون أيدي الكفار إلى عناقهم، ويجمعون نواصيهم إلى أقدامهم، ويدفعونهم إلى النار دفعاً على وجوههم وزخاً في أقفيتهم^(٢)، فلفظة (الدّاع) تحاكي بجرسها مشهداً عنيفاً مفزعاً، نرى ونسمع ما يزلزل، ويرعب، من ويل وهول، وتقرير وتفزيع للمكذبين، والملائكة تلجمهم إلى الإذعان والاستسلام، وهي حركة غليظة تليق بهم، فيساقون سوقة، ويدفعون في ظورهم دفعاً إلى جهنّم.

كل تلك المعاني أُوحّت لنا بها لفظة (الدّاع)، فهي جملة من المعاني يشترك فيها اللّفظ بجرسها وإيحائه، الذي جعلنا نتصوّر مشهداً دفع المكذبين في نار جهنّم، وهم أصوات الإزعاج من جراء الدفع بعنف في أقفيتهم وظهورهم، فيحصل لهم العذاب الأليم والمعانا، جزاء بما كسبت أيديهم في الدنيا، وقد تقاطعت هذه المعاني مع إيحاء اللّفظة بها، ومع جرسها من خلال الإيقاعات الموسيقية لمقاطع الكلمة وحروفها». رسمت بنظم حرف الدال مع العين الصوت الذي يخرج من الإنسان عندما يُدفع بشدة في ظهره، وذلك يوحي بأنه دفع شديد يحصل به الألم الذي لا يجد المتألم حاله إلا أن يفتح فاه ليخرج هذا الصوت الذي هو مظهر الشدة والألم معًا، ولو عبر عنه بالدفع مثلاً لأفاد

(١) ينظر: الشريف، نورة سعيد: التصوير بالحقيقة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير (مخطوط)، جامعة الإمام محمد بن سعود. ص. ٦٦.

(٢) والرّجُلُ دُفِعَ إِلَيْهِ إِنْسَانٌ فِي وَهْدَةٍ. ابن منظور، محمد بن مكرم: لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، مادة (رُخْخ).

الشدة فقط، وربما فهم أنها شدة محتملة، ولكن مجيء اللفظ القرآني بهذه الحروف خاصة ليبرز المهم وعوبلهم، وأنه فاضح لأصحابه فهم لا يستطيعون كتمانه^(١).

أما طريقة جلوس من عبادوا غير الله والشياطين فيصورها قول الحق سبحانه وتعالى: ﴿فَوَرَبَّكَ لَتَحْسُرَهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُخْضِرَهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمْ جِئْنَا﴾ (مريم: ٦٨) قال أهل التفسير: ندع الذين ظلموا أنفسهم، فعبدوا غير الله، وعصوا ربهم، وخالفوا أمره ونهيه في النار جئنا، يقول: بروغا على ركبهم، والجئي: شر الجلوس، لا مجلس الرجل جئنا إلا عند كرب ينزل به، أي أنهم لشدة ما هم فيه لا يقدرون على القيام، أو أنهم يقبلون من المبشر إلى شاطئ جهنم عتلًا، أي: نحضر هؤلاء المجرمين حول جهنم قعودًا على الركب، من شدة الهول والفزع، لا يطيقون القيام على أرجلهم لما يدهمهم من شدة الأمر^(٢).

وإذا تأملنا الأصوات التي تكونت منها لفظة (جئنا) نجد الجيم وهي حرف مجهور انفجرى احتكاكى، ويتحدث الباحثون عن أن المصادر التي تبدأ بالجيم تدل على انفعالات نفسية سلبية، وأن لها انعكاساتها المحسوسة على وجوه الناس وأصواتهم مما يُشاهد بالعين أو يُسمع بالأذن^(٣).

وهكذا نجد أن جئنا تحاكي معناها فتنقل لنا العديد من الانفعالات النفسية داخل المشهد الذي تنقله، مشهد الكرب الذي يظهر في ملائتهم دون أن ينطقوا أو يتكلموا، ولكن وجوههم تنقل رجفات قلوبهم، واضطراب أرواحهم، وتقلب أجزاء جسدهم، نظرًا لهذا الجيش من التوجّس والقلق الذي يصيبهم جراء الانتظار، وهم في موقف مهيب لا تستر ولا تغييب فيه، في حساب عسير ينتظرون، كل هذا نقله لفظة المصدر (جئنا) المكون من حرف الجيم المجهورة وحرف الشاء المهموس الذي يلي حرف الجيم، وهذا الحرف المهموس الذي يشي بانكسار وذل لا يخفى، ثم تأتي الآية

(١) ينظر: أحمد، صلاح الدين: التصوير المجازي والكتنائي، مكتبة سعيد رافت، مصر، ط (١) ١٩٨٨م. ص ١٨.

(٢) ينظر: جامع البيان، ج ١٨، ص ٤٣٨، والكتشاف، ج ٣، ص ٤٣٣، ومفاتيح الغيب، ج ٤١، ص ٥٥٧، التحرير والتنوير، ج ٦٦، ص ٦٨.

(٣) عباس، حسن: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٨م، ص ٤٣.

المشدّدة لتوحي بالتبغث والانطلاق إلى ما لا نهاية وفيه وصف لكثرتهم يوم المحشر^(١)، نجد لفظة (جثيّاً)، ترسم لنا صورة لهؤلاء حول جهنّم في مكان يجثون على رُكبهم، ويحيط بهم الخوف والرعب والهلع، فهو المشهد المفرع الذي يجثو فيه العتاوة جثوًّا الخزي والمهانة، ويروح فيه المتقوّن ناجين، ويبقى الظالمون فيه جاثين.

ويؤدي المدُّ الذي يمثل شكلاً من أشكال التنغيم دوراً ملحوظاً في محاكاة الألفاظ للمعاني إلى كلمي باسقات ونضيد في قوله تعالى: ﴿وَرَأَتْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَّاً فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ * وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدُ﴾ [ق: ٩ - ١٠] ففي الوقف في التلاوة على لفظة (باسقات) تمد الألف فيها ست حركات، وهو المد العارض للسكون، فيحاكي هذا الامتداد في اللّفظ علو التّخلة وارتفاعها شامخة في طبقات الجو مع رشاقتها المعهودة التي تنتهي في أعلىها بذلك السعف الجميل المتهدّل على جوانب قمتها من كل جهة، حتى أنها لتبدو كفتاة جميلة فرعاء. وإذا تلا القراء بعد ذلك لفظة (نضيد)، ووقف على الدال، استشعر السامع بهذا المد الهازيط (الباء) خلاف ما استشعره بذلك المد الصاعد، الذي قبله في (باسقات)؛ إذ يستشعر بسمعه قبل بصره، هذا التنضيد الذي في الطلع، وقد عُطّي بغضائه الرباني الجميل، ذي الرائحة الذكية التي تأسر القلوب، وتحلّب الألباب.

ومن الإيحاء الصّوتي المحاكي للشعور بالثّدم ما تحدثه (هاء السكت) في قول من فرط في ما ينبغي عليه أداؤه إزاء ربه وأهله كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ أُرْتَى كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتْ كِتَابِيْهِ * وَلَمْ أُدْرِ مَا حِسَابِيْهِ * يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَّةُ * مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيْهِ * هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيْهِ﴾ [الحاقة: ٤٥ - ٤٩] إنها «وقفة طويلة، وحسرة مديدة»، ونغمة يائسة، ولهجة بائسة. والسياق يطيل عرض هذه الوقفة حتى ليُخيل إلى السامع أنها لا تنتهي إلى نهاية، وأن هذا التفجّع والتحسّر سيمضي بلا غاية، وذلك من عجائب العرض في إطالة بعض المواقف، وتقتصير بعضها، وفق الإيحاء التّفسي الذي يريد أن يتركه في النفوس. وهنا يراد طبع موقف الحسرة وإيحاء الفجيعة من وراء هذا المشهد الحسير. ومن ثم يطول ويطول، في تنغيم وتفصيل. ويتميّز ذلك

(١) الشريف، نورة سعيد: التصوير بالحقيقة في القرآن الكريم، ص ٤٨.

البائس أنه لم يأت هذا الموقف، ولم يؤت كتابه، ولم يدر ما حسابه كما يتمنى أن لو كانت هذه القارعة هي القاضية، التي تنهي وجوده أصلاً فلا يعود بعدها شيئاً.. ثم يتسرّع أن لا شيء نافعه مما كان يعتزّ به أو يجمعه: ما أُغْنِي عَنِي مالِيَّه.. هَلَّكَ عَنِي سُلْطانِيَّه.. فلا المال أغني أو نفع.. ولا السلطان بقي أو دفع.. والرنة الحزينة الحسيرة المديدة في طرف الفاصلة الساكنة وفي ياء العلة قبلها بعد المد بالألف، في تحزن وتتحسر.. هي جزء من ظلال الموقف الموحية بالمحسرة والأسى إحياء عميقاً بليغاً^(١).

ومن الإيماء الصّوتي الإفرادي، المد بالألف المشعر بالندم والألم النفسي، في مثل قول الكافر يوم القيمة، وقد وقف بين يدي ربه للحساب **﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ﴾** [الزمر-٥٦] فقوله: (يا حسرتا) لفظ يحاكي صوت توجّعه وندمه من خلال هذين المدين اللذين اكتنفا اللّفظ، وهذا مد (يا) ومد (تا)، مضاعفاً إحساس المتكلّم بندم المُلقي المرير، فضلاً عما في نداء الحسرة بحرف النداء (يا)، من تشخيص استعاري للحسرة، حين جعلها تنادي كما ينادي العاقل، وهذا من بلية بيان التنزيل. «والألف في قوله (يا حسرتا) هي كنایة المتكلّم، وإنما أريد: يا حسرتي، ولكن العرب تحول الياء في كنایة اسم المتكلّم في الاستغاثة أللها، فتقول: يا ويلتاء، ويا ندما، فيخرجون ذلك على لفظ الدّعاء»^(١).

وتحاكي لفظة (نضاختان) كيفية استمتاع أهل الجنة بالخيرات التي تخرج من عيون الجنة من ماء ومسك وعنبر وفاكهه في قوله تعالى: ﴿فَيَأْيِ آلَهُ رَبَّكُمَا تُكَدِّبَانِ﴾ * ومن دونهما جَنَّتَانِ * فَيَأْيِ آلَهُ رَبَّكُمَا تُكَدِّبَانِ * مُدْهَامَتَانِ * فَيَأْيِ آلَهُ رَبَّكُمَا تُكَدِّبَانِ * فيهما عَيْنَانِ نَضَّاختَانِ﴾ [الرحمن: ٦٦ - ٦١] قال المفسرون: نضاختان يعني فواتران بالماء، والنضخ أكثر من النضح؛ لأن النضح مثل الرش، ولأن النضخ دون الجري، ومعنى نضاختان: تنضخان بالماء، أو متلئتان به، أو تنضخان بالماء وبألوان الفاكهة^(٢). تحاكي هذه اللّفظة بجرسها آلية اندفاع الماء، فيرش ما حوله، ويتناثر الرذاذ هنا وهناك، فيستمتع أهل الجنة بهذا الجو الجميل، ويشعرون بالأنس والدعة والسرور.

(١) قطب، سید: في ظلال القرآن، ج٦، ص٣٦٨١-٣٦٨٢.

(٢) الطبرى: جامع البيان، ج ٤١، ص ٣١٣.

(٣) الطبرى: جامع البيان، ج ٢، ص ٤٣، والكشاف، ج ٤، ص ٤٥٣، ومفاتيح الغيب ج ٩، ص ٣٧٩.

الخاتمة

وقف البحث أمام مجموعة من الألفاظ التي تحاكي معناها في القرآن الكريم وقد كان معظمها يصور بجرس ألفاظه ما أراده الحق سبحانه وتعالى، وتجعل المتلقي يقلب الطرف ويشنف الأذن مبهوراً بعظمة الصورة ودقّتها ومطابقتها للحقيقة.

فضلاً عما سبق تحدث هذه المحاكاة في النفس المدرّبة على تذوق الجمال شعوراً لا يماثله شعور، فتراه يقف أمام صورة يتعرف من خلالها على أشياء قد يكون عرفها من قبل، لكن يلتف انتباهه ببراعة نقلها، ودقة المحاكاة بينها، وبين الأصل الذي يعرفه، كما أنّ هناك علاقة وشيعة بين طبيعة الأصوات والمشاهد التي تصورها، وهذا كلام ينطبق بعمومه على كل ما أبدعه قريحة الشّعراء والكتاب وأرباب اللّسن والفصاحة، لكن يبقى النّص القرآني ذا خصوصية مستمدّة من مرسله الذي صور، فأبدع سبحانه وتعالى.

النتائج

ومن النّتائج التي توصل إليها البحث:

١. أنّ اللّفظ الذي يحاكي معناه ينفرد بمعنى لا يكون في غيره، ويرسم بجرسه وموسيقاه المشهد متكاملاً دون اللجوء إلى أدوات البيان من تشبيه واستعارة وكنية، ولا بدّ أنّ يحوي داخله ظللاً وإيحاءات تهز وجдан المتلقي، ولعل هذا الأمر يميزه عن نقل الحدث بطريقة إنسانية أو سرده كسرد الحكاية.
٢. تصوير المشاهد المتعددة الأحداث والصور باللّفظة المفردة وإن كانت خاليةً من المجاز إلا أنّ ذلك لم يفقدها جماليتها الفنية نظراً لتميزها بإيحائها وظلالها وجرسها وقدرتها الخاصة على نقل الأحداث التي يتعمّن نقلها بطريقة دون غيرها.
٣. محاكاة الألفاظ لمعانيها في الآيات التي تصور عذاب الكفار والمتجرّبين والمتكبرين خاصة تتجلى في تصوير مشاهد القيامة، وقد يعمد الباري جل شأنه إلى إحضار المشاهد المرئية حولنا ليبثتها في الذهن، وتحقيق الغرض من

- استحضارها بطريق الصورة التي تبدو في الذهن أركز، وأعمق تأثيراً.
٤. يبدو جمال الألفاظ التي تحاكي معناها في أمرتين أو لهما: مادة اللّفظ حيث يصطفى الحق سبحانه وتعالى لفظة دون غيرها لتكون خير معبر عن المعنى المراد دون الحاجة للعديد من المفردات، وثانيهما: جرس اللّفظ وإيحاؤه الصّوتي وبنيته الصرفية تتضادر كلها في تشكيل الصورة ونقل المشهد والتأثير في المتلقي.
٥. رغم ما عبرت عنه المفردات القرآنية من دقة في محاكاة المعنى إلا أنّ ما يميزها هو حسن تناغمها مع جاراتها في إبراز المشهد المراد تصويره.
٦. فطن علماء العربية بدءاً بالخليل بن أحمد مروراً بسيبوه، وانتهاءً بابن جني ومن نحاه إلى يومنا هذا إلى ظاهرة محاكاة الألفاظ للمعنى بجرسها أو ببنيتها الصرفية أو بطريقة نطقها وما يصاحبها من نبر وتنغيم، ففاضت قرائهم بصور جميلة من كتاب الله تعالى المعجز في كل جزئية من أجزاءه العظيمة.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

١. ابن الأثير، نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، الجزري، أبو الفتح، ضياء الدين: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تج: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية للطباعة والنشر - بيروت - ١٤٦٠ م.
٢. أحمد، صلاح الدين: التصوير المجازي والكتابي، مكتبة سعيد رافت، مصر، ط (١)، ١٩٨٨ م.
٣. ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط (٤).
٤. حبنتكة، عبد الرحمن حسن: البلاغة العربية، دار القلم دمشق الدار الشامية بيروت، ط (١)، ١٤٩٦ م.
٥. حقي الإستانبولي، إسماعيل، تفسير روح البيان، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د ت).
٦. الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد: المفردات في غريب القرآن، تج: صفوان عدنان الداودي، دار العلم، الدار الشامية، دمشق، ١٤١٢ م.
٧. الرمخشري، محمود بن عمر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٧ م.
٨. الزؤوني، أبو عبد الله حسين بن أحمد بن حسين، شرح المعلقات السبع، دار إحياء التراث العربي، ط (١)، ١٤٢٣ م - ٢٠٠٢ م.
٩. الشريفي، نوره سعيد: التصوير بالحقيقة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير (مخطوط)، جامعة الإمام محمد بن سعود.
١٠. الشعراوي، محمد متولي: تفسير الشعراوي، مطابع أخبار اليوم، ١٩٩٧ م.
١١. الصالح، صبحي: مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملائين، بيروت، لبنان، ط (٤)، ٢٠٠٠ م.
١٢. الطبرى، أبو جعفر محمد بن جرير: جامع البيان في تأويل القرآن، تج: محمود محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط (١)، ٢٠٠٠ م.
١٣. طنطاوى، محمد سيد: التفسير الوسيط، دار نهضة مصر، القاهرة، ط (١)، ١٩٩٧ م.
١٤. ابن عاشور، الطاهر: التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، ط (١)، ١٩٨٤ م.
١٥. عباس، حسن: خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٨ م.
١٦. الفخر الرازى، أبو عبد الله محمد بن عمر: مفاتيح الغيب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط (٣)، ١٤٢٠ م.
١٧. القزويني، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، الإيضاح في علوم البلاغة تج: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل، بيروت، ط (٣).

١٨. قطب، سيد: في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، القاهرة ط (١٧)، ١٤١٦هـ.
١٩. ابن القيّم: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين: جلاء الأفهام في فضل الصلاة على محمد خير الأنام، تحرير: شعيب الأنزاوط، عبد القادر الأنزاوط، دار العروبة - الكويت، ط (٢)، ١٤٠٧ - ١٩٨٧م.
٢٠. أبو موسى، محمد: خصائص التراكيب (دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني) مكتبة وهبة، ط (٧).
٢١. الياسوف، أحمد: جماليات المفردة القرآنية، دار المكتبي، دمشق، سوريا، ط (٣)، ٢٠٠٩م.