

بسم الله الرحمن الرحيم



دراسات إسلامية

مجلة علمية سنوية محكمة

العدد الرابع عشر / ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي ”الحجارة والجبال وعلاقتها بالإيمان نموذجاً“

د. صبري محمد خليل

الأستاذ المشارك بقسم الفلسفة - كلية الآداب - جامعة الخرطوم

يصدرها قسم الدراسات الإسلامية ، كلية الآداب ، جامعة الخرطوم

(١٨١ - ٢٠٤)

المستخلص :

تهدف الدراسة إلى بيان ارتباط الحجارة والجبال بالإيمان ، وأن لهما بعدين أحدهما غيبي والآخر شهادي ، مع بيان تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي . واستخدم الباحث المنهج النقدي والمقارن بين تصور كل من المفهوم الإسلامي للفلسفة ” متمثلاً في مفهوم الحكمة القرآني “ وبعض المذاهب الفلسفية الغربية للطبيعة وعلاقتها بالإنسان والله تعالى . وأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي إثبات علاقة الحجارة والجبال ” باعتبارها أحد مكونات الطبيعة “ ، بالإيمان كموضوع مشترك بين الإنسان ” المؤمن “ ، والله تعالى ” كون إثبات وجوده هو موضوع الإيمان وأن للحجارة والجبال - شأن سائر الموجودات المكونة لعالم الشهادة - بعدين : بعداً شهادياً مادياً وبعداً غيبياً روحياً . وأن العلاقة بين المجالات المعرفية الأساسية “ العلم والفلسفة والدين في منهج المعرفة الإسلامي علاقة تكاملية .

كلمات مفتاحية : الحجارة والجبال ، الإيمان ، المجالات المعرفية الأساسية ، منهج المعرفة .

Abstract:

The study aims to verify the connection of stones and mountains to faith, and that they have metaphysical and testimonial dimensions, and the integration of cognitive fields in the Islamic knowledge curriculum

The methods used in the study are the critical approach and the comparative approach in comparing the perception of each of the Islamic conceptions of philosophy “represented in the Qur’anic concept of wisdom” and some doctrines of Western philosophy of nature and its relationship to man and God Almighty.

The most important findings of the study are to prove the validity of the relationship of stones and mountains “ as one of the components of nature “ , with faith “ as a common theme between the “believer” man, and God Almighty “because the proof of his existence is the subject of faith”. and That stones and mountains - like all the other beings that make up the

physical world - have two dimensions: a material testimonial dimension and a spiritual metaphysical dimension. And also proves the relationship between the basic fields of knowledge "science, philosophy and religion " in the approach to knowledge is an integrative relationship.

keywords: stones and mountains, Belief, the basic fields of knowledge. The method of knowledge.

مقدمة :

فرضيات الدراسة :

أولاً : أن هناك ارتباطاً بين الحجارة والجبال – التي أشارت إليها الكثير من النصوص – ” باعتبارهما من مكونات الطبيعة “ ، والإيمان بوجود خالق للطبيعة.
ثانياً : تكامل المجالات المعرفية الأساسية ” العلمية والفلسفية والدينية “ في منهج المعرفة الإسلامي ، ومن ثم فإن العلاقة بينها طبقاً له هي علاقة تكامل وتحديد ، وليست علاقة تناقض وإلغاء.

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التحقق من صحة فرضيات الدراسة ، من خلال :
أولاً : بيان ارتباط الحجارة والجبال بالإيمان.
ثانياً : بيان أن لهما بعدين أحدهما غيبي والآخر شهادي.
ثالثاً : بيان تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي.

المناهج المستخدمة في الدراسة :

المنهج النقدي : ويتمثل في بيان أوجه الصواب والخطأ في تصور بعض المذاهب الفلسفية الغربية للطبيعة.
المنهج المقارن : ويتمثل في المقارنة بين تصور كل من المفهوم الإسلامي للفلسفة ” متمثلاً في مفهوم الحكمة القرآني “ ، وبعض المذاهب الفلسفية الغربية للطبيعة وعلاقتها بالإنسان والله تعالى.

أهمية الدراسة :

تكمُن أهمية الدراسة في تأكيدها تكامل المجالات المعرفية الأساسية ” العلمية والفلسفية والدينية “ - من منظور إسلامي -

تمهيد :

تكامُل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي :
تتناول هذه الدراسة علاقة الحجارة والجبال بالآيمان. فهي إذاً تتناول العلاقة بين الطبيعة ” ممثلة في الحجارة والجبال كأحد مكوناتها “ ، والإنسان ” المؤمن بالله تعالى كخالق للكون الذي أحد مكوناته الحجارة والجبال “ ، والله تعالى ” موضوع الإيمان “. هذه العلاقة سيتم تناولها طبقاً لثلاثة مستويات تحدد طبيعة المجال المعرفي الذي ستتناوله من خلالها .

المنظور العلمي : فهي تتناولها طبقاً لمستوى يتصف بصفتين :
أولاً: الجزئية : أي البحث في الحجارة والجبال كنوع معين من أنواع الوجود - الشهادي - تضبط حركته قوانين نوعية .
ثانياً : العينية : أي البحث في الحجارة والجبال كواقع معين زماناً ومكاناً.
المنظور الفلسفي : تتناول هذه العلاقة طبقاً لمنظور يتصف بصفتين :
أولاً : الكلية : أي كجزء من مفهوم كلي للوجود.
ثانياً : التجريد : أي البحث عن المبادئ السابقة على التجربة التي تستند إليها العلوم التي تبحث في الحجارة والجبال كعلم الجيولوجيا وعلم التربة ...^(١)
المنظور الديني : تتناول هذه العلاقة طبقاً لمنظور غيبي ” أي غائب عن حواس ووعي الإنسان “ ، مطلق ” أي مطلق عن قيود الزمان والمكان ومن ثم لا يخضع للتغير

(١) المدخل إلى الفلسفة / أرفلد كولبة / المحقق : د. أبو العلا عفيفي الناشر : عالم الأدب للترجمة والنشر الطبعة : الأولى ٢٠١٦ م.

أو التطور في المكان وخلال الزمان“ أي تتناول هذه العلاقة طبقاً للمنظور الديني.

علاقة تكامل : وتحاول الدراسة اثبات فرضيه تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي ، وطبقاً لهذه العلاقة التكاملية فإن العلاقة بين هذه المستويات والمجالات المعرفية هي علاقة تكامل وتحديد ، وليست علاقة تناقض وإلغاء..^(٢)

أولاً : المنظور الديني :

الحجارة والجبال في التصور الإسلامي للوجود :

الحجارة والجبال في القرآن الكريم :

(١) الحجارة : وردت الإشارة إلى الحجارة في كثير من آيات القرآن الكريم :

○ معرض المقارنة بقلوب بنى إسرائيل : فقد وردت الإشارة إليها في معرض المقارنة بينها وبين قلوب بنى إسرائيل في القسوة ، ورجحان قلوب بنى إسرائيل في القسوة لاسباب عدة ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَنْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة : ٧٤].

○ عقاب : كما وردت الإشارة إليها كعقاب في شكل مطر ﴿ قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ (٣١) قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُّجْرِمِينَ (٣٢) لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ طِينٍ (٣٣) مُّسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ ﴾ [الذاريات : ٣١-٣٤]. ﴿ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ مَّنْضُودٍ ﴾ [هود : ٨٢].

(٢) د. صبرى محمد خليل ، مقدمه في الفلسفة وقضاياها ، الجمعية الفلسفية ، ٢٠٠٥ ، ص ١٨ .

من مكونات النار : كما وردت الإشارة إليها باعتبارها من مكونات النار في الآخرة ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة : ٢٤].

- (٢) الجبال : كما وردت الإشارة إلى الجبال في كثير من آيات القرآن الكريم :
- كجز من قصص الأمم السابقة : فهناك آيات تشير إلى جبال لها تاريخ كقوله تعالى ﴿ وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ ﴾ [الحجر ٨٢].
 - شهود معجزات الأنبياء : وهناك آيات تشير إلى الجبال التي شهدت بعض معجزات الانبياء كقوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَآلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ﴾ [سبا : ١٠].
 - ملجأ وسكن : وهناك آيات تذكر استخدام كل من الإنسان والحيوان للجبال ملجأ وسكناً كقوله تعالى ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ﴾ [النحل : ٦٨] ، وقوله تعالى ﴿ وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُم مِّنْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُم فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُوبِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ [الأعراف ٧٤].
 - عبادة الله : وهناك آيات تشير إلى الجبال في إطارها الروحاني بوصفها تعبد الله وتسجد له كقوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴾ [الحج ١٨]. ورد في تفسير القرطبي ” ويجوز أن يكون معطوفاً ، على أن يكون السجود التذلل والانقياد لتدبير الله - عز وجل

- من ضعف وقوة ، وصحة وسقم ، وحسن وقبح ، وهذا يدخل فيه كل شيء^(٣).

- نهاية الجبال : وهناك آيات تشير إلى نهاية الجبال في الآخرة كقوله تعالى ﴿ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾ [الكهف ٤٧] و ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا ﴾ [طه ١٠٥] و ﴿ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴾ [الحاقة ١٤]
- الجانب العلمي : وهناك آيات تتحدث عن الجانب العلمي للجبال :
(١) كالأيات التي تصف الجبال بأنها أوتاد ، وتؤكد أن الجبال لها دور في تثبيت القشرة الأرضية : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴾ (٦) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾ [النبا : ٦-٧].

- (٢) والآيات التي تصف الجبال من الناحية المادية بأنها من جدد بيض وحممر وسود ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٍ ﴾ (٢٧) وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ [فاطر : ١٧-٢٨].

- (٣) والآيات التي تشير إلى أن الجبال تتحرك وليست ساكنة : ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ [النمل : ٨٨].

(٣) القرطبي / الجامع لأحكام القرآن تحقيق : أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش الناشر : دار الكتب المصرية (القاهرة الطبعة : الثانية ، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ .

التصور الإسلامي للوجود والإيمان بالغيب :

التصور الإسلامي للوجود يقوم على الإيمان بالغيب ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٢) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ [البقرة: ٢-٣] . والغيب لغة كل ما غاب عن الحواس ، واصطلاحاً ما أخبر به الله تعالى ورسوله ﷺ مما غاب عن حواس الإنسان.

الوجود لا يقتصر على الوجود الشهادي :

فالإيمان بالغيب اذا يعنى ان التصور الإسلامي للوجود قائم على ان الوجود لا يقتصر على الوجود الشهادي المحدود بالزمان والمكان ، ويمكن للإنسان أن ” يشاهده “ بحواسه ومن ثم يدركه بوعيه. بل يمتد ليشمل الوجود الغيبي بشكليه المحدود ” كوجود الملائكة “ والمطلق ” وهو وجود الله تعالى “ ، فهو ” غائب “ عن حواس الإنسان ومن ثم عن إدراكه وتصوره.

لكل وجود مادي بعد غيبي : كما أن الإيمان بالغيب يعنى أيضا أن لكل وجود أو موجود شهادي بعداً غيبياً ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾ [الروم : ٧]. ورد في تفسير الطبري ” يعرفون عمران الدنيا ، وهم في أمر الدين جهال “^(٤) ويترتب على ما سبق أن للحجارة والجبال - شأن سائر الموجودات المكونة لعالم الشهادة - بعداً شهادياً مادياً وبعداً غيبياً روحياً.

أولاً : البعد الشهادي للحجارة والجبال : مفهوم التسخير : يستند التصور الإسلامي للوجود على مفاهيم قرآنية كلية ثلاثة هي التوحيد والاستخلاف والتسخير ، وما يهمننا هنا هو المفهوم الأخير ، فطبقاً له فإن البعد الشهادي للحجارة والجبال هو درجة من درجات الظهور الصفاتي التكويني ، أي أن حكمته تعالى من خلقها - شأن غيرها من المخلوقات - إظهار صفاته تعالى ، والصفة هي ما دل على وجوده

(٤) الطبري ، جامع البيان من تاويل أي القرآن ، عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر للطباعة والنشر ، [٢٠٠٨] .

تعالى يقول ابن القيم ”ومصدر الأمر والخلق عن أسمائه الحسنی“ (٥) لذا فإنها - كباقي أجزاء الكون - آيات دالة على وجوده تعالى ويقول ابن القيم ”فالكون كما هو محل الخلق والأمر مظهر الأسماء والصفات فهو بجميعه شواهد وأدلة وآيات دعا الله سبحانه عباده إلى النظر فيها“ (٦) ، غير أنها كسائر الأشياء والظواهر والكائنات التي في درجة التسخير إنما تظهر صفات الله تعالى على وجه الإيجار فهي دائما آيات دالة على وجوده تعالى.

ويترتب على مفهوم التسخير قاعدتان هما الموضوعية والسببية :

الموضوعية : مضمونها ان الحجارة والجبال - شأن باقى مكونات الكون - ذات وجود مستقل عن وعي الإنسان غير متوقف عليه وسابق على معرفته ، قال تعالى { لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ } [غافر : ٥٧].

السببية : فالفعل المطلق لله تعالى ”مضمون الربوبية“ إنما يتجلى من خلال السببية ويأخذ شكل سنن إلهية لا تتبدل ، ومن ثم فإن الكون بكل أجزائه - التي من ضمنها الحجارة والجبال - قائم على قاعدة السببية ومنضبطة حركته بسنن إلهية لا تتبدل.

ثانيا : البعد الغيبي للحجارة والجبال : كما سبق بيانه فان التصور الإسلامي للوجود ينظر إلى الحجارة والجبال - شأن سائر مكونات عالم الشهادة - باعتبار أن لها بعدا غيبيا روحيا يحدد بعدها الشهادى المادى ولكن لا يلغيه ، ومن أشكاله :

أولا : خشية الحجارة والجبال لله تعالى : قال تعالى ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنْ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة : ٧٤].

(٥) بدائع الفوائد ، المطبعة المنيرة ، القاهرة ، ١٩٧٧ ج ١ ، ص ١٨٤
(٦) مدارج السالكين ، القاهرة ، القاهرة ، دار الحديث ، ج ٣ ، ص ١٩٨ .

ثانيا : عرض امانه التكليف على الجبال ورفضها حملها : قال تعالى ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ [الأحزاب : ٧٢].

استقبال الحجر الأسود كركن من أحد أركان العبادة : وطبقا للتصور الإسلامي للوجود وتقديره للبعد الغيبي الروحي للحجارة ، جاء اعتبار استقبال الحجر الأسود ركنا من أركان إحدى العبادات التي فرضتها الشريعة الإسلامية وهي تعريفه بالتحلل الحجر الأسود هو حجر لونه أسود مائل للحمرة ، موجود في الركن الجنوبي ، يسار باب الكعبة المشرفة ، يرتفع عن أرض المطاف بـ ١.١٠ متر ، وهو مغروس داخل جدار الكعبة المشرفة. ومن الحجر الأسود يبدأ الطواف وينتهي.

أصله : أما عن أصله فهناك مذهبان في تحديده :

المذهب الاول : أن الحجر الأسود نزل من الجنة أبيض ، ثم سودته ذنوب أهل الشرك ، استنادا إلى جملة أحاديث منها ما رواه أحمد وغيره ” الحجر الأسود من الجنة وكان أشد بياضا من الثلج حتى سودته خطايا أهل الشرك “.

المذهب الثاني : أن الحجر الأسود يرجع عهده إلى إبراهيم عليه السلام ، فعندما كان بيني وابنه إسماعيل يناوله الحجارة وصل إلى موضع الحجر الأسود ، فقال إبراهيم عليه السلام لابنه إسماعيل : أبغي حجراً أضعه هاهنا ، يكون للناس علماً يبتدون منه الطواف ، فذهب إسماعيل يطلب له حجراً ورجع وقد جاءه جبريل بالحجر الأسود ، فقال إسماعيل : يا أبتى من أين لك هذا ، قال : جاءني به من لم يكلني إلى حرك ، جاء به جبريل . وهو حيثئذ يتلأ لأ من شدة البياض ، فأضاء نوره شرقا وغربا.

عبادة الحجارة عند عرب الجاهلية والتصور التشبيهي للإله : وقد عرف عرب الجاهلية أن للحجارة والجبال بعداً روحياً غيبياً ، ولكنهم لم يتمكنوا من معرفه طبيعة هذا البعد ، لأنهم استندوا إلى التصور التشبيهي للإله ، فقد ذكر الإخباريون أن أهل الجاهلية كانوا يطوفون حول الرجمات ، وهي حجارة تجمع فتكون على شبه بيت

مرتفع كالمنارة ، ويقال لها الرجة. وكان الجاهليون يطوفون حول الأصنام والأنصاب كذلك.

ثانيا : المنظور العلمي : الحجارة والجبال في الايات الكونية والعلمية : غاية النص
القرآني في الآيات العلمية والكونية كالتي تصف الحجارة والجبال... الخ. هداية الناس إلي العلم ، وان يستخدموا العلم في تسخير الطبيعة باعتبار ذلك جزءاً من المفهوم العام للعبادة ” في مجال العلم “ ، والاستدلال بالوجود المحدود لعالم الشهادة على الوجود المطلق ” الذي ينفرد به الله تعالى “ ، واتصافه بالفاعلية فينفرد بكونه الفاعل المطلق ” مضمون الربوبية “ ، والغائية فينفرد بكونه غاية مطلقة ” مضمون الألوهية “ ” في مجال العقيدة “. ولتحقيق هاتين الغائتين انقسم النص القرآني إلى قسمين :

الأصول : هي الآيات ذات الدلالة القائمة بذاتها التي يمكن اعتبارها غايات يتحقق من خلالها غاية النص القرآني هداية الناس إلي مصالحهم في كل زمان ومكان وتتمثل هنا في غائتين :

الأولى : هداية الناس إلي الله واتصافه بالربوبية والألوهية ، وذلك من خلال الاستدلال القرآني القائم على الانتقال من عالم الشهادة ” مقدمة “ إلي عالم الغيب ” نتيجة “.

الثانية : هداية الناس إلي أسس المنهج العلمي كتقرير أن الكون ومفرداته ذو وجود موضوعي مستقل عن معرفتهم وقابل للمعرفة بالحواس والعقل والدعوة إلي معرفته ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴾ (٢٠) ﴿ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ [الذاريات : ٢٠-٢١] ” قاعدة الموضوعية “ ، وتقرير أن حركة هذا الكون منضبطة بسنن لا تتبدل ﴿ ... فَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ [فاطر: ٤٣] ” قاعدة السببية “... الخ.

أدله وأمثله : وتتضمن هذه الأصول الآيات الكونية القطعية الدلالة ” التي لا تحتمل التأويل “ المتضمنة لتفسير بعض الظواهر الطبيعية ، وهي بمثابة أدله

لإثبات إعجاز القرآن ، وفي نفس الوقت أمثلة مضروبة للناس ، وليس الاكتفاء بها في القرآن.

الفروع : وهى الآيات ذات الدلالة غير القائمة بذاتها ، بل القائمة بدلالة الآيات السابقة ، فهي بمثابة وسائل لتحقيق الغايات التي تضمنتها آيات الأصول ، وتمثل في الآيات التي تتحدث عن وصف مشاهد الكون المختلفة ، وتتضمن هذه الفروع الآيات الكونية الظنية الدلالة ” التي تحتمل التأويل “.

اتساق ” عدم تناقض ” الدين والعلم : والعلاقة الصحيحة بين الدين والعلم هى علاقة اتساق ” عدم تناقض “ ، من خلال كونها من جهة علاقة ارتباط ووحدة - وليست علاقته خلط وتطابق - وهو ما يتحقق من خلال فلسفة العلم وامكانية انطلاقتها من مفاهيم وقيم وقواعد الدين الكلية - وعلاقة تمييز - وليست علاقة فصل - من خلال تقرير أن لكل من المجالين منهجاً وموضوعاً مغايراً.

التمييز بين آيات الأصول وآيات الفروع : ان الفهم الصحيح للآيات العلمية والكونية ينتهي بنا إلى ضرورة التمييز بين : آيات الأصول : التي تتضمن أسس المنهج العلمي والدعوة إلى استعماله ، والآيات الكونية القطعية الدلالة ، التي هي بمثابة أمثلة مضروبة للناس لاستعمال هذا المنهج العلمي ، للكشف عن السنن الإلهية في الطبيعة والإنسان. وآيات الفروع التي تتضمن الآيات الكونية ظنية الدلالة ” تحتمل التأويل “.

تفسير آيات الفروع جزء من التفسير وليس جزءاً من النص : ويمكن تفسير آيات الفروع بما ينتهي إليه البحث العلمي من نظريات أثبت صحتها بالتجربة والاختبار ، مع وجوب تقرير أن هذا التفسير اجتهاد إنسانى محدود يحتمل الصواب والخطأ . وطبقاً لهذا تصبح هذه النظريات العلمية هي جزء من هذا التفسير وليست جزء من النص القرآني.

اجتهادات العلماء في تفسير الآيات التي تصف الحجارة والجبال : اتساقاً مع ما سبق نشير أدناه إلى اجتهاد بعض العلماء المسلمين القدماء والمعاصرين ، في تفسير الآيات الكونية والعلمية التي تصف الحجارة والجبال ، والتي تبين اتساقها - عدم

تناقضها - مع العلوم التجريبية الحديثة والمعاصرة ، التي تدرس الحجارة والجبال ، كعلوم الجيولوجيا وعلوم التربة والزراعة...

○ حثت بعض النصوص المسلمين على البحث العلمى فى العلوم التى تدرس الحجارة والجبال - وغيرها من علوم - والكشف عن القوانين الموضوعية ” السنن الالهيه بالتعبير القرآنى “ التى تضبط حركتها ، وقد عبر القرآن عن ذلك بمصطلح ” النظر فى الكيفيه “ قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٨) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٩) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴾ [الغاشية : ١٨ - ٢٠].

○ كما أشارت النصوص إلى فوائد الجبال للإنسان كما فى قوله تعالى ﴿ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ، مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴾ [النازعات : ٣٢ - ٣٣]. وهى الفوائد التى أكدتها العلوم التى تدرسها والتكنولوجيا التى جاءت كتطبيق عملي لها كاستخراج الثروات المعدنية منها ، وكذلك الكثير من المواد التى تستخدم فى العديد من الصناعات والصيدلانية الجبلية التى تشمل الأعشاب والنباتات الطبية الجبلية. والمنتجات الجبلية الحيوانية والاستشفاء الطبيعى فى الأماكن الجبلية والينابيع والعيون التى تنبع منها.

○ تشبيه النص القرآنى لعملية ايجاد الجبال بالإلقاء كما فى قوله تعالى ﴿ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ ﴾ [الحجر : ١٩]. تقارب وصف هذه العلوم لعملية تكون الجبال جيولوجيًا عبر العصور نتيجة حدوث البراكين وما تقذفه من باطن الأرض الملتهب من خروج للحمم والصهارة إلى الأعلى ثم عودتها لتستقر على سطح الأرض

○ تشبيه النص للجبال بالأوتاد ﴿ وَالْجِبَالِ أَوْتَادًا ﴾ [النبا : ٧]. يتسق مع تقرير هذه العلوم بان للجبال جذوراً مغروسة فى أعماق الأرض.

○ استخدام النصوص لمسطحات تفيد التثبيت الإرساء كما فى قوله تعالى ﴿ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ﴾ [النازعات : ٣٢] ، ورد فى تفسير ابن كثير ” وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا أى أقرها وأثبتها فى أماكنها ، وانها تحقق التوازن كما فى قوله تعالى

﴿وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾
[النحل : ١٥]. وهو ما يتسق مع تقرير هذه العلوم دور الجبال على حواف القارات ”الألواح“ في تثبيت الأرض وهي ضمان لثبات القشرة الأرضية ومنعها من أن تضطرب ويختل توازنها.

○ ربط بعض النصوص بين الجبال والمطر كما في قوله تعالى ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَاخِحَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا﴾ [المرسلات : ٢٧]. وهو ما يتسق مع تقرير هذه العلوم دور الجبال في عملية سقوط الأمطار ، نتيجة اصطدام السحب بقمم الجبال .

○ ربط بعض النصوص بين الجبال والبناء كما في قوله تعالى ﴿وَنَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا﴾ [الشعراء : ١٤٩] ، وهو ما أكدته تطور صناعة البناء والتشييد كاستخدام الكثير من المواد الجبلية في عمليات البناء كالحجر الجيري والرمل والرخام.^(٧)

ثالثا : المنظور الفلسفي : لم تتناول الفلسفة الحجارة والجبال في ذاتها ، لكن يمكن تناولها طبقا للمنظور الفلسفي كأحد مكونات الطبيعة ، ومن خلال بعض فروع الفلسفة ومباحث الوجود والميتافيزيقا وفلسفة الدين ...

أولا : قراءة نقدية لتصوير بعض مذاهب الفلسفة الغربية للطبيعة :

الفلسفة الحيوية : هي فلسفة ترى أن كل الموجودات حية ، سواء كانت من الأحياء أم من الجمادات - التي تشمل الحجارة والجبال - فالأولى فيها حياة نشطة والثانية فيها حياة كامنة.

نقد : اكتشفت الفلسفة الحيوية أن للجمادات - بما فيها من حجارة وجبال - بعداً روحياً غيبياً. لكنها لم تستند في ذلك إلى التصور التنزيهي للإله - تحت تأثير الديانات الوثنية - فأحالت هذه الفلسفة إلى معادل فلسفة لديانة عبادة أرواح الأجداد ”الروحية“ التي تفسر كافة مظاهر الحياة بالأرواح الخيرة.

(٧) الدكتور أحمد مليجي ، موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.

الفلسفة الذرية : ترى أن الوجود عبارة عن ذرات تتحرك في فراغ وأن من تجمع هذه الذرات تتكون الأشياء-التي تشمل الحجارة والجبال- ومن انفصالها يحدث فناؤها ، وهذا التجمع والانفصال يحدث بالصدفة.

نقد : تقدمت الفلسفة الذرية بالعلم الطبيعي خطوه ، إذ كان تحليل الوجود قبلهم يقف عند تحليله إلى الحالات الأربع وأضافوا تحليله إلى ذرات ، وهو ما ظل مستمرا إلى عام ١٩١١ حيث اكتشف رذرفورد [Rutherford] التركيب الداخلي للذرة ”إلكترون ، بروتون ، نيوترون“. إلا أن تصورهما للذرة فيه كثير من الأخطاء كقولهم أن الذرات تختلف في الحجم والشكل. بالإضافة إلى محاولتها تفسير خلق العالم-الموضوعي- بالصدفة - الذاتية - التي مرجعها قصور في المعرفة والإرادة الإنسانيين.

الفلسفة المادية : ترى أن المادة وحدها ذات الوجود الحقيقي ، أما ما سواها ”مثل الفكر أو الروح..“ فما هو إلا انعكاس للمادة ليس له وجود حقيقي.

نقد : طبقا لهذه الفلسفة فإن الحجارة والجبال ذات بعد واحد هو البعد المادي ”الشهادي“ وليس لها أي بعد غيبي ”روحي“ ، وهي عبارة عن مرحلة سابقة من مراحل تطور المادة.

الفلسفة المثالية الموضوعية : وهي فلسفة ترى أن الفكر والعقل أو الروح وحدة الوجود الحقيقي أما ما سواه ”مثل الظواهر والأشياء المادية“ فما هي إلا تجل لهذا الفكر أو العقل وليس لها وجود حقيقي

نقد : هذه الفلسفة ترفض الإقرار بالوجود الموضوعي لسائر الموجودات المادية - ومنها الحجارة والجبال - وتعتبره مجرد تجلٍ للفكر المطلق الذي هو غير فكر الإنسان.

الفلسفة الثنائية : وهي فلسفة ترى أن هناك وجودين حقيقيين متساويين في الدرجة ، هما الوجود المادي والوجود الروحي.

نقد : طبقا لهذه الفلسفة فان لسائر الموجودات المادية - ومنها الحجارة والجبال - من جهة ، والعقل من جهة اخرى وجوداً مستقلاً قائماً بذاته ومستقل عن الآخر.^(٨)

الحكمة كمفهوم إسلامي للفلسفة : وينطلق المفهوم الإسلامي للفلسفة - ممثلاً في مفهوم حكمة - من المفاهيم الكلية القرآنية التالية :

مفهوم التوحيد وإفراد الحكمة المطلقة لله تعالى : طبقاً لهذا المفهوم الكلي القرآني فإن الحكمة هي صفة الإلهية ” أي مضمونها دال على كونه تعالى غايه مطلقة “ ، فقد ورد في القرآن الكريم اسم ” الحكيم “ عَلِمًا مُطْلَقًا مُعْرِفًا كاسِمٍ من أسماء الله الحسنى [٣٨] مرة ، كما وردت فيه صفة حكيم [٤٠] مرة. ومن ثم فإن أولى نتائج تطبيق هذا المفهوم هي إفراد الحكمة المطلقة لله تعالى ، وإسنادها لسواه تعالى هو شرك ” اعتقادي أو عملي “ في الإلهية. ومن ثم فإنه إذا كان من الممكن في المفهوم الإسلامي للفلسفة إطلاق صفة حكيم - فيلسوف - على شخص معين فإنه لا يجوز إطلاق صفة الحكيم - الفيلسوف - ” ب ” ال ” التعريف “ كما في الفلسفة الهيجلية مثلاً: على أي شخص - مع وجوب تقرير أن الحكمة الإلهية مطلقة والحكمة الإنسانية محدودة - في الحالة الأولى - .

أشكال ظهور الحكمة الإلهية المطلقة : وللحكمة الإلهية ” المطلقة “ شكلان من أشكال الظهور :

أولاً : ظهور ذاتي في الحياة الآخرة : وردت الإشارة اليه في الآيات التي تصف الله تعالى بالحكمة عند تعرضها للآخرة كقوله تعالى : ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يُخَشِّرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ [الحجر : ٢٥] .

(٨) أميرة حلمي مطر ، الفلسفة اليونانية دار جامعة القاهرة للطباعة والنشر ، ١٩٨٨ م ، ص ٤٦ .

ثانياً : ظهور صفاتي في الحياة الدنيا : وردت الإشارة إليه في الآيات التي تصف الله تعالى بالحكمة عند تعرضها للدنيا كقوله تعالى ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴾ [النور : ١٠] .

وللأخير شكلان :

(أ) شكل تكويني ” الحكمة التكوينية “ : يتمثل في إتياء الله تعالى الإنسان العقل بما هو نشاط أو فاعليه معرفية محدودة تكوينيا وتكليفيا ، كما في قوله تعالى ﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ [البقرة : ٢٦٩] .

(ب) شكل تكليفي : ” الحكمه التكليفية “ : يتمثل في المفاهيم والقيم والقواعد الكلية التي مصدرها الوحي ، كضوابط موضوعية مطلقة للعقل بما هو نشاط أو فاعليه معرفية ، تحده كما يحد الكل الجزء ، فتكمله وتغنيه ولكن لا تلغيه كما في قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ ﴾ [الإسراء : ٣٩] .

مفهوم التسخير وإظهار الكون للحكمة الإلهية المطلقة على وجه الإيجابار : وطبقا لمفهوم التسخير فإن الأشياء والظواهر التي لها درجة التسخير تظهر الحكمة الإلهية المطلقة على وجه الإيجابار ، فهي دائماً آيات دالة على حكمته المطلقة تعالى ، ويتصل بذلك إقرار منهج المعرفة الإسلامي للسببية ” التكوينية “ ، التي هي مضمون السنن الإلهية الحتمية ، التي تضبط حركة الوجود الشهادي ، كظهور صفاتي للفعل الإلهي المطلق ” الربوبية “ ﴿ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَكِنْ نَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ [الأحزاب : ٦٢] .

مفهوم الاستخلاف وإظهار الإنسان للحكمة الإلهية المطلقة على وجه الاختيار : ومضمون مفهوم الاستخلاف هنا هو إظهار الإنسان لصفة الحكمة الإلهية المطلقة في الأرض ” أي في عالم الشهادة المحدود بالزمان والمكان “ ، على وجه الاختيار ، وهو ما يتحقق بالآتي :

أولاً : أفراد الحكمة المطلقة لله تعالى كما سبق بيانه .

ثانياً : اتخاذ صفة الحكمة الإلهية المطلقة ، مثلاً أعلى مطلق يسعى الإنسان إلى تحقيقه في الأرض ، دون ان تتوافر له إمكانية التحقيق النهائي له ، فضلاً عن تجاوزه ، وهو ما يندرج تحت إطار العبادة طبقاً لمفهومها العام الذي يعنى كل نمط فعل أو سلوك أو تفكير أو انفعال ... الغاية المطلقة منه الله تعالى ، يقول ابن تيمية ” العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة...” [١٠].

ولا يعني هذا إلغاء الحكمة الإنسانية بل تحديدها ، وذلك باتخاذ مقتضى صفة الحكمة الإلهية المطلقة التكويني ” السنن الإلهية الكلية والنوعية التي تضبط حركة العقل كفاعلية معرفية “ ، والتكليف ” المفاهيم والقيم والقواعد الكلية التي جاء بها الوحي والتي تحدد العقل كفاعلية معرفية “ ضوابط موضوعية مطلقة للحكمة الإنشائية الآخرة والظهور الذاتي للحكمة الإلهية : والحياة الآخرة قائمة على الظهور الذاتي للفعل الإلهي المطلق - الذي عبر عنه القرآن بمصطلح التجلي ، بخلاف الحياة الدنيا القائمة على الظهور الصفاتي ، وفيها تظهر الحكمة الإلهية المطلقة ظهوراً ذاتياً لا صفاتياً ، يدل على هذا جملة من الآيات التي تصف الآخرة ، وتقرن هذا الوصف بإسناد صفه الحكمة إلى الله تعالى كما في قوله تعالى : ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [لقمان : ٢] ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴾ [الحجر : ٢٥].

الحكمة التكوينية والحكمة التكليفية : وطبقاً للمفهوم الإسلامي للفلسفة المستند إلى مفهوم الحكمة ، فإن للحكمة شكلين :

الأول : الحكمة التكوينية : ومضمونها نشاط أو فاعلية معرفية ، تهدف إلى محاولة حل المشاكل التي يطرحها واقع معين ، لكن على مستوى معين يتصف بالكلية والتجريد ، ومن خلال منهج معين يتصف بالعقلانية والمنطقية والنقدية والشك المنهجي ، وهى ما يقابل الفلسفة في الفكر الغربي ، ويمكن استنباط مفهوم الحكمة التكوينية من القرآن الكريم وكتب التفاسير ، قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ

وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ [لقمان : ١٢] في التفسير ”الحكمة التي آتاه الله العقل هي الفقه والعقل والإصابة في القول.... وقال إبراهيم النخعي : الحكمة : الفهم . .. وقال ابن وهب ، عن مالك ، قال زيد بن أسلم : الحكمة : العقل“^(٩) ولا يعني هذا إلغاء الحكمة الإنسانية بل تحديدها ، وذلك باتخاذ مقتضى صفة الحكمة الإلهية المطلقة التكويني ”السنن الإلهية الكلية والنوعية التي تضبط حركه العقل كفاعلية معرفية“ ، والتكليفى ”المفاهيم والقيم والقواعد الكلية التي جاء بها الوحي والتي تحدد العقل كفاعلية معرفية“ ضوابط موضوعية مطلقة للحكمة الإنسانية.

الثاني : الحكمة التكليفية : وهى المفاهيم والقيم والقواعد الموضوعية المطلقة التي جاء بها الوحي ، و التي تحدد الحكمة التكوينية ، وهى ما يقابل الدين . وهناك العديد من الآيات التي تشير إلى الحكمة التكليفية كقوله تعالى ﴿ ذَلِكُمْ بِمَا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَذْحُورًا ﴾ [الإسراء : ٣٩] . والعلاقة بين الحكمة التكليفية والحكمة التكوينية هي علاقة الكل بالجزء . ويترتب على هذا ان العلاقة بين الدين ”الحكمة التكليفية“ والفلسفة ”الحكمة التكوينية“ في المفهوم الإسلامى للفلسفة ، والمستند إلى مفهوم الحكمة القرآنى ، ليست علاقة فصل ” كما في بعض الفلسفات الغربية كالوضعية المنطقية والماركسية...“ ، وليست علاقة خلط ” كما في الفلسفات الغربية في العصر الوسيط كفلسفات أوغسطين وتوما الاكويني وفلسفات الأديان الشرقية القديمة“ ، بل هي علاقة تحديد وتكامل ، أي أن الدين ”الحكمة

(٩) ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـ .

التكليفية “ يحدد الفلسفة ” الحكمة التكوينية “ كما يحدد الكل الجزء فيكملها ويغنيها ولكن لا يلغيها.

الحكمة ومصطلح الفلسفة : إن ما سبق من حديث عن الحكمة ينصب على علاقتها بالفلسفة من حيث المضمون ” المعنى أو الدلالة “ ، أما الفلسفة من حيث الشكل ” اللفظ أو المصطلح “ ، فلا حرج من استخدامه ، ما دام هذا الاستخدام للفظ ذا دلالة لا تتناقض مع قواعد الوحي المطلقة على الوجه السابق بيانه ، لأن العلماء قرروا قاعدة ” لا مشاحة في الألفاظ بعد معرفة المعاني “^(١٠) كما الكثير من علماء الإسلام قد استخدموا مصطلح الفلسفة بدون حرج ، يقول أحمد بن حنبل ” الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء : في اللغة ، واختلاف الناس ، والمعاني ، والفقه “^{(١١)(١٢)}.

العلاقة التكاملية بين المجالات المعرفية الثلاثة في منهج المعرفة الإسلامي : اتساقا مع ما سبق فإن كل مجال من المجالات المعرفية الثلاثة هو :

أولاً : على المستوى الوجودي : محاولة لتفسير الوجود لكن على مستوى معين .
ثانياً : على المستوى المنهجي : محاولة لحل المشاكل التي يطرحها الواقع ، لكن منظور إليها من جهة معينة ، هي المستوى المعين للوجود الذي يحاول المجال المعرفي المعين تفسيره .

والعلاقة بين المستويات المختلفة للوجود - ومن ثم الجهات المنظور منها إلى المشاكل التي يطرحها الواقع - هي علاقة الكل بالجزء ، يحده فيكملة ويغنيه ولكن لا يلغيه - وهو مضمون العلاقة بين المجالات المعرفية التي تفسر هذه المستويات - فطبقاً لمنهج المعرفة الإسلامي فإن الفارق بين هذه المجالات المعرفية هو فارق في الشمول . أي إن العلاقة بين المجال الديني والفلسفي والعلمي هي علاقة تحديد - ومن ثم

(١٠) الغزالي ، المستصفى ، دار الكتب العلمية ، ١٩٩٣ م ، ج ١ ، ص ٢٣ .

(١١) البيهقي ، معرفة السنن والآثار ، حلب ، دار الوعى ١٩٩١ ، ج ١ ، ص ١١٨ .

(١٢) ابن عساكر ، تاريخ دمشق ، بيروت ، دار الفكر ، ١٩٩٥ ، ج ٥١ / ص ٣٥٠ .

تكامل - وليست علاقة إلغاء - ومن ثم تناقض - لأن الكل يجد الجزء فيكملمه ويغنيه ولكن لا يلغيه..

أما الحالات التي حدث فيها تناقض بين هذه المجالات المعرفية - كما حدث في سياق الحضارة الغربية ومظهره الأساسي الصراع بين الكنيسة ورجال الدين والعلماء والفلاسفة - فهي حالات استثنائية ترجع إلى أسباب وعوامل تاريخية معينة. ولا تعبر عن جوهر العلاقة بين المجالات المعرفية في ذاتها. (١٣)

الخاتمة :

تناولت الدراسة علاقة الحجارة والجبال بالإيمان. فتناولت العلاقة بين الطبيعة "ممثلة في الحجارة والجبال كأحد مكوناتها"، والإنسان "المؤمن بالله تعالى كخالق للكون الذي أحد مكوناته الحجارة والجبال"، والله تعالى "موضوع الإيمان". وقد تناولت هذه العلاقة طبقاً لثلاثة مستويات، تحدد طبيعة المجال المعرفي الذي تتناوله من خلاله "المستوى الجزئي - العيني" "مجال العلم"، والمستوى الكلي - المجرد "مجال الفلسفة"، والمستوى المطلق - الغيبي "مجال الدين". وقد تضمنت خطة الدراسة العناوين التالية: المقدمة .

أولاً : المنظور الديني : الحجارة والجبال في التصور الإسلامي للوجود "الحجارة والجبال في القرآن الكريم"، التصور الإسلامي للوجود والإيمان بالغيب، الوجود لا يقتصر على الوجود الشهادي، لكل وجود مادي بعد غيبي، البعد الشهادي للحجارة والجبال "مفهوم التسخير"، البعد الغيبي للحجارة والجبال "خشية الحجارة والجبال لله تعالى، عرض أمانة التكليف على الجبال ورفضها حملها، استقبال الحجر الأسود كركن من أحد أركان العبادة".

ثانياً : المنظور العلمي : الحجارة والجبال في الآيات الكونية والعلمية، اتساق "عدم تناقض" العلم مع الدين .

(١٣) محمد فريد وجدي، الإسلام في عصر العلم، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٣

ثالثاً: المنظور الفلسفي: قراءه نقديه لتصور مذاهب الفلسفة الغربية للطبيعة، مصطلح الحكمة القرآني كمفهوم إسلامي للفلسفة، والعلاقة التكاملية بين الدين والفلسفة. النتائج:

- ✓ وأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي:
- ✓ إثبات العلاقة بين الحجارة والجبال ” باعتبارهما من مكونات الطبيعة “، والايان كموضوع مشترك بين الإنسان ” المؤمن “، والله تعالى ” كون إثبات وجوده هو موضوع الايمان “.
- ✓ إثبات أن للحجارة والجبال- شأن سائر الموجودات المكونة لعالم الشهادة بعدين: بعداً شهادياً مادياً وبعداً غيبياً روحياً.
- ✓ البعد الشهادي للحجارة والجبال يتضمن مفهوم التسخير، أي كون الحكمة من خلقها تتضمن تسخيرها للإنسان. كما يتضمن بعدها الغيبي خشية الحجارة والجبال لله، وعرض أمانة التكليف على الجبال ورفضها حملها قبل ان يحملها الإنسان ” كما تشير النصوص “.
- ✓ إثبات أن العلاقة بين المجالات المعرفية الأساسية ” العلم والفلسفة والدين في منهج المعرفة علاقة تكاملية “.
- ويترتب على هذا أن العلاقة بين هذه المجالات المعرفية، طبقاً لمنهج المعرفة الإسلامي، هي علاقة تكامل وتحديد، وليست علاقة تناقض وإلغاء.

المراجع والمصادر :

- [١] البيهقي ، معرفة السنن والآثار ، تحقيق عبد المعطي أمين قلعجي - حلب ، دار الوعى ١٩٩١. ابن القيم ، بدائع الفوائد ، المطبعة المنيرة ، القاهرة ، ١٩٧٧.
- [٢] ابن القيم ، مدارج السالكين ، تحقيق عماد عامر ، القاهرة ، دار الحديث ، طبعة أولى ، ١٩٦٠.
- [٣] ابن تيمية ، مجموع الفتاوى ، مكتبة كردستان العلمية القاهرة ، ١٩١١.
- [٤] ابن تيمية ، مجموعة الرسائل الكبرى ، تحقيق محمد رشاد سالم ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، طبعة ثانية ، ١٩٩٢.
- [٥] ابن تيمية ، كتاب العبودية ، تحقيق محمد زهير ، بيروت ، المكتب الإسلامي الطبعة السابعة ، ٢٠٠٥.
- [٦] ابن عساكر ، تاريخ دمشق ، تحقيق عمرو بن غرامة العمروي ، بيروت ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٥ م.
- [٧] ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، تحقيق محمد حسين شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت الطبعة الأولى ، ١٤١٩.
- [٨] أميرة حلمي مطر ، الفلسفة اليونانية ، دار جامعة القاهرة للطباعة والنشر القاهرة ، ١٩٨٨ م.
- [٩] الغزالي ، تهافت الفلاسفة ، تحقيق أحمد شمس الدين ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٩٧٨.
- [١٠] الغزالي ، المستصفى ، تحقيق : محمد عبد السلام عبد الشافي ، بيروت ، دار الكتب العلمية الطبعة : الأولى ، ١٩٩٣ م
- [١١] الشوكاني ، زبدة التفاسير من فتح القدير ، دمشق ، دار ابن كثير ، الطبعة الأولى - ١٤١٤ هـ.
- [١٢] الطبري ، جامع البيان من تأويل أي القرآن ، عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر للطباعة والنشر ، ٢٠٠٨.

- [١٣] ازفلد كولبه ، المدخل إلى الفلسفة ، المحقق : د. أبو العلا عفيفي الناشر : عالم الأدب للترجمة والنشر الطبعة : الأولى ٢٠١٦ م.
- [١٤] القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن تحقيق : أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش الناشر : دار الكتب المصرية - القاهرة الطبعة : الثانية ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ .
- [١٥] محمد فريد وجدي ، الإسلام في عصر العلم ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ٣ ، [دت].