

# السودانية في الشعر: الرؤية والأراء

حمد النيل محمد الحسن

**Abstract:** ‘Sudanity’ is a new term for an aesthetic current which appeared in the Sudan. It meant to project the distinguished façade of the Sudan in terms of its environment, nature, customs and distinctive character in order for these to serve as sources of inspiration, from which an innovative Sudanese draws his excellence in literature, fine art, sculpture, architecture and music. However, this current was stronger in the realm of literature (both poetry and prose) than in any other field. In this article, the author tried to trace this aesthetic current since its beginning in the critical works of the Sudanese pioneer critic, Hamza Al-Malik Tambal (his vision on it and early call for it). The paper also explored the reaction of the different Sudanese intellectuals to this new current. These include the adherents of the old literary doctrine who resisted Tambal’s call, such as the poets Al-Abbasi and Abdalla Abdel Rahman, on the one hand, and the modernists who supported the call, such as Al-Mahgoub, Al-Magzoub and Mohamed Mohamed Ali, on the other hand. The author tried also to clarify the motives behind the adoption of this current by the latter group.

## مقدمة

السودانية مصطلح حديث في مبناه قديم في معناه، فحدثته في المبني ترجع إلى أنه لم يظهر إلا في أواخر القرن العشرين، بهذه الصيغة الصرفية المستحدثة والمخالفة لقياس عند النحوين في النسب إلى السودان؛ فكما هو معروف (سوداني)، ولكن هذه الصيغة الصرفية المستحدثة (سودانوي) لها دلالة اصطلاحية حديثة إذ ليس المقصود منها مجرد النسب إلى (سودان) فحسب، ولكن أصبح - من المستحدث والمتعارف عليه اصطلاحاً في الأدب والجماليات والسياسة - أن إدخال حرف الواو

في صيغة النسب على هذا النحو السابق ما يدل على تيار أو اتجاه أدبي أو فني أو سياسي يدعو إلى الانحياز إلى المنسوب إليه، أو الدعوة إلى إظهار ملامحه وخصائصه وسماته. وكذلك إدخال الألف والنون على المنسوب، وقس على ذلك من هذه الصيغ الجديدة (عروبي) تيار الدعوة لكل ما هو (عربي)، وكذلك (إفريقياني) تيار الدعوة لكل ما هو (إفريقي)، وكذلك (زنوجة) الانحياز إلى كل ما هو (زنجي) ولا يخلو الأمر من تأثر المترجمين لهذه المصطلحات بما جد في الأدب الغربية ومحاكاتها، فمع مخالفة مسمى هذا المصطلح لأصول الاشتراق في العربية أرى أنه لا سبيل إلى رفضه أو رده؛ لأنه بلغ من الزيوع مرحلة كفيلة بأن تجعله يحتل مكاناً فسيحاً في قواميسنا العربية على أنه مصطلح جديد اختار له مبتكروه هذا المسمى.

أما قدم معناه في الأدب خاصة فيرجع إلى بدايات ذات القرن، ولذا لا نكاد نجد له تعريفاً اصطلاحياً مناسباً في كتب الأدب الحديثة، فهو اتجاه حديث في الأدب اختص به أدباء السودان دون غيرهم، إذ يعني ضرورة أن يظهر الأديب صورة واضحة لكل ما هو سوداني في نتاجه الأدبي شرعاً كان أم ثبراً، بحيث تكون البيئة السودانية والمجتمع السوداني، مصدرًا لإلهامه وخياله، يستمد منها موضوعاته وصوره البيانية، والخيالية، وكذلك معانيه، وإن دعا الداعي إلى تخطيحدود اللغوية في quam الأديب بعض المفردات من العامية السودانية في نتاجه الأدبي باللغة الفصحى، حتى تكتمل الصورة فلا يدخل السامع أو القارئ أدنى شك في أن هذا الأدب أو الفن يصدر عن أديب أو فنان سوداني، ومستوحى من البيئة السودانية، والمجتمع السوداني، ويكون بذلك قد تحقق عنصر الصدق في أدبه وفنه، وتحرر من قيود التكلف والتقليل للأدب العربي القديم أو الحديث في بقية الأقطار العربية الأخرى، وكذلك الأدب الأجنبية الأخرى.

لم يعد هذا التيار الحديث مقتصرًا على الأدب شعراً ونثراً فحسب، بل شمل كل ألوان الجماليات الأخرى، رسمًا، وتشكيلًا، ونحتًا، ومسرحًا وغيرها، ولكن لعل الراجح أن بدايته قد كانت في الأدب أولاً ثم اتسعت دائرته بعد أن ثبت جدواه فيه ليشمل باقي الجماليات.

يحاول الباحث في هذه الورقة تتبع هذا التيار الجمالي في ميدان الشعر السوداني الفصيح منذ ظهور بداياته في نقد رائد النقد السوداني حمزة الملك طمبيل، ورؤيته له، ومن ثم دعوته المبكرة إليه، ثم آراء الأدباء والمتقين وموقفهم منه، تأييداً ومناهضة. وسيسعى الباحث أيضاً إلى استجلاء أهم عناصر هذا التيار والوقوف على الدوافع التي دفعت إلى تبنيه.

### عناصر السودانية في الشعر

بعد هذا التوضيح للمعنى الاصطلاحي للسودانية، والوقوف على تاريخها ودوعيها، يكون من الممكن تحديد عناصرها في الشعر، إذ يمكن حصرها في ثلاثة عناصر حسبما يمكن استنتاجه من الشعر السوداني:

#### ١- استحداث الموضوعات الشعرية من البيئة السودانية:

وهذا يلزم إمعان النظر في البيئة السودانية والمجتمع السوداني لابتکار الموضوعات الجديدة من صميم تلك البيئة وذلك المجتمع، ومن أمثلة ذلك قصيدة المجنوب (سيره)<sup>(١)</sup> التي تناول فيها موضوع زفة العرس على نحو ما هو متبع في العادات والتقاليد السودانية، وكذلك قصidته (بائعة الكسرة)،<sup>(٢)</sup> و(رأية الحانة).<sup>(٣)</sup>

(١) محمد المهدى المجنوب (١٩٨٢م)، الشرفafe والهجرة، ط٢. بيروت: دار الجيل، ص ١٧٥ .

(٢) نفس المصدر، ص ١١٨ .

(٣) نفس المصدر، ص ١٤ .

ويدخل ضمن هذا العنصر نظم القصائد الشعرية التي تتخذ من الأساطير السودانية موضوعاً لها لتكون تلك الأساطير السودانية صبغة مميزة لها كما فعل محمد محمد علي في قصيده (ابن السرارى)،<sup>(٤)</sup> وكذلك قصيده (تحت ظلال اللالوبة).<sup>(٥)</sup>

## ٢- المعاني والصور والأخيلة

وهي أن يستمد الشاعر معانيه وصوره البينية والخيالية من البيئة السودانية، ومما يعرض لخيال القارئ السوداني، ومن مشاهداته في الحياة السودانية، فمثلاً إن اعتاد الشعراء في بقية الأقطار العربية تشبيه نهد الفتاة بالرمان فهذا التشبيه قد لا يؤدي غرضه في مجتمعنا السوداني لندرة الرمان به، وقد أفلح المجنوب إذ شبهه بثمار الدوم في قوله يصف فتاة:<sup>(٦)</sup>

عَدَّلْتْ هَدَمَهَا وَأَلْحُ كَالدُومِ حِقَاقاً جَهَنْ مَعْنَى التَّوْقِي

ويدخل ضمن المعاني والصور البينية والخيالية المستوحاة من البيئة السودانية، تضمين الأمثال السودانية أو معاناتها، ضمن نص القصيدة، ومن أمثلة ذلك تضمين المجنوب للمثل السوداني (أبو الجعران خطب القمرا) في قصيده (عاش الزعيم).<sup>(٧)</sup>

## ٣- إدخال الألفاظ العامية في الشعر

من المميزات السودانية التي يعول عليها شعراء السودانية إدخال بعض الألفاظ من العامية السودانية في قصائدهم، تلك التي يرون أن لها ظلالاً شعرية، ولا فرق

(٤) محمد محمد علي (١٩٩٢م)، ظلال شاردة. الخرطوم: مطبعة دار البلد، ص ٥٢.

(٥) نفس المصدر، ص ٧٤.

(٦) محمد المهدى المجنوب، مصدر سابق، ص ١١١.

(٧) نفس المصدر، ص ٩٢.

عندم بين أن تكون الكلمة لها ما يوازيها في الفصحي أو ليس لها، فمن الكلمات التي أوردوها ولها ما يوازيها في الفصحي (*النوبه*) بمعنى الطبل، (*الملاح*) بمعنى الإدام، (*الدمعه*) بمعنى المرق، ومن التي ليس لها ما يوازيها في الفصحي (*المريسه*) وهي نوع من الخمر السودانية، (*التنباك*) نوع من التبغ في السودان، (*الكتشنه*) قلي البصل في الزيت لصنع الإدام.

ويعد عبد الهادي صديق هذه العناصر السودانية مظهراً من مظاهر الشعر الواقعى في السودان إذ يقول:

"ومن المظاهر التي دخلت الشعر السوداني من ذلك الاتجاه في جانب لغة الشعر، استخدام اللغة أو اللهجة العامية، وهي في الغالب الأعم من العامية ذات الأصول العربية، إلى جانب رصد الصور الاجتماعية الشعبية في جانب الصور الشعرية، واستخدام الحكم والأمثال الشعبية، وذلك لتقريب المعانى من الأذهان؛ لكونها منطلقة من الواقع الاجتماعى، وبصفتها من مخزونات الوجدان القومى الجماعي".<sup>(٨)</sup>

وعلى كل فإن الدعوة إلى استخدام العامية لغة للأدب في الأقطار العربية من الدعوات المستحدثة في عصر حمزة الملك طمبيل،<sup>(٩)</sup> والتي استهدفت الدين الإسلامي والترااث العربي والوحدة العربية، ولها أنصارها الذين تبنوها،<sup>(١٠)</sup> ولذا فمن الواجب

(٨) عبد الهادي صديق (١٩٩٥م)، اتجاهات الشعر السوداني المعاصر بعد الحرب العالمية الثانية، ط١.  
الخرطوم: دار الخرطوم للطباعة والنشر، ص ٢٥.

(٩) حمزة الملك طمبيل (١٨٩٧ - ١٩٥٩) شاعر وناقد سوداني يعد رائداً للنقد الأدبي في السودان. صدر له أول كتاب نقد أدبي في السودان، عنوانه "الأدب السوداني وما يجب أن يكون عليه"، وله ديوان شعر أسماه "ديوان الطبيعة".

(١٠) محمد سعد بن حسن (١٩٩٠م)، الأدب الحديث، ط٥. الرياض: مطبعة الفرزدق التجارية، ص ١٢٥.

النظر إلى مثل هذه الدعوات بحذر شديد على لا يكون الحذر منها موصداً للباب أمامها ومانعاً للنظر فيها ورفضها دون مبرر. ولعل الذي يبرر لطبل أن يتوجه هذا التوجّه، أنه لم يطالب بتترك الفصحي وإحلال العامية محلها كأصحاب تلك الدعوات المشبوهة، إذ إن غاية ما يدعوه إليه، إقحام بعض المفردات من العامية التي يراها الشاعر أصدق في التعبير عن سودانوية التوجّه، وألا يكون إقحامها سداً مانعاً دون الوصول إلى المعنى أمام القراء في الأقطار الأخرى.

أما إذا ما كثرت تلك المفردات في القصيدة الواحدة فربما تنقلها من ديوان الأدب الفصيح إلى ديوان الأدب الشعبي المعروف في كل البلدان العربية، على لا يُفهم أن نقل القصيدة إلى الأدب الشعبي منقصة لها؛ لأنّه ليس لأحد أن ينكر فضلها في تهذيب النفوس، والرقي بالأدوات، ونشر الفضيلة والمعرفة بين أولئك الذين قصرت بهم أدواتهم المعرفية عن فهم الأدب العربي الفصيح.

## دواعي السودانية في الشعر

### ١- صراع الهوية في السودان

السودان بلد متراخي الأطراف يقع في قارة إفريقيا، تختلط فيه القبائل العربية بالإفريقية في معظم أنحائه منذ أقدم العصور، وتتمازج فيه القوميات العربية الإسلامية مع المحلية الإفريقية، وتتعدد فيه الأعراق (عرب، ونوبة، وبجة، وفونج، وفور، وقبائل نيلية في جنوبه). به حوالي ٥٩٧ مجموعة قبلية و ١١٥ لهجة محلية.<sup>(١١)</sup> هذا التنوع في القوميات المتعددة المتعايشة في السودان، استغله المستعمر الإنجليزي متبعاً سياسة

(١١) محمد عمر بشير (٢٠٠٥م)، السودانية - إشكالية الهوية والقومية السودانية. الخرطوم: مركز محمد عمر بشير للدراسات السودانية، جامعة أم درمان الأهلية، ص ٢١.

(فرّق تسد)، في التفريق بين أبناء هذا البلد الواحد، فقبل أن يغادر المستعمر هذه البلاد أضرم فيها نار الصراع بين هذه القوميات، وكان أحد مظاهر هذا الصراع ما تمثل في صراع البحث عن الهوية السودانية وتحديدها، وقد كان هذا الصراع أقوى ما يكون بين القومية العربية والقومية الإفريقية، وبين الديانتين الإسلامية والمسيحية، ما نتج عنه دعوة إلى التوفيق بين هاتين القوميتين الكبيرتين في السودان، تمثلت في ظهور في الدعوة إلى القومية السودانية التي تستمد مقوماتها من خصوصية السودان الجغرافية، والإثنية، والتاريخية، والدينية. وقد حمل لواء هذه الدعوة بعض المثقفين والأدباء من أبناء السودان وأبادوا عنها في الصحف السودانية – آنذاك – في صور شتى، أوضحها ما عبروا عنه في أدبهم شرعاً ونثراً ونقداً، حتى هذه الدعوة التوفيقية الجديدة نظر إليها بعض المثقفين والشعراء بحذر، فوقفوا إزاءها موقفين، ما بين منحاز وداع إليها وملتزم بها في نتاجه الأدبي، وأخر مناهض لها مبيناً عن رأيه، مستخدماً أدبه سلاحاً في مناهضتها. وهكذا انتقل صراع البحث عن الهوية السودانية إلى الأدب في السودان.

## ٢- غياب صورة البيئة والشخصية السودانية عن الأدب

لاحظ بعض المثقفين والشعراء السودانيين ومن اطلع على الأدب العربي في الأقطار العربية الأخرى، أن الشعر في السودان لا يزال يسير في درب التقليد للشعر العربي القديم، أو الشعر المعاصر له في بعض البلدان العربية الأخرى، مما أدى إلى غياب شخصيته السودانية، ما دفعهم إلى رفع لواء القومية السودانية في الأدب، مطالبين بضرورة أن يكون للسودان شعره الذي يميزه عن بقية الشعر العربي في بقية الأقطار العربية الأخرى. ويعزو د. النويهي غياب هذه القومية إلى تغلب القومية العربية على الإفريقية في نفوس السودانيين لأسباب كما يقول:

"ثاني ما ينبغي أن نذكره هو أنه إذا كان السودانيون نتاجاً من امتزاج العنصرين العربي والإفريقي، فلا ننسى أن العنصر العربي كان هو الظافر المنتصر - منه الفاتحون - ومنه السادة الذين .... وملكو الأرض واستولوا على مقاليد الحكم- فلا عجب أن يحاول أحفادهم تغلب العنصر السيد على العنصر المسود في تكوينهم. ومن الطبيعي أن يكون هذا شعورهم الأول هو التقليل من أهمية العنصر المغلوب أو إنكاره بتاتاً. ويزداد هذا العنصر قوة إذا تذكروا أن العنصر العربي المنتصر لم يكن أعلى شأنًا من الناحية العسكرية وحدها- بل أرقى ثقافة وأنضج فكراً، فله ميراث حضارة راقية لا يعرفون لها مثيلاً لدى العنصر الإفريقي، الذي لم يعرف إلا همجية وبدائية..."<sup>(١٢)</sup>.

ويعلق عبد الهادي صديق على هذه الكلمة قائلاً: "فقد صدق القائل في زعمه"<sup>(١٣)</sup> ولكن إعجاب الشعراء آنذاك بالعرب فوق ما ذكر النويهي ربما يرجع أيضاً إلى أنهم كان معظمهم ممن درس اللغة العربية، أو من يعلمون بتدريسيها، وأنهم عندما فتحوا أعينهم على الشعر وحاولوا نظمه لم يجدوا أمامهم غير النموذج العربي، ولم يعرفوا نموذجاً إفريقياً للشعر حتى يقلدوه. إضافة إلى ارتباطعروبة بالمعتقد الديني الذي عليه كل أولئك الشعراء، كل ذلك جعلهم يجلون العرب ولغتهم وأدبهم. ومع ذلك فقد ظهر في الشعر السوداني من حمل لواء الاتجاه الإفريقي، ورائدتهم محمد مفتاح الفيتوري، ودواوينه (اذكريني يا إفريقيا) و(عاشق من إفريقيا) و(أغاني إفريقيا) ثم سار في دربه صلاح أحمد إبراهيم في ديوانه (غضببة الهبيابي).

(١٢) نقلأً عن عبد الهادي صديق، مصدر سابق، ص .٥٠.

(١٣) نفس المصدر، ص .٥٠.

### ٣- التأثر بالدعوات التجديدية في الأدب

بما أن حمزة الملك طمبيل يعد رائداً للسودانية في الشعر، فإن المتتبع لمصدر هذه الدعوة التي دعا إليها ربما وجد أن جذورها متصلة بجماعة الديوان في مصر، وبخاصة زعيمها الأستاذ العقاد، فقد تلمذ عليه حمزة، وكانت له صلات شخصية تربطه به، فقد ذكر محجوب عمر باشري أن طمبيل قد كانت له صلات بالعقاد وأنه كان يكتبه ويزوره بمصر، وأن العقاد كان معجبًا بطبعه.<sup>(١٤)</sup> وفي المقابل كان طمبيل معجبًا به وبأرائه النقدية غاية الإعجاب، مما أدى إلى تأثره به إلى أبعد مدى في نقه وشعره معاً.

أما مبعث إعجاب طمبيل بالعقاد فيرجع إلى عدة أمور منها: ارتباط الشاعر طمبيل منذ صغره بمدينة أسوان - موطن العقاد - فقد ولد طمبيل وترعرع في هذه المدينة التي ولد فيها العقاد، ودرس في مدرسة المواساة بأسوان على يدي أستاذه العقاد الذي كان يعمل معلماً فيها، إضافة إلى ما كان يملاً سمعه من إعجاب الناس في أسوان بابنهم العقاد، كل ذلك جعل طمبيل يرى في العقاد مثله الأعلى؛ ومن هنا ظهر التماثل بين شخصيتيهما، فكلاهما لم يكمل تعليمه النظامي، بل شق طريقه في تحصيل العلم معتمداً على نفسه.

ولا يخفى طمبيل إعجابه بالعقاد فهو لا يرى تعريفاً مناسباً للشعر إلا ما أوردته الأستاذ العقاد يقول: "الشعر كما عرفه الأستاذ العقاد: لب اللباب، وحقيقة الحقائق، والجوهر الصميم من كل ما له ظاهر من متناول الحواس والعقول...."<sup>(١٥)</sup> ولعله قد أحس في نفسه كثرة تتبعه خطى أستاذه العقاد في كتابه (الأدب السوداني وما يجب

(١٤) محجوب عمر باشري (١٩٩١م)، رواد الفكر السوداني، ط١. بيروت: دار الجيل، ص ١٥٥.

(١٥) حمزة الملك طمبيل (١٩٧٣م)، الأدب السوداني وما يجب أن يكون عليه. الخرطوم: الدار السودانية للكتب، بالاشتراك مع دار الفكر، بيروت، ص ٣٨.

أن يكون عليه)، فخشى أن ينظر الناس إليه على أنه تابع له ومردد لأرائه، فقال في مقدمة كتابه محاولاً إبعاد تلك النظرة عنه: "ودفعاً لما يمكن أن يتبادر إلى ذهان بعض أدبائنا: يحسن أن ننوه بأنه لا التئام بين ما قصده الأستاذان العقاد والمازني في الديوان وبين ما أقصده في هذا الكتاب".<sup>(١٦)</sup>

إلا أن كثيراً من الأدباء والنقاد قد لاحظ شدة إعجابه بالعقاد وتقليله له وتمثيله به، ومنهم محمد أحمد المحجوب الذي كتب إليه معلقاً على مقال له كان قد وقعه طمبيل باسم مستعار (أديب): "وانني أراك يا زميلي (أديب) تذكر الأستاذ (العقاد) وتعجب به.." ،<sup>(١٧)</sup> كما يقول البروفيسير عز الدين الأمين في ذات الموضوع:

هذا وقد كان طمبيل متأثراً جداً بكتاب الديوان للعقاد والمازني وذلك من عدة وجوه، أولاً الناحية الشكلية، فقد ذكر صاحبا الديوان أن كتابهما سيتيم في عشرة أجزاء ولكنها أصدرها منه جزأين فقط وصاحب الأدب السوداني ذكر أن كتابه سيتيم في خمسة أجزاء ولكنه أصدر منها جزءاً واحداً فقط وقد يكون من قبيل الصدفة أن يجيء عمله مقابلأً نصف عمل العقاد والمازني المشترك من حيث العزم على إصدار عدد معين من الأجزاء ومن حيث الواقع ما صدر منها ..... أما من الناحية الموضوعية ومضمون الكتابين فمحور الديوان هو الشعر وشعراؤه ..... وكذلك فإن محور كتاب الأدب السوداني هو الشعر وشعراؤه أيضاً، ويلتقي طمبيل في موضوع آخر مع مدرسة الديوان في رأيها عن شوقي فهو حين كان يتحدث عن أن الشعر الحقيقي هو صورة حقيقة لنفس الشاعر على أن تكون صورته الكاملة مستنبطة من كل شعره.<sup>(١٨)</sup>

(١٦) نفس المصدر، ص ٢٩.

(١٧) نفس المصدر، ص ٤٤.

(١٨) عز الدين الأمين (١٩٩٩م)، نقد الشعر في السودان، ط ١٦. الخرطوم: دار جامعة الخرطوم للطباعة والنشر، ص ١٢٧.

ولعله مما يضاف إلى قول البروفسير عزالدين الأمين، عن وجوه تأثر طمبيل بالعقاد أيضاً، تأثره بأسلوب العقاد في نقه من حيث اللجوء إلى العنف والقسوة والسخرية اللاذعة من ينتقدتهم وشعرهم، كما يقول د. الشنطي عن مدرسة الديوان: "تميزت هذه المدرسة بالعنف والقسوة في هجومها على مدرسة المحافظين، وخصوصاً شوقي، وهذا الموقف أدى بهم إلى النزوح العدوانى أحياناً".<sup>(١٩)</sup> وكذلك كان هذا نهج طمبيل في نقه الذي تخطت سخريته من ينتقدتهم وشعرهم إلى من نظموا حوله قصائد من الشخصيات، ولو كانوا من أصحاب الفضل والمكانة السامية في المجتمع السوداني، كما في نقه للشاعر أحمد أفندي محمد صالح في قصيدة يمدح بها السيد عبد الرحمن المهدى، فاتسعت دائرة سخريته لتشمل الشاعر وشعره ومدحه أيضاً.<sup>(٢٠)</sup> ولعل طمبيل قد أحس بتجاوزه الحد في نقه هذا ولذا حرص على إيراد المبرر في مقدمة كتابه النقدي قائلاً: "ولكن للقارئ أن يعلم أنني إذا ناقشت قصيدة من القصائد قيلت في شخص من الأشخاص، فإني لا أعني الشخص الذي قيلت القصيدة في حقه بكلمة واحدة، سواء كان هذا الشخص ممدوحاً أو مرثياً، بل أضع شخصه بعيداً فوق رأسي، ثم أتكلم بعد ذلك في عيوب ما قيل في حقه من الكلام المنظوم".<sup>(٢١)</sup> ولعل هذا من البديهي في النقد الأدبي الذي ما كان طمبيل في حاجة إلى ذكره وتوضيحه، لولا ما أحس به من تجاوزه لحده المسموح به في النقد، ولا يستبعد أنه قد وُوجه بنقد لاذع من أنصار الممدوح؛ فاضطر إلى إيراد هذا القول في المقدمة بمثابة اعتذار لهم. ومما يدل على شدة لذع نقه وقوته أن جريدة الحضارة قد

(١٩) محمد صالح الشنطي (٢٠٠١م)، الأدب العربي الحديث، ط١. حائل: دار الأندرس للنشر والتوزيع، ص ١٣٨.

(٢٠) حمزة الملك طمبيل، مصدر سابق، ص ٩٩.

(٢١) نفس المصدر، ص ٢٦.

أغلقت بابها أمام مواصلته نشر مقالاته لذات السبب،<sup>(٢٢)</sup> وكذلك يقول محجوب عمر باشري عنه: "لم ينقد أحد شعره في حياته لأنهم خافوا من هجائه الذي قام على التصوير الكاريكتيري".<sup>(٢٣)</sup>

وهكذا اسأر طمبيل في طريق العقاد نقداً وشعرأً حتى جاء ديوانه (الطبيعة) تقليداً لديوان (عاير سبيل) لأستاذه العقاد ، ذلك الذي اتخذ من مشاهداته اليومية مواضيع لقصائد هذا الديوان كما يقول د.الشنطي : "يرى العقاد أنه من الممكن أن يجتمع لدينا زاد من الشعر لا ينفد ، وموضوعات تشمل كل ما تراه العيون ، ففي ديوانه (عاير سبيل) ينظم في موضوعات يومية -تبدو تافهة- ويرى أنها تمتزج بالحياة الإنسانية ، فهناك العناية بالأشياء مهما كانت تافهة".<sup>(٢٤)</sup> وقد حاول العقاد تطبيق هذه الدعوة في شعره مفرداً لها ديواناً سماه (عاير سبيل) ، هذا الاسم اختاره العقاد لهذا الديوان وكأنه قد قصد به أن كل موضوعات القصائد المضمنة في هذا الديوان قد استوحها الشاعر من مشاهداته أثناء عبوره لأحد السبل ، ومن هنا كانت بعض موضوعات قصائده كما تنمُّ عنها عناوينها في هذا الديوان: (بيت يتكلم)،<sup>(٢٥)</sup> و(قرش معقول)،<sup>(٢٦)</sup> و(وجهات الدكاكيين)،<sup>(٢٧)</sup> و(عسكري المرور)،<sup>(٢٨)</sup> و(الدينار في طريقه المرسوم).<sup>(٢٩)</sup>

(٢٢) عز الدين الأمين، مصدر سابق، ص ١٨١.

(٢٣) محجوب عمر باشري، مصدر سابق، ص ١٥٥.

(٢٤) محمد صالح الشنطي، مصدر سابق، ص ١٣٩.

(٢٥) عباس محمود العقاد (١٩٩٧م)، عاير سبيل. القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر، ص ٩.

(٢٦) نفس المصدر، ص ١٩.

(٢٧) نفس المصدر، ص ٢٠.

(٢٨) نفس المصدر، ص ٢٢.

(٢٩) نفس المصدر، ص ٢٨.

ومن هنا كان تأثر طمبل وشعراء السودانية من بعده في اختيار موضوعات قصائدهم، بهذا التوجه الجديد الذي دعا إليه الناقد الأستاذ عباس محمود العقاد، الذي حمل لواء التجديد في موضوعات الشعر العربي الحديث، فكان صدى هذه الدعوة النقدية التي أطلقها العقاد واضحاً في عناوين قصائدهم، ولعل هذا الاتجاه التجديدي وراء تسمية طمبل لديوانه باسم (الطبيعة)، وأن يتخذ من مشاهدتها مواضيع ل معظم قصائده، تشبهاً بالعقاد وجماعة الديوان الذين يقول عنهم د. الشنطي: "هم يعنون بمظاهر الطبيعة، فالبحر والصحراء رمزان للأسرار والفضاء اللامتناهي، والليل مجل الأحزان والأشجان".<sup>(٣٠)</sup> ومن هنا يُستنتج أن طمبل قد انطلق في دعوته النقدية من تقليده لأستاذه العقاد رغم مناهضته للتقليد.

### تاريخ السودانية في الشعر

يقول عبد الهادي صديق عن بداية ظهور السودانية في الشعر: "لقد بدأت هذه التجربة في لغة الشعر وصوره على يد محمد المهدى المذوب، وحملها عنه صلاح أحمد إبراهيم في ديوانه (غضب المهدى)".<sup>(٣١)</sup>

ولكن لعل الراجح أن بداية هذه التجربة أسبق من المذوب وصلاح، إذ ترجع إلى الناقد السوداني حمزة الملك طمبل، الذي يبدو أنه أول من حمل لواء هذه الدعوة في الأدب السوداني، وقد كان المذوب من السائرين في دربه من بعد، وكان من المعجبين به، المشيدين بفنه، المجددين لرؤيته تلك، فقد أشاد به وبدعوته هذه إشادة التلميذ بأستاذه في تقديميه لـ ديوان محمد محمد علي (الحان وأشجان). وممن سار

(٣٠) محمد صالح الشنطي، مصدر سابق، ص ١٤٢.

(٣١) عبد الهادي صديق، مصدر سابق، ص ٢٥.

في هذا الدرب أيضاً الشاعر محمد محمد علي، وصلاح أحمد إبراهيم، والناصر قريب الله، ومنير صالح عبد القادر، ثم شاعر هذا الاتجاه بعد هذه الطائفة الأولى في الشعر السوداني حتى لا تكاد تجد شاعراً سودانياً إلا وفي طيات شعره قدر من السودانية، وهم في ذلك متفاوتون في هذا القدر.

بدأ الناقد حمزة الملك طمبيل نشر آرائه تلك في صحيفة (حضارة السودان) بداية من العام ١٩٢٧م، ثم أصدرها مجموعة وبسط فيها القول في كتابه (الأدب السوداني وما يجب أن يكون عليه) عام ١٩٣٠م، وقد دعم كتابه النقدي هذا بمحاولاتة الشعرية التي حاول فيها تطبيق ما دعا إليه من آراء نقدية، وقد جمع قصائده في ديوان *ألحقه* بكتابه النقدي ذاك *أسماه ديوان (الطبيعة)*. كما أنه لم يسم ما دعا إليه آنذاك بـ(السودانية) لأن هذا المصطلح لم يكن معروفاً في ذلك الزمن.

ومن هنا يمكن القول إن رواد التنظير للسودانية هم: حمزة الملك طمبيل، ثم المحجوب، ثم محمد محمد علي، ثم المذوب. وهذا الترتيب بحسب الأسبقية التاريخية في تبني هذا المذهب، ويتغير هذا الترتيب في تطبيقهم لهذا المذهب في الشعر، بحسب القدر الذي أتاحه له كل واحد منهم في شعره. فيكون الترتيب كالتالي: المذوب، ثم حمزة الملك طمبيل، ثم محمد محمد علي، ثم صلاح أحمد إبراهيم.

### مضمون دعوة طمبيل إلى أدب سوداني

كانت آراء حمزة الملك طمبيل الأساس لهذا الاتجاه التجديدي في الشعر السوداني الذي سُمي فيما بعد بـ(السودانية). يقول طمبيل ممهداً لبسط دعوته إلى الأدب السوداني بتعريفه لماهية الشعر الحقيقي كما يراه قائلاً: "أما الشعر الحقيقي فهو صورة حقيقة لنفس الشاعر أعني الشاعر المطبوع لا الشاعر المقلد، وتكون صورة نفس الشاعر كاملة في شعره لا في قصيدة واحدة من قصائده، إذ

أن القصيدة الواحدة تعبّر عن خلجة من خوالج النفس".<sup>(٣٢)</sup> فهو يدعو إلى أن تكون صورة الشاعر واضحة من خلال شعره موضحاً أنه لن يتم له ذلك إلا بتحرره من قيود التقليد للشعراء السابقين والتزامه جانب الصدق تجاه عاطفته ونفسه وبيئته.

ثم يركز طمبل على أهمية عنصر الصدق في الشعر إذ يرى فيها أساساً متيناً يقيم عليه دعوته الجديدة، جاعلاً منه معياراً لروعه الصورة الشعرية وسبباً لقبولها عند النفس الشاعرة إذ يقول:

"لا تظن أيها القارئ أنه مطلوب من الشاعر العصري شيئاً أكثر من صدقه في التصوير والتعبير، والواقع أن النفس الشاعرة لا يروقها من الشعر إلا الصورة الصادقة الرائعة، والروعه لا تكون على أتمها إلا في التزام الصدق والدقة والبساطة... ويمكن أن نختصر المسافة على القارئ بجملة واحدة وهي أن كل المطلوب هو إخراج الصورة على أصلها".<sup>(٣٣)</sup>

وهنا كما يبدو أنه لم يخص بدعوته إلى الصدق الأدباء السودانيين وحدهم بل أطلقها دعوة عامة لكل الأدباء على اختلاف مشاربهم.

بعد هذه الدعوة العامة التي وجهها إلى عموم الأدباء، اتجه إلى أدباء السودان خاصة مبيناً عن لزوم أن يكون للسودان أدبه الخاص الذي يُظهر صورته الحقيقة بأدق ملامحها وتفاصيلها التي لا يختلف حولها اثنان، يقول: "إن إبراز صورة صحيحة للأدب السوداني أمر لازم، هذه الصورة التي نشير إليها نود أن تكون

(٣٢) حمزة الملك طمبل، مصدر سابق، ص ٣٦.

(٣٣) نفس المصدر، ص ٣٧.

دالة على السودان ومذكرة من يراها به يعني سودانية بكامل معناها حتى الشلوخ والوشم".<sup>(٢٤)</sup>

ثم يوضح هذه الصورة التي يريد لها للأدب السوداني فهي لا تقتصر على وصف الأشياء السودانية الخاصة فحسب، بل يريد لها روحًا وتفكيرًا سودانياً موسوماً بوسم السودان أي قلباً وقالباً، يقول:

"نريد أن يقال عندما يقرأ شعرنا من هم خارج السودان أن ناحية التفكير في هذه القصيدة أو روحها تدل على أنها لشاعر سوداني، هذا المنظر الطبيعي الجليل الذي يصفه الشاعر موجود في السودان، هذه الحالة التي يصفها الشاعر هي حالة السودان، هذا الجمال الذي يهيمن به الشاعر هو جمال نساء السودان ... ليسير موكب الأدب السوداني فخماً جليلاً موسوماً بوسم السودان في طريق المثل الأعلى".<sup>(٢٥)</sup>

وفي سبيل الوصول بالشعر السوداني إلى غايته التي يريد لها طمبيل؛ خرج طمبيل على قيود اللغة العربية في الشعر بأن أدخل بعض الألفاظ من العامية السودانية، وكذلك بعض التراكيب السودانية في قصائده، وعلى ذلك تبادر إلى ذهن القارئ لشعر طمبيل أسئلة لا بد منها وهي: ما الذي أوجب عليه إيراد هذه الألفاظ والstrukturen العامية في طيات شعره العربي الفصيح؟ أقصور في اختياره اللغوية؟ أم أنه يرى قصوراً في اللغة الفصحى عن تأدية المعنى الذي يريد؟ أم ظناً منه أن هذه المفردات والstrukturen العامية أقدر على رسم الصورة المحلية التي تميز الشعر السوداني عن بقية الشعر العربي في بقية الأقطار الأخرى؟

(٢٤) نفس المصدر، ص ٦٤.

(٢٥) نفس المصدر، ص ٦٦ و ٦٧.

فإن كان الأمر يرجع إلى قصور في ذخيرته اللغوية، فهذا لا يعفيه من تقويتها قبل الخوض في النظم لأن اللغة من أهم دعائم الأدب، ولا شك في مقدرة اللغة العربية وإمكانيتها على تأدية المعنى الذي يريده أي شاعر أو كاتب متمنٍ منها، أما أن هذه المفردات العامية أقدر وأناسب على رسم الصورة الملحية فربما يكون هو الأقرب إلى الصواب، ويجب أن يؤخذ بحذر شديد، وأن يتخيّر منها قدرًا قليلاً ومحدداً في كل قصيدة، حتى لا يكون إقحام هذه المفردات سبباً في أن يُغمي المعنى عن القارئ في بقية البلدان العربية الأخرى. بل يجب أن يكون معناها مما يستنتج من سياق النص، وإلا لزم الشاعر أن يشرحه في الهاشم أو أن يجعل لنجمه ملحقاً تعريفياً بتلك المفردات.

ولم يقف الأمر في الخروج على الفصحي عند طمبيل عند إيراد مثل هذه المفردات العامية فحسب، بل ذهب طمبيل إلى أبعد من ذلك، وهو مخالفة أصول العربية قاصداً كما يزعم دون أن يوضح رأيه وقصده من هذه المخالفة، بل اكتفى بالإشارة إلى نهجه هذا في مقدمة ديوانه قائلاً: "لقد خالفت في هذا الديوان بعض أصول اللغة مخالفة طفيفة متعمدة، وذلك بالوقوف على المفعول وغيره من الكلمات الموضوعة بين قوسين بالسكون، تمشياً مع أصل (اللهجة) والوزن، وسأشرح رأيي في هذا الموضوع وأشباهه في الجزء الثاني من كتاب الأدب السوداني".<sup>(٣٦)</sup>

وهنا يلاحظ أنه أشار إلى مخالفته لأصول اللغة من حيث الوقوف على الساكن ولم يوضح رأيه في ذلك أو هدفه منه، كما لم يشر في أي موضع من كتابه النقدي إلى أنه قد أقحم بعض الكلمات العامية في قصائده متعمداً، ولم يوضح موقع تلك الكلمات العامية من رؤيته النقدية، بل اكتفى بأن وعد بشرح رأيه في الجزء الثاني من كتابه الذي لم يصدر بعد، رغم أنه قد امتد به العمر بعد إصدار الجزء الأول إلى ما يقارب

(٣٦) نفس المصدر، ص ١٢٨.

الثلاثين عاماً، الأمر الذي قد يجعل القارئ متشككاً في نصيحة رؤيته النقدية تلك. كما يحق للقارئ أن يرجع الأمر إلى احتماليين:

أولهما: ربما يكون رأيه في هذا الأمر لم يكتمل ولم ينضج بعد، فهو لم يزل متربداً بشأنه رغم أنه قد أقحم فيه نفسه، وطبقه في شعره.

ثانيهما: لعله رأى أن هذه المفردات هي الأقرب والأقوى في رسم الصورة السودانية التي أرادها، فهو بذلك يقدم المعنى على اللفظ على نحو ما يُفهم من زعمه في أحدى مقالاته، أنه لا يعني بالنقد اللغوي لأنه لم يكن من رجال اللغة.<sup>(٣٧)</sup>

لقد ظهرت دعوة الناقد السوداني طمبيل إلى مدلول السودانية في زمن تتجاذب فيه الشعر في السودان عدة توجهات، ولا غرابة في ذلك لأن ظهور تلك الدعوة ربما يكون قد جاء سابقاً لأوانه بزمن ليس بالقصير، فقضية الهوية في السودان لم تُحسم بعد، وإنما تتحكم الأهواء والعصبيات في نفوس الشعراء وفي توجيه شعرهم وإن كان الغالب التيار العربي الإسلامي، فهو الأعلى صوتاً في الشعر والدعوة إلى التمسك بكل ما هو عربي إسلامي قديم، ونبذ كل ما سواه من التيارات الأخرى، كما أشار إلى ذلك د. النويهي في قوله السابق.

غير أن هناك أصواتاً أخرى بدأت تظهر من بعيد تبشر بميلاد عهد جديد يقوم على معايير جديدة وافدة من عالم جديد ومتحضر، وتدعوا إلى تيارات جديدة في الشعر والأدب عامة بل في أساليب الحياة بأجمعها، وربما لم يكن تيار الدعوة إلى الإفريقانية في الأدب حينها قد ظهر على خريطة التيارات الأدبية بعد، ولعل ذلك يرجع إلى أن المجتمع آنذاك تتجاذبه قوتان تحكمان في نفوس القوم، فصار القوم فريقين

.(٣٧) نفس المصدر، ص ٨٤.

فريق أثر البكاء على الماضي والسعى إلى استرجاعه باحثاً عن سبب ضياعه، كما يقول عنهم العقاد:

ولما شاعت النهضة في الشرق كله شاع معها الأسف بين المسلمين على ما أصابهم من الضعف والهزيمة بعد القوة والسيادة، ثم شاع بينهم اليقين بأن لا موئل لهم ولا أمل في تجديد سلطانهم ومنعهم إلا بالرجوع إلى الإسلام في أيامه الأولى، أيام المجد والغلبة والفطرة السليمة من البدع والمحاثات وعوارض العصور الأخيرة، فأصبح كل حديث محدث عنواناً للترف الزائف والعقيدة المدخلة، وأصبح كل قديم قريب من الإسلام في صدره الأول عنواناً للصحة والمتانة، وعصمة من الضعف والركاكة.<sup>(٢٨)</sup>

أما الفريق الآخر فقد استهوته الحضارة الغربية بعادياتها وتحررها من قيود الدين والمجتمع ومثله الأعلى في ذلك المستعمر الغربي ومواعين الحضارة التي جلبها، فرأى أن ينطلق وراءه مقتفياً أثره غير مبال بقطع الصلة بينه وماضيه، أو إبقاء شعرة واهية تربطه بذلك الماضي، ومن الممكن أن يعد طمبـل أحد أفراد هذا الفريق الداعي إلى التجديد مع التمسك ببعض القديم، ومن هنا جاءت دعوته إلى التجديد وثورته على التقليد في الشعر.

وهكذا أفلح الناقد طمبـل في بيان رؤيته لما يجب أن يكون عليه الأدب السوداني، ممهداً لها، ثم عارضاً لها بأسلوب سهل وواضح لا يخفي على الأدباء في السودان، فاقتنع بدعوته من اقتنع، فتبناها والتزمها نهجاً له في شعره، وصد عنها من صد معادياً لها و منفراً عنها.

(٢٨) عباس محمود العقاد (١٩٧٤م)، شعراء مصر وبنيائهم في الجيل الماضي. القاهرة: مطبعة نهضة مصر، ص .٧٧

## صدى دعوة طمبيل إلى أدب سودانوي

هذه الدعوة الجديدة إلى سمات الأدب السوداناوي التي دعا إليها أديبنا طمبيل قد كان لها صدى عظيماً في ميدان الأدب، فقد شغلت كثيراً من الأدباء في السودان، فتولدت في أذهانهم جرائحاً كثيرة من الأسئلة التي تبعها جدلاً طويلاً متداً إلى يومنا هذا كما يقول عبد الهادي صديق: "فإن جدلاً طويلاً لا زال يقوم حول السؤال الكبير.. هل هنالك شعر سوداني؟ أم أن الشعر السوداني شعر عربي لا يختلف عن غيره من الشعر العربي؟"<sup>(٣٩)</sup> فكان من أوائل الذين وقفوا بجانب هذه الدعوة وساندها من أدباء السودان، وأبان عن رأيه فيها محمد أحمد محجوب.

### السودانية في رأي محمد أحمد محجوب

من أوائل الأدباء الذين وقفوا مؤيدين وداعين للأدب السوداني الأديب محمد أحمد المحجوب: إذ يقول عن هذا الاتجاه مضموناً في بحثه عن هوية الفكر السوداني: لقد تأثرت هذه البلاد بالثقافة الغربية والإنجليزية منها بوجه خاص، كما تأثرت بالثقافة العربية والمصرية منها بوجه خاص، ولكن لهذه البلاد طبيعتها، وجواهاً وظروفها الخاصة التي لا بد أن تؤثر على الحركة الفكرية فيها، وتوجهها نحو المرمى الذي يريد لها المخلصون المتفانون من أصحاب المثل العليا من أبنائها البررة، ... المثل الأعلى الذي يجب أن تتجه نحوه الحركة الفكرية في هذه البلاد هو أن تكون لها ثقافة إسلامية عربية تسندها ثقافة غربية مكتسبة، وأن تتأزر جميعها لخلق أدب قومي صحيح، يتخذ مادة فنه القصصي من أخلاق أهله وتقاليدهم، وينظم شعره ويوقعه على الوتر الحساس لأبناء هذه الأمة، فيصف لهم مناظر غاباتها، وتلألئ القمر

(٣٩) عبد الهادي صديق (٢٠٠٠م)، أصول الشعر السوداني. الخرطوم: مطبعة دار البلد، ص ٤٩.

الفضي في صهاريجها، وخصب وديانها، وغزلان كثبانها، ويجد في كل ذلك مادة لفنه التصويري. (٤٠)

و هنا يظهر التقارب الشديد بين ما دعا إليه طمبيل في ميدان الشعر وما دعا إليه المحبوب في مجال الفكر بصورة أعم وما يتوجه، ومن ضمنه الشعر.

أما عن إقحام المفردات والتركيبات العالمية في الشعر فتطابق رؤية المحجوب  
رؤيه حمزة في هذا الأمر، إذ يقول عن الأسلوب الذي يجب أن يسير عليه الأدباء  
في السودان، داعياً إلى اعتماد اللغة العربية الفصحى في أدبنا السوداني، مع إيراد  
بعض مصطلحات اللهجة العالمية السودانية ومفرداتها بين الأوننة والأخرى؛ حتى  
تتحقق له سودانيته التي تميزه عن بقية أدب الأقطار العربية الأخرى يقول:

"مما تقدم نرى أن الأدب القومي يتوقف على الأسلوب والمادة، أما الأسلوب فيجب أن يكون بلغتنا العربية الفصحى، يتعوره الآونة بعد الأخرى بعض مصطلحات بلادنا المحلية؛ لأن تلك الاصطلاحات هي التي في الغالب تميز أدب أمة عن أدب غيرها ... فليس عجياً أن نسمع في السودان بعض الأدباء يدخلون في كتاباتهم (الحسنة معطرت شارب الأسد) وغيرها من الأمثال المسموعة".<sup>(٤)</sup>

ولا يخفى هنا تأثر المحجوب بدعوة طمبيل الذي يبدو واضحاً من عنوانكتبيه الذي جاء موافقاً لعنوان كتاب طمبيل إلى حد بعيد، إضافة إلى طريقة العرض التي انتهجهما المحجوب، وتبنيه لدعوة طمبيل على نطاق أوسع لتشمل الفكر كله ومعلوم أن

(٤٠) محمد أحمد المحجوب (١٩٤٩م)، الحركة الفكرية في السودان وإلى أين تتجه. الخرطوم: المطبعة التجارية الجديدة، ص ٥٣.  
(٤١) نفس المصدر، ص ٥١.

الأدب جزء من نتاج الفكر، فما أورده هذا الأديب في كتابه هذا يؤهله لأن يعد من أوائل المنظرين لهذا الاتجاه الأدبي بعد طمبول.

### السودانية في رأي محمد محمد علي

من أوائل الأدباء السودانيين الذين تبنوا الدعوة إلى أدب سوداناوي أيضاً الأديب محمد محمد علي، وقد بلغ من شأن مساندته لهذا الاتجاه وتبنيه الدعوة إليه، أن دعا إلى ضرورة الاهتمام بالأدب السوداني، والعناية به، ووجوب دراسته وتحليله، وإدخاله ضمن برامج الأدب في مدارسنا السودانية، لما يراه من أن دراسته تدعم القومية السودانية وتثبت أركانها، فقد وظّف لهذه الدعوة جزءاً عظيماً من كتابه (محاولات في النقد) في مقالاته بعنوان (الأدب السوداني وتاريخه).<sup>(٤٢)</sup>

وفي سبيل إيضاح الغرض من هذه الدعوة الجديدة أيضاً أفرد محمد محمد علي جزءاً من كتابه للتعريف بشاعر موغل في سودانويته، واقفاً على بعض أشعاره ذات الطابع السوداناوي، مبدياً إعجابه به، ذلك هو الشاعر خليل عجب الدور، فقد أورد بعض قصائده أو أجزاء منها، مستشهدًا بها في ذات الموضوع، ومن أبياته التي أوردها دليلاً على إعجابه بمنهجه الشعري قوله:<sup>(٤٣)</sup>

الذَّ فِي الطَّعْمِ مِنْ قُرَّاصَةِ الْفَيْنِي  
وَلَقْمَةٌ مِنْ دَقِيقِ الدَّخْنِ دَافِئَةٌ  
صَنَعْتُهَا بِيَدِي فِي الصَّاجِ لَيْنَةٌ  
كَأَنَّمَا صُنِعَتْ فِي دُوكَةِ الطِّينِ  
مَلْحُّهَا وَيَكْكَهُ لَايِوقَّةٌ وَبَهَا حَبُّ كَمُونٍ

(٤٢) انظر: محمد محمد علي (١٩٩٢م)، محاولات في النقد. الخرطوم: دار البلد، ص ٥١.

(٤٣) نفس المصدر، ص ٤٧.

ثم قال معلقاً على هذه الأبيات ورداً على من أنكر عليه وجود ما يسمى بالأدب السوداني، وأن يكون للسودان أدباً خاصاً به يختلف عن بقية أداب الأقطار العربية: "أرجو أن لا يظن القارئ أن الصعوبة في الفهم ناجمة من الألفاظ المحلية التي اشتغلت عليها الأبيات وحدها، بل إن التجارب التي مرت بالشاعر السوداني صاحب الأبيات في حقله وفي بيته العامة، لم تمر بالعربي أو غير العربي من إخواننا أبناء البلاد العربية".<sup>(٤٤)</sup>

ويقول أيضاً عن عجب الدور معجباً بانتهاجه المنهج السوداني: "فقد تتبع الشاعر كالغريم مظاهر حياتنا فوصف(السيره)، وبيت المأتم، وبيت الرقص، والزراعة والزراع، ومناظر الbadية، وأحياء العرب، ومنازلهم، والنساء في أكثر بقاع السودان".<sup>(٤٥)</sup>

ومن ضمن المقالات التي دافع فيها عن دعوته إلى الأدب السوداني (السودانية) ذلك المقال بعنوان (القومية في الأدب السوداني)، وقد تطرق فيه لمقال كتبه د. النويهي عن الشعراء السودانيين يعيّب عليهم التقليد، وغياب قوميتهم وشخصيّتهم السودانية المميزة لهم عن غيرهم كان مما جاء في مقال النويهي في عدد الصراحة الأدبي ١٩٥٤/١٢ م:

"إن هؤلاء ليست لهم أصالة نفسية، ولا لهم ذاتية صادقة، حتى تكون استجابتهم لها كافية في حد ذاتها لإنتاج أدب قومي صادق، لأنهم لم يتعودوا أن يستمدوها من تجهم الأدبي من روافد أنفسهم، أو من نفح شعورهم الشخصي الحقيقي،

(٤٤) نفس المصدر، ص ٤٧.

(٤٥) نفس المصدر، ص ٤.

وإنما تعودوا على استمداده من ظروف خارجة عن أنفسهم، وعن وطنهم، يقلدونها ويكتفون بتقليديها، ويعتقدون أن مجرد محاكاتها أو منافستها هي الوظيفة الوحيدة في الأدب".<sup>(٤٦)</sup>

وبالرغم من أن محمد محمد علي يوافقه في رفضه للتقليد في الشعر إلا أنه انكر عليه أن يبسط حكمه هذا على جميع ما ينتجه الأدباء السودانيون، وكأنه بذلك يريد أن منهم من تسامي فتحرر من التقليد ليبرز وجه السودان وأصحًا في شعره، فيقول في رده على د. النويهي ورأيه ذاك: "هولم يكن ناجمًا عن دراسة شاملة متأنية عميقه للأدب السوداني..... وأنا أعترف بأنني لم أدرس الأدب السوداني بعد... فهو ما يزال مخطوطات في أيدي أصحابها، ومما لا شك فيه أن ما نشر منه في الصحف أو بعض الدواوين والكتب لا يمثل إلا جانباً منه".<sup>(٤٧)</sup> ثم يقول ملتمساً العذر لبعض الشعراء السودانيين ومنهم سار منهم في درب التقليد:

أما أن يشبه أدبنا أدب مصر والشام والعراق نوعاً من الشبه فأمر طبيعي أيضاً وذلك لاعتقادنا جميماً أننا نرجع إلى أمة واحدة ... وقد جميماً عشنا تحت ظروف متشابهة ... ثم أن أدباء الشام وأدباء مصر وأدباء العراق سبقونا إلى ارتياح الآفاق الجديدة وشمخ منهم أعلام ... وكنا نقرؤهم ونعجب بهم".<sup>(٤٨)</sup>

فكأنه بذلك يبرئ نفسه ومن سار في درب دعوته تلك من هذه التهمة التي أطلقها د. النويهي بعامة شعراء السودان.

(٤٦) نفس المصدر، ص ١٢٧.

(٤٧) نفس المصدر، ص ١٢٨.

(٤٨) نفس المصدر، ص ١٣٠.

ولعله من الغريب ألا يشير محمد محمد على من قريب أو بعيد إلى طمبيل أو دعوته تلك في كتابه الذي تبني فيه الدعوة إلى هذا الاتجاه (محاولات في النقد). فربما كانت دعوة محمد محمد على جاءت بعده بقليل قبل أن يسمع بطبعه وبدعوته، فدعا إليها من باب توارد الخواطر، ووقع الحافر على الحافر، فإن كان الأمر كذلك فيعزى إلى ضآل موعين الإعلام وأجهزته آنذاك، ولكن الثابت تاريخياً أن طمبيل قد سبقه بإشهار الدعوة إليه وتبنيه حسبما ورد في الصحف السودانية آنذاك.

### السودانية في رأي محمد المهدى المذوب

لقد كان الشاعر محمد المهدى المذوب من أكثر الشعراء السودانيين إعجاباً بتلك الدعوة التي دعا إليها طمبيل ومؤيداً له إلى أبعد مدى، فهو لا يرى الشعر إلا كما يراه طمبيل من منظار السودانية، ومما يدل على إعجاب الشاعر المذوب بالنقد السوداني حمزة اللنك طمبيل أنه أشاد به إشادة قوية في المقدمة التي كتبها لكتابه (أغان وأشجان) للشاعر السوداني محمد محمد علي، وفيها يقول المذوب: "ونحن إذ نكتب هذه الكلمة السريعة إنما نجعل همنا النظر - بقدر الإمكان - في بدء الشعر السوداني الأصيل ونموه وتطوره".<sup>(٤٩)</sup>

ثم يقول عن إعجابه بتفرد طمبيل وسبقه إلى هذا الاتجاه في الشعر في السودان:

ولقد أحس رجل واحد له خطر، بالضيق من حال الشعر في السودان، ونحن نأسف أشد الأسف لأنه ظل وحده، فقد نقد الشعر السوداني في العشرينات، وأظهر

<sup>(٤٩)</sup> محمد محمد علي (١٩٩٨م)، أغان وأشجان، ط٢. الخرطوم: دار البلد للطباعة والنشر، ص ٩ (المقدمة).

تفاهته وضعفه وكتب كتاباً في ذلك ثم خرج على الناس بديوان شعر عام ١٩٣١م، وضرب به مثلاً على المذهب الجديد حقاً في الشعر، ولقد كان بذلك والحق يقال، أول شاعر إبداعي في تاريخ الشعر السوداني، ونحن نزعم أنه الوحيد ولا سواه الذي انتفع بالتبشير الأدبي الذي في مصر أوائل هذا القرن، كما انتفع أيضاً بقراءة المترجمات الجيدة في النقد، هذا الرجل الممتاز هو الشاعر السوداني الأصيل حمزة الملك طمبـل.<sup>(٥٠)</sup>

ونلاحظ هنا أيضاً أن المذوب نفسه يقر بتأثر طمبـل بالحياة الأدبية في مصر مشيراً إلى تأثره بجماعة الديوان.

ومن شدة إعجابه بطبعـل يغضـل المذوب نظرـه حتى عـما يأخذـه عـلـيـه بعضـ النقاد من أخطـاء في اللغةـ، وجـنـوحـ إلىـ إـيرـادـ الـأـلـفـاظـ الـعـامـيـةـ فيـ شـعـرـهـ، بلـ يـنـصـبـ منـ نـفـسـهـ مدـافـعاـً عنـ طـمبـلـ وـمـلـتـمـسـاـ لـهـ العـذـرـ فيـ كـلـ ماـ أـخـذـ عـلـيـهـ، كـمـ يـبـدوـ فيـ قـوـلـهـ:

يأخذـ بعضـ النـقـادـ عـلـىـ طـمبـلـ هـنـاتـ فـيـ أـسـلـوـبـهـ، وـنـحـنـ معـ اـعـتـرـافـاـ بـهـذـهـ الـهـنـاتـ، نـقـولـ إنـهاـ أـخـطـاءـ يـسـيـرـةـ جـداـ إـذـاـ أـدـرـكـنـاـ ماـ عـانـيـ فـيـ سـبـيلـ التـجـدـيدـ، وـعـلـمـنـاـ، فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ أـنـ مـعـاصـريـهـ مـنـ الـشـعـرـاءـ، عـلـىـ سـلـامـةـ شـعـرـهـ مـنـ الـخـطـأـ الـلـغـوـيـ وـالـعـروـضـيـ لـمـ يـتـيـسـرـ لـهـ أـنـ يـصـعـدـواـ إـلـىـ مـكـانـتـهـ الـعـالـيـةـ فـيـ الشـعـرـ.....ـ إـنـهـ لـمـ الـمـؤـلـمـ حقـاـ أـنـ نـرـىـ النـاسـ يـهـتـمـونـ بـأـنـصـافـ الـشـعـرـاءـ وـأـرـبـاعـهـمـ، وـيـنـصـرـفـونـ عـنـ هـذـاـ الشـاعـرـ الـعـظـيمـ".<sup>(٥١)</sup>

ثم يقول مدافعاً عن إقحام حمزة الألفاظ العامية في شعره ومعاضدأ له في هذا الاتجاه: "ولكن حمزة عـبـرـ عـنـ نـفـسـهـ بـأـلـفـاظـهـ، وـبـلـغـ مـنـ شـجـاعـتـهـ وـصـدـقـهـ أـنـ دـخـلـ

(٥٠) نفسـ المـصـدرـ، صـ ١٣ـ .

(٥١) نفسـ المـصـدرـ (المـقـدـمةـ)، صـ ١٣ـ .

الفاظاً دارجة في شعره؛ حرصاً على دقة التعبير، وله رأي في هذا وعد في مقدمة ديوانه أن يبسطه، ولم نظرف بهذا الرأي في هذا الموضوع...".<sup>(٥٢)</sup>

بل إن المذوب هنا يأخذ على الأدباء السودانيين عدم احتفالهم بطبع ودعوته ويعزو الأمر إلى أنهم كانوا منساقين وراء التقليد:

لا شك أن الأدباء في العشرينيات كانوا غير مهتمين لقبول هذا الجديد الذي اخترعه حمزة، وأن أدباء الثلاثينيات ، وهم من غير شك يشبهون الذين سبقوهم لم يلتفتوا على صنيع حمزة وهذا يؤكّد ما كانوا عليه من تقليد ، ونحن نسأل لم ظل حمزة مجھولاً حتى الآن؟ .. هل نقول إن النقد لم تقم له قائمة بعد في السودان؟ ... واتسعت الثقافة في فترة الثلاثينيات ... وبقي شعر حمزة غربياً جديداً غير مألف.<sup>(٥٣)</sup>

### آراء بعض الأدباء المعارضين للسودانية

هذه السودانية التي دعا إليها طمبيل ومن تلاه من الأدباء والمفكرين السودانيين، والتزموها في أشعارهم، وصار لها أنصارها ومؤيدوها من الشعراء المجددين، تصدى لها جماعة من التقليديين فناهضوها وسخرروا من أنصارها ودعوتهم، كما يقول أحدهم:<sup>(٥٤)</sup>

ونبتُ في السودانِ قوماً تأمرُوا على اللغة الفصحي أساءوا وأجرموا  
وبالأدبِ الْقَوْمِيِّ قالوا سفاهةً وما لَحُوا حَقّاً ولكن توهمُوا

(٥٢) نفس المصدر (المقدمة)، ص ١٣.

(٥٣) محمد المهدى المذوب، مصدر سابق، ص ١٤.

(٥٤) محمد الواثق (٢٠٠٩م)، الشعر السوداني في القرن العشرين. الخرطوم: إدارة التعريب جامعة الخرطوم، ص ٢٦.

وكان من عرض بفكرة لمضمون هذه الدعوة آنذاك الكاتب والمؤرخ محمد عبد الرحيم، فهو من أوائل الكتاب والمؤرخين السودانيين، وكتابه (*نفحات اليراع*) من أوائل الكتب التي تؤرخ للأدب في السودان وتعرضه وقد صدر عام ١٩٣١م، وحينها كانت دعوة طمبل لسودنة الشعر قد بدأت تذيع في ميدان الأدب في السودان، وإن كانت ملامحها ربما يشوبها كثير من اللبس والغموض لدى الكثير من الأدباء والمتقفين السودانيين، ومنهم الكاتب محمد عبد الرحيم الذي *عني* في كتابه بالتعريف ببعض الشعراء السودانيين مع إيراد بعض النماذج الشعرية لهم، كما تطرق البعض لبعض قضايا الأدب، ومن تلك القضايا التي *عني* بها قضية هوية الأدب في السودان إذ يقول عنها:

وإلى وقت قريب، بل إلى هذه الساعة ما تزال المغالطات قائمة على أشدّها في أمر هذا الأدب، أهو سوداني صميم من صنع البلاد؟ أم هو خليط مما يرد علينا من الأقطار الأخرى؟ فقال البعض بهذا وقال البعض بغيره، وكل رأيه ومعتقده، ولنا نحن أيضًا رأينا فيه، وما هو بهذا ولا ذاك، فما نقول إنه سوداني محض ولا خارجي محض، ولكن كفى دليلاً على أنه لم يتركز بعد، ولم يتضح أمره فنصرفة إلى ناحيته الخالق بها، هذا الخلاف القائم حوله إذ لو كان الأمر فيه واضحًا لما نجم انشقاق في الرأي...<sup>(٥٥)</sup>

ثم يقول في تعليقه على عنوان (*الأدب السوداني*): "انظر ماذا تسمونه؟ ونحن نرى من العدل ألا نقر عنوان هذا الفصل على حاله بل ينبغي أن يكون هكذا (*الأدب العربي في السودان*)، ولا يفهمن أحد مع هذا معنى غربة الأدب فيه، وأيًّا كان الأمر

(٥٥) محمد عبد الرحيم (د. ت)، *نفحات اليراع في الأدب والتاريخ والمجتمع*. الخرطوم: شركة الطبع والنشر، ص ٧٦.

فإنه ولا غرر أدب العرب الذين إليهم وحدهم ننتمي...".<sup>(٥٦)</sup> فمن هنا يرى الكاتب محمد عبد الرحيم أن الأدب السوداني ما زال في مرحلة التكوين ولم يصل إلى المرحلة التي يجب أن ندعو فيها الشعراء إلى الاتجاه نحو تمييز الأدب في السودان بتميزاته الخاصة به التي تميزه عن بقية الأدب في باقي الأقطار العربية الأخرى، وكأنه بذلك يقر بأن دعوة طمبيل تلك قد جاءت سابقة لأوانها. بمعنى أنه لم يرفضها ولكن يدعو إلى تأجيلها.

أما الشاعر محمد سعيد العباسى زعيم شعراء المدرسة التقليدية الإحيائية فى السودان فيبدو أنه من المناهضين لدعوة طمبيل، شأنه في ذلك شأن كل شعراء المدرسة التقليدية، إذ يرون في هذه الدعوة خروجاً عما سار عليه الشعراء السابقون الذين يقتدون بهم في نظمهم لقصائدهم، ولا يرون مناصاً من تقليدهم، لذا فهو يقول عندما سئل عن الدعوة إلى أدب سوداني، ولا يخفى أن سائله يريد دعوة طمبيل وإن لم يفصح عنها، كان رده:

"إن الشعر العربي هو ما قيل باللغة العربية في كل أقطارها وفي أزمنتها وعصورها المختلفة وقيد بقييد الوزن والقافية وما يتبعها، فيجب أن يظل الشعر عربياً في السودان وإذا شئنا أن نميزه بما علينا إلا أن نقول لما ينتجه شعراء السودان: الشعر العربي في السودان، كما يقولون الشعر العربي في الأندلس، وكل ما يجد في التعبير أو التغيير لا يخرجه من كونه شعرأً عربياً، قيل في القطر الذي قيل فيه، متأثراً ببيئة الشاعر التي وجد فيها، وذلك لا يمنع أن يكون نتاج شعرائنا معبراً عن ما يحيط بنا من مؤثرات".<sup>(٥٧)</sup>

(٥٦) نفس المصدر، ص ٧٦.

(٥٧) عبد المجيد عابدين (١٩٦٩م)، نظارات في شعر العباسى، جماعة الأدب المتجدد. بيروت: دار القلم، ص ٤٦.

ومع هذا فهو لا يرى مانعاً من أن يكون تأثر الشاعر ببيئته واضحاً في شعره، فهو من هذه الناحية لا يخالف ما دعا إليه طمبيل بل لا يتجاوز اختلافهما مجرد الاسم لسمى الأدب السوداني، أما من حيث المضمون فلا أحسب أن محمد سعيد العباسى يعارض مضمون هذه الدعوة. فهو أن أبدى معارضته لها في الظاهر، فهو من باب حرصه على وحدة القومية العربية، ومناهضته لإقحام العامية في الشعر العربي الفصيح. بل كان صدى هذه الدعوة واضحاً في شعره.

ثم قويت الدعوة إلى السودانية من بعد على أيدي بعض المثقفين والأدباء السودانيين، الذين تخرجوا في مدارس التعليم المدني التي فتحها المستعمر في السودان، وعلى رأسها كلية غردون التذكارية، وظهور بعض الجماعات الأدبية في السودان لاسيما جماعة الفجر الأدبية التي كان من أدبائها الأديب الشاعر محمد أحمد المحجوب، وعرفات محمد عبد الله. وقد تزامن ازدياد قوة الدعوة إلى السودانية مع تنبه المثقفين وفتح أعينهم أمام قضية كبرى محاولين حسمها آنذاك، تلك قضية تحديد الهوية السودانية، ويبدو أن الدعوة إلى السودانية قد وجدت في صراع المثقفين حول الهوية ما يؤازرها ويشد عضدها، وربما كانت النتيجة أن تنبه المثقفون السودانيون إلى أهمية دعوة طمبيل تلك وضرورة تطبيقها في الأدب، لما رأوه فيها من حسم لقضية الهوية السودانية التي كثر حولها الجدل والتنازع. ثم جاء من بعد موقف جماعة الغابة والصحراء في ظاهره متواافقاً مع دعوة طمبيل، ومن ثم تنبه الشعراء الشباب إلى عظم هذه الدعوة النقية فاقتفوا فيها أثر السابقين، فأصبح للسودان شعره وأدبه اللذان يميزانه عن بقية الأدب العربي في الأقطار الأخرى.