

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# دَارُسُتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

مجلة علمية سنوية محكمة



العدد الرابع عشر / ١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٢ م

## تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي ”الحجارة والجبال وعلاقتها بالإيمان نموذجاً“

د. صبري محمد خليل

الأستاذ المشارك بقسم الفلسفة - كلية الآداب - جامعة الخرطوم

يصدرها قسم الدراسات الإسلامية ، كلية الآداب ، جامعة الخرطوم

(١٨١ - ٢٠٤)

**المستخلص :**

تهدف الدراسة إلى بيان ارتباط الحجارة والجبال بالإيمان ، وأن لها بعدين أحدهما غيبي والآخر شهادي ، مع بيان تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي . واستخدم الباحث المنهج النقدي والمقارن بين تصور كل من المفهوم الإسلامي للفلسفة ” متمثلاً في مفهوم الحكمة القرآنية ” وبعض المذاهب الفلسفية الغربية للطبيعة وعلاقتها بالإنسان والله تعالى . وأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي إثبات علاقة الحجارة والجبال ” باعتبارها أحد مكونات الطبيعة ” ، بالإيمان كموضوع مشترك بين الإنسان ” المؤمن ” ، والله تعالى ” كون إثبات وجوده هو موضوع الإيمان وأن للحجارة والجبال - شأن سائر الموجودات المكونة لعالم الشهادة - بعدين : بعداً شهادياً مادياً وبعداً غيبياً روحياً . وأن العلاقة بين المجالات المعرفية الأساسية ” العلم والفلسفة والدين في منهج المعرفة الإسلامي علاقة تكاملية .

**كلمات مفتاحية :** الحجارة والجبال ، الإيمان ، المجالات المعرفية الأساسية ، منهج المعرفة .**Abstract:**

The study aims to verify the connection of stones and mountains to faith, and that they have metaphysical and testimonial dimensions, and the integration of cognitive fields in the Islamic knowledge curriculum

The methods used in the study are the critical approach and the comparative approach in comparing the perception of each of the Islamic conceptions of philosophy “represented in the Qur’anic concept of wisdom” and some doctrines of Western philosophy of nature and its relationship to man and God Almighty.

The most important findings of the study are to prove the validity of the relationship of stones and mountains “ as one of the components of nature ” , with faith “ as a common theme between the “believer” man, and God Almighty “because the proof of his existence is the subject of faith”. and That stones and mountains - like all the other beings that make up the

physical world - have two dimensions: a material testimonial dimension and a spiritual metaphysical dimension. And also proves the relationship between the basic fields of knowledge "science, philosophy and religion " in the approach to knowledge is an integrative relationship.

**keywords:** stones and mountains, Belief, the basic fields of knowledge. The method of knowledge.

#### مقدمة :

#### فرضيات الدراسة :

أولاً : أن هناك ارتباطاً بين الحجارة والجبال – التي أشارت إليها الكثير من النصوص – ” باعتبارهما من مكونات الطبيعة ” ، والإيمان بوجود خالق للطبيعة.

ثانياً : تكامل المجالات المعرفية الأساسية ” العلمية والفلسفية والدينية ” في منهج المعرفة الإسلامي ، ومن ثم فإن العلاقة بينها طبقاً له هي علاقة تكامل وتحديد ، وليس علاقة تناقض وإلغاء.

#### أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التتحقق من صحة فرضيات الدراسة ، من خلال :

أولاً : بيان ارتباط الحجارة والجبال بالبيان.

ثانياً : بيان أن لها بعدين أحدهما غيبي والآخر شهادي.

ثالثاً : بيان تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي.

#### المناهج المستخدمة في الدراسة :

المنهج النقيدي : ويتمثل في بيان أوجه الصواب والخطأ في تصور بعض المذاهب الفلسفية الغربية للطبيعة.

المنهج المقارن : ويتمثل في المقارنة بين تصور كل من المفهوم الإسلامي للفلسفة ” متمثلاً في مفهوم الحكمة القرآنية ” ، وبعض المذاهب الفلسفية الغربية للطبيعة وعلاقتها بالانسان والله تعالى.

**أهمية الدراسة :**

تكمّن أهميّة الدراسة في تأكيدها تكامل المجالات المعرفية الأساسية ”العلمية والفلسفية والدينية“ - من منظور إسلامي-

**تمهيد :**

تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي :

تناول هذه الدراسة علاقة الحجارة والجبال بالآيات. فهي إذاً تتناول العلاقة بين الطبيعة ”مثلثة في الحجارة والجبال كأحد مكوناتها“، والإنسان ”المؤمن بالله تعالى كخالق للكون الذي أحد مكوناته الحجارة والجبال“، والله تعالى ”موضوع الإيمان“.

هذه العلاقة سيتم تناولها طبقاً لثلاثة مستويات تحدد طبيعة المجال المعرفي الذي ستتناوله من خلالها .

**المنظور العلمي :** فهي تتناولها طبقاً لمستوى يتصرف بصفتين :

**أولاً: الجزئية :** أي البحث في الحجارة والجبال كنوع معين من أنواع الوجود - الشهادى - تضبط حركته قوانين نوعية .

**ثانياً: العينية :** أي البحث في الحجارة والجبال كواقع معين زماناً ومكاناً.

**المنظور الفلسفى :** تتناول هذه العلاقة طبقاً لمنظور يتصرف بصفتين :

**أولاً: الكلية :** أي كجزء من مفهوم كلي للوجود.

**ثانياً: التجريد :** أي البحث عن المبادئ السابقة على التجربة التي تستند إليها العلوم التي تبحث في الحجارة والجبال كعلم الجيولوجيا وعلم الترية ...<sup>(١)</sup>

**المنظور الديني :** تتناول هذه العلاقة طبقاً لمنظور غيبي ”أي غائب عن حواس ووعي الإنسان“ ، مطلق ”أي مطلق عن قيود الزمان والمكان ومن ثم لا يخضع للتغير

<sup>(١)</sup> المدخل إلى الفلسفة / أزفلد كولبة / المحقق : د. أبو العلا عفيفي الناشر : عالم الأدب للترجمة والنشر الطبعة : الأولى ٢٠١٦ م.

أو التطور في المكان وخلال الزمان ”، أي تتناول هذه العلاقة طبقاً للمنظور الديني.

علاقة تكامل : وتحاول الدراسة اثبات فرضيه تكامل المجالات المعرفية في منهج المعرفة الإسلامي ، وطبقاً لهذه العلاقة التكاملية فإن العلاقة بين هذه المستويات والمجالات المعرفية هي علاقة تكامل وتحديد ، وليس علاقه تناقض وإلغاء ..<sup>(٢)</sup>

### أولاً : المنظور الديني :

#### الحجارة والجبال في التصور الإسلامي للوجود :

#### الحجارة والجبال في القرآن الكريم :

(١) الحجارة : وردت الإشارة إلى الحجارة في كثير من آيات القرآن الكريم :

- معرض المقارنة بقلوب بنى إسرائيل : فقد وردت الإشارة إليها في معرض المقارنة بينها وبين قلوب بنى إسرائيل في القسوة ، ورجحان قلوب بنى إسرائيل في القسوه لأسباب عدة ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهُمْ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَنْفَعُهُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقِّ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة: ٧٤].

- عقاب : كما وردت الإشارة إليها كعقاب في شكل مطر ﴿ قَالَ فَمَا حَطَبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ (٣١) قَالُوا إِنَا أُرْسَلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُّجْرِمِينَ (٣٢) لِنُنْرِسَلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّنْ طِينٍ (٣٣) مُسَوَّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ ﴾ [الذاريات : ٣١-٣٤]. ﴿ وَأَنْطَرَنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّنْ سِجْلٍ مَّنْضُودٍ ﴾ [هود: ٨٢].

<sup>(٢)</sup> د. صبرى محمد خليل ، مقدمه في الفلسفه وقضاياها ، الجمعيه الفلسفيه ، ٢٠٠٥ ، ص ١٨ .

من مكونات النار : كما وردت الإشارة إليها باعتبارها من مكونات النار في الآخرة  
 ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا وَكُنْ تَفْعُلُوا فَأَقْوِيَا النَّارَ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ [البقرة : ٢٤].

(٢) الجبال : كما وردت الإشارة إلى الجبال في كثير من آيات القرآن الكريم :

- كجز من قصص الأمم السابقة : وهناك آيات تشير إلى جبال لها تاريخ كقوله تعالى ﴿وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا أَمْيَنَ﴾ [الحجر : ٨٢].
- شهود معجزات الأنبياء : وهناك آيات تشير إلى الجبال التي شهدت بعض معجزات الانبياء كقوله تعالى ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوِودَ مِنَ فَضْلَاهُ يَجْبَلُ أَوْبِي مَعْهُ وَالظَّيْرَ وَالنَّالَهُ الْحَدِيدَ﴾ [سباء : ١٠].
- ملجاً وسكن : وهناك آيات تذكر استخدام كل من الإنسان والحيوان للجبال ملجاً وسكنًا كقوله تعالى ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا﴾ [النحل : ٦٨] ، وقوله تعالى ﴿وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلْنَا مُخْلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُوْهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَادْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [الأعراف : ٧٤].
- عبادة الله : وهناك آيات تشير إلى الجبال في إطارها الروحاني بوصفها تعبد الله وتسجد له كقوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَنْ هُوَ إِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ مَا يَشَاءُ﴾ [الحج : ١٨]. ورد في تفسير القرطبي ” ويجوز أن يكون معطوفا ، على أن يكون السجدة التذلل والانقياد لتدبر الله - عز وجل

- من ضعف وقوه ، وصحه وسقمه ، وحسن وقبح ، وهذا يدخل فيه كل شيء ”<sup>(١)</sup>

- نهاية الجبال : وهناك آيات تشير إلى نهاية الجبال في الآخرة كقوله تعالى ﴿ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَسْرَتَاهُمْ فَلَمْ تُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ٤٧] و﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبُّهَا نَسْفًا ﴾ [طه: ١٠٥] و﴿ وَمُحِلَّتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴾ [الحاقة: ١٤]
- الجانب العلمي : وهناك آيات تتحدث عن الجانب العلمي للجبال :
- (١) كالآيات التي تصف الجبال بأنها أوتاد ، وتشير إلى دورها في تثبيت القشرة الأرضية : ﴿ أَلمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴾ (٦) و﴿ الْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾ [النَّبَأٌ: ٦-٧].
- (٢) والآيات التي تصف الجبال من الناحية المادية بأنها من جدد بيض وحمر وسود ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفَةً لَوْاْنَاهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ بِيْضٌ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفُ الْلَوَانَاتِ وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ (٢٧) ومن الناس والدواب والأفاعي مختلف اللوانه كذلك ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَمُورٌ ﴾ [فاطر: ١٧-٢٨].
- (٣) والآيات التي تشير إلى أن الجبال تحرك وليس ساكنة : ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ [النمل: ٨٨].

<sup>(١)</sup> القرطبي / الجامع لأحكام القرآن تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش الناشر: دار الكتب المصرية (القاهرة الطبعة: الثانية ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤).

### **التصور الإسلامي للوجود والإيمان بالغيب :**

التصور الإسلامي للوجود يقوم على الإيمان بالغيب ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدَىٰ لِّلْمُتَّقِينَ (۲) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [البقرة: ۳-۲]. والغيب لغة كل ما غاب عن الحواس ، واصطلاحا ما أخبر به الله تعالى ورسوله ﷺ مما غاب عن حواس الإنسان.

### **الوجود لا يقتصر على الوجود الشهادي :**

فالإيمان بالغيب اذا يعني ان التصور الإسلامي للوجود قائم على ان الوجود لا يقتصر على الوجود الشهادي المحدود بالزمان والمكان ، ويمكن للإنسان أن ”يشاهده“ بحواسه ومن ثم يدركه بوعيه. بل يمتد ليشمل الوجود الغيبي بشكليه المحدود ”كوجود الملائكة“ والمطلق ”وهو وجود الله تعالى“ ، فهو ”غائب“ عن حواس الإنسان ومن ثم عن إدراكه وتصوره.

لكل وجود مادى بعد غيبى : كما أن الإيمان بالغيب يعني أيضا أن لكل وجود أو موجود شهادى بعداً غيبياً ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ [الروم : ۷]. ورد في تفسير الطبرى ”يعرفون عمران الدنيا ، وهم في أمر الدين جهال“ <sup>(٤)</sup> ويترتب على ما سبق أن للحجارة والجبال - شأن سائر الموجودات المكونة لعالم الشهادة - بعدين : بعداً شهادياً مادياً وبعداً غيبياً روحيأ.

أولا : بعد الشهادى للحجارة والجبال : مفهوم التسخير : يستند التصور الإسلامي للوجود على مفاهيم قرآنية كلية ثلاثة هي التوحيد والاستخلاف والتسخير ، وما يهمنا هنا هو المفهوم الأخير ، فطبقا له فإن بعد الشهادى للحجارة والجبال هو درجة من درجات الظهور الصفاتى التكريمي ، أي أن حكمته تعالى من خلقها - شأن غيرها من المخلوقات - إظهار صفاته تعالى ، والصفة هي ما دل على وجوده

<sup>(٤)</sup> الطبرى ، جامع البيان من تأويلي أى القرآن ، عبد الله بن عبد المحسن التركى ، دار هجر للطباعة والنشر ، [٢٠٠٨].

تعالى يقول ابن القيم ”ومصدر الأمر والخلق عن أسمائه الحسنی“<sup>(٥)</sup> لذا فإنها - كباقي أجزاء الكون - آيات دالة على وجوده تعالى ويقول ابن القيم ”فالكون كما هو محل الخلق والأمر مظهر الأسماء والصفات فهو بجميعه شواهد وأدلة وأيات دعا الله سبحانه عباده إلى النظر فيها“<sup>(٦)</sup> ، غير أنها كسائر الأشياء والظواهر والكائنات التي في درجة التسخير إنما تظهر صفات الله تعالى على وجه الإجبار فهي دائمة دالة على وجوده تعالى.

ويترتب على مفهوم التسخير قاعدتان هما الموضوعية والسببية :

**الموضوعية :** مضمونها ان الحجارة والجبال - شأن باقي مكونات الكون - ذات وجود مستقل عن وعي الإنسان غير متوقف عليه وسابق على معرفته ، قال تعالى { خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ } [غافر : ٥٧].

**السببية :** فالفعل المطلق لله تعالى ”مضمون الربوبية“ إنما يتجلی من خلال السببية وياخذ شكل سنن إلهية لا تتبدل ، ومن ثم فإن الكون بكل أجزائه - التي من ضمنها الحجارة والجبال - قائم على قاعدة السببية ومنضبطة حركته بسنن إلهية لا تتبدل.

**ثانياً :** البعد الغيبي للحجارة والجبال : كما سبق بيانه فإن التصور الإسلامي للوجود ينظر إلى الحجارة والجبال - شأن سائر مكونات عالم الشهادة - باعتبار أن لها بعدا

غيبياً روحاً يحدد بعدها الشهادى المادى ولكن لا يلغى ، ومن أشكاله :

أولاً : خشيه الحجارة والجبال لله تعالى : قال تعالى ﴿ ثُمَّ قَسْتُ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَعَجَّرُ مِنْهُ أَنْهَا رُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقْ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة : ٧٤].

(٥) بداع الفوائد ، المطبعة الميرية ، القاهرة ، ١٩٧٧ ج ١ ، ص ١٨٤  
 (٦) مدارج السالكين ، القاهرة ، دار الحديث ، ج ٣ ، ص ١٩٨ .

ثانياً : عرض امانه التكليف على الجبال ورفضها حلها : قال تعالى ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقْنَاهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ [الأحزاب : ٧٢].

استقبال الحجر الأسود كركن من أحد أركان العبادة : وطبقاً للتصور الإسلامي للوجود وتقريره للبعد الغيبي الروحي للحجارة ، جاء اعتبار استقبال الحجر الأسود ركناً من أركان أحدى العادات التي فرضتها الشريعة الإسلامية وهي تعريفه <sup>الثلج</sup> الحجر الأسود هو حجر لونه أسود مائل للحمرة ، موجود في الركن الجنوبي ، يسار باب الكعبة المشرفة ، يرتفع عن أرض المطاف بـ ١٠٠ متر ، وهو معروض داخل جدار الكعبة المشرفة . ومن الحجر الأسود يبدأ الطواف ويتهي.

أصله : أما عن أصله فهو هناك مذهبان في تحديده :

**المذهب الأول :** أن الحجر الأسود نزل من الجنة أبيض ، ثم سودته ذنوب أهل الشرك ، استناداً إلى جملة أحاديث منها ما رواه أحمد وغيره " الحجر الأسود من الجنة وكان أشد بياضاً من الثلج حتى سودته خطايا أهل الشرك ".

**المذهب الثاني :** أن الحجر الأسود يرجع عهده إلى إبراهيم عليه السلام ، فعندهما كان يعني وابنه إسماعيل يتناوله الحجارة ووصل إلى موضع الحجر الأسود ، فقال إبراهيم عليه السلام لابنه إسماعيل : أبغى حجراً أضعه هنا ، يكون للناس على يبتدون منه الطواف ، فذهب إسماعيل يطلب له حجراً ورجع وقد جاءه جبريل بالحجر الأسود ، فقال إسماعيل : يا أباي من أين لك هذا ، قال : جاءني به من لم يكن لي إلى حجرك ، جاء به جبريل . وهو حيثئلاً لا من شدة البياض ، فأضاء نوره شرقاً وغرباً.

عبادة الحجارة عند عرب الجاهلية والتصور التشبيهي للإله : وقد عرف عرب الجاهلية أن للحجارة والجبال بعداً روحاً غيبياً ، ولكنهم لم يتمكنوا من معرفة طبيعة هذا البعض ، لأنهم استندوا إلى التصور التشبيهي للإله ، فقد ذكر الإخباريون أن أهل الجاهلية كانوا يطوفون حول الرجمات ، وهي حجارة تجمع فتكون على شبه بيت

مرتفع كالمنارة ، ويقال لها الرجمة. وكان الجاهليون يطوفون حول الأصنام والأنصاب كذلك.

ثانياً : المنظور العلمي : الحجارة والجبال في الآيات الكونية والعلمية : غاية النص القرآني في الآيات العلمية والكونية كالتالي تصف الحجارة والجبال... الخ. هداية الناس إلى العلم ، وان يستخدمو العلم في تسخير الطبيعة باعتبار ذلك جزءاً من المفهوم العام للعبادة ”في مجال العلم“ ، والاستدلال بالوجود المحدود لعالم الشهادة على الوجود المطلق ”الذي ينفرد به الله تعالى“ ، واتصافه بالفاعلية فينفرد بكونه الفاعل المطلق ”مضمون الربوبية“ ، والغاية فينفرد بكونه غاية مطلقة ”مضمون الألوهية“ ”في مجال العقيدة“. ولتحقيق هاتين الغايتين انقسم النص القرآني إلى قسمين :

الأصول : هي الآيات ذات الدلالة القائمة بذاتها التي يمكن اعتبارها غايات يتحقق من خلالها غاية النص القرآني هداية الناس إلى مصالحهم في كل زمان ومكان وتتمثل هنا في غايتين :

الأولى : هداية الناس إلى الله واتصافه بالربوبية والألوهية ، وذلك من خلال الاستدلال القرآني القائم على الانتقال من عالم الشهادة ”مقدمة ” إلى عالم الغيب ”نتيجة“ .

الثانية : هداية الناس إلى أسس المنهج العلمي كتقرير أن الكون ومفراداته ذو وجود موضوعي مستقل عن معرفتهم وقابل للمعرفة بالحواس والعقل والدعوة إلى معرفته ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ (٢٠) وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الذاريات : ٢٠-٢١] ”قاعدة الموضوعية“ ، وتقرير أن حركة هذا الكون منضبطة بسنن لا تتبدل ﴿... فَلَنْ تَجِدَ لِسُنْتَ اللَّهَ تَبِدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنْتَ اللَّهَ تَحْوِيلًا﴾ [فاطر: ٤] ”قاعدة السبيبة“ ... الخ.

أدله وأمثاله : وتتضمن هذه الأصول الآيات الكونية القطعية الدلالة ” التي لا تتحمل التأويل ” المتضمنة لتفسير بعض الظواهر الطبيعية ، وهي بمثابة أدله

لإثبات إعجاز القرآن ، وفي نفس الوقت أمثلة مضروبة للناس ، وليس الاكتفاء بها في القرآن.

**الفروع :** وهي الآيات ذات الدلالة غير القائمة بذاتها ، بل القائمة بدلالة الآيات السابقة ، فهي بمثابة وسائل لتحقيق الغايات التي تضمنتها آيات الأصول ، وتمثل في الآيات التي تتحدث عن وصف مشاهد الكون المختلفة ، وتتضمن هذه الفروع الآيات الكونية الظنية الدلالة ”**التي تحتمل التأويل**“.

اتساق ”عدم تناقض“ الدين والعلم : والعلاقة الصحيحة بين الدين والعلم هي علاقة اتساق ”عدم تناقض“ ، من خلال كونها من جهة علاقة ارتباط ووحدة - وليس علاقة خلط وتطابق - وهو ما يتحقق من خلال فلسفة العلم وامكانية انطلاقها من مفاهيم وقيم وقواعد الدين الكلية - وعلاقة تميز - وليس علاقة فصل - من خلال تقرير أن لكل من المجالين منهجاً وموضوعاً مغايراً.

**التمييز بين آيات الأصول وآيات الفروع :** إن الفهم الصحيح للأيات العلمية والكونية يتنهى بنا إلى ضرورة التمييز بين : آيات الأصول : التي تتضمن أسس المنهج العلمي والدعوة إلى استعماله ، والآيات الكونية القطعية الدلالة ، التي هي بمثابة أمثلة مضروبة للناس لاستعمال هذا المنهج العلمي ، للكشف عن السنن الإلهية في الطبيعة والإنسان. وآيات الفروع التي تتضمن الآيات الكونية ظنية الدلالة ”**تحتمل التأويل**“.

تفسير آيات الفروع جزء من التفسير وليس جزءاً من النص : ويمكن تفسير آيات الفروع بما يتنهى إليه البحث العلمي من نظريات أثبت صحتها بالتجربة والاختبار ، مع وجوب تقرير أن هذا التفسير اجتهاد إنساني محدود يحتمل الصواب والخطأ . وطبقاً لهذا تصبح هذه النظريات العلمية هي جزء من هذا التفسير وليس جزء من النص القرآني.

**اجتهادات العلماء في تفسير الآيات التي تصف الحجارة والجبال :** اتساقاً مع ما سبق نشير أدناه إلى اجتهاد بعض العلماء المسلمين القدماء والمعاصرين ، في تفسير الآيات الكونية والعلمية التي تصف الحجارة والجبال ، والتي تبين اتساقها - عدم

تناقضها - مع العلوم التجريبية الحديثة والمعاصرة ، التي تدرس الحجارة والجبال ،  
كعلوم الجيولوجيا وعلوم التربية والزراعة...

- حت بعض النصوص المسلمين على البحث العلمي في العلوم التي تدرس الحجارة والجبال - وغيرها من علوم - والكشف عن القوانين الموضوعية " السنن الالهية بالتعبير القرآني " التي تضبط حركتها ، وقد عبر القرآن عن ذلك بمصطلح " النظر في الكيفية " قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٨) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٩) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴾ [الغاشية : ١٨ - ١٩].
- كما أشارت النصوص إلى فوائد الجبال للإنسان كما في قوله تعالى ﴿ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ، مَتَاعًا لَكُمْ وَلَا تَنْعَمُكُمْ ﴾ [النازعات : ٣٢ - ٣٣]. وهي الفوائد التي أكدتها العلوم التي تدرسها والتكنولوجيا التي جاءت كتطبيق عملي لها كاستخراج الثروات المعدنية منها ، وكذلك الكثير من المواد التي تستخدم في العديد من الصناعات والصيدلانية الجبلية التي تشمل الأعشاب والنباتات الطبية الجبلية . والمنتجات الجبلية الحيوانية والاستشفاء الطبيعي في الأماكن الجبلية والينابيع والعيون التي تنبع منها.
- تشبيه النص القرآني لعملية ايجاد الجبال بالإلقاء كما في قوله تعالى ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدَنَاها وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَثْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْرُونِ ﴾ [الحجر : ١٩]. تقارب وصف هذه العلوم لعملية تكون الجبال جيولوجياً عبر العصور نتيجة حدوث البراكين وما تقدفه من باطن الأرض الملتهب من خروج للحم والصهارة إلى الأعلى ثم عودتها لستقرار على سطح الأرض
- تشبيه النص للجبال بالأوتاد ﴿ وَالْجِبَالَ أُوتَادًا ﴾ [النبا : ٧]. يتسرق مع تقرير هذه العلوم بان للجبال جذوراً مغروسة في أعماق الأرض.
- استخدام النصوص لسطحات تفيد التثبيت الإرساء كما في قوله تعالى ﴿ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴾ [النازعات : ٣٢] ، ورد في تفسير ابن كثير " وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا أي أقرها وأثبتهما في أماكنها ، وانها تحقق التوازن كما في قوله تعالى

﴿وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّاً أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَا رَا وَسُبْلًا لَعَلَّكُمْ تَهتَدُونَ﴾ [النحل : ١٥]. وهو ما يتسمق مع تقرير هذه العلوم دور الجبال على حواط

القارات ”الألواح“ في ثبيت الأرض وهي ضمان لثبات القشرة الأرضية ومنعها من أن تضطرب ويختلط توازنها.

○ ربط بعض النصوص بين الجبال والمطر كما في قوله تعالى ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَّا شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا﴾ [المرسلات : ٢٧]. وهو ما يتسمق مع تقرير هذه العلوم دور الجبال في عملية سقوط الأمطار ، نتيجة اصطدام السحب بقمم الجبال .

○ ربط بعض النصوص بين الجبال والبناء كما في قوله تعالى ﴿وَتَنْجِحُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا﴾ [الشعراء : ١٤٩] ، وهو ما أكد تطور صناعة البناء والتشييد كاستخدام

الكثير من المواد الجبلية في عمليات البناء كالحجر الجيري والرملي والرخام.<sup>(٧)</sup>

ثالثاً: المنظور الفلسفـي : لم تتناول الفلسفة الحجارة والجبـال في ذاتها ، لكن يمكن تناولها طبقـاً للمنظور الفلسفـي كـأحد مكونـات الطبيعـة ، ومن خـلال بعض فروع الفلسفة ومبـاحـث الـوجود والمـيتـافـيـزـيقـا وفلـسـفـة الـديـن ...

أولاً : قراءة نقدية لتصور بعض مذاهب الفلسفة الغربية للطبيعة :

**الفلسفة الحيوية :** هي فلسفة ترى أن كل الموجودـات حـيـة ، سواء كانت من الأحياء أم من الجـمـادات - التي تـشـملـ الحـجـارـةـ والـجـبـالـ - فالـأـولـىـ فيهاـ حـيـةـ نـشـطـةـ وـالـثـانـيـةـ فيهاـ حـيـةـ كـامـنةـ.

نـقدـ: اكتـشفـتـ الفلـسـفـةـ الحـيـوـيـةـ أـنـ لـلـجـمـادـاتـ - بـهاـ فـيـهاـ مـنـ حـجـارـةـ وـجـبـالـ - بـعـدـاـ روـحـيـاـ غـيـبـيـاـ. لـكـنـهاـ لـمـ تـسـتـنـدـ فـيـ ذـلـكـ إـلـىـ التـصـورـ التـنـزيـهيـ لـلـإـلـهـ - تـحـتـ تـأـثـيرـ الـدـيـانـاتـ الـوـثـنـيـةـ - فـأـحـالـتـ هـذـهـ الـفـلـسـفـةـ إـلـىـ مـعـادـلـ فـلـسـفـةـ لـدـيـانـةـ عـبـادـةـ أـرـوـاحـ الـأـجـدـادـ "الـرـوـحـيـةـ" الـتـيـ تـفـسـرـ كـافـةـ مـظـاهـرـ الـحـيـاةـ بـالـأـرـوـاحـ الـخـيـرـةـ.

<sup>(٧)</sup> الدكتور أحمد مليجي ، موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة.

**الفلسفة الذرية :** ترى أن الوجود عبارة عن ذرات تتحرك في فراغ وأن من تجمع هذه الذرات تكون الأشياء - التي تشمل الحجارة والجبال - ومن انفصالها يحدث فناؤها ، وهذا التجمع والانفصال يحدث بالصدفة.

**نقد :** تقدمت الفلسفة الذرية بالعلم الطبيعي خطوة ، إذ كان تحليل الوجود قبلهم يقف عند تحليله إلى الحالات الأربع وأضافوا تحليله إلى ذرات ، وهو ما ظل مستمراً إلى عام ١٩١١ حيث اكتشف رutherford [Rutherford] التركيب الداخلي للذرة "إلكترون ، بروتون ، نيوترون". إلا أن تصورها للذرة فيه كثير من الأخطاء كقولهم أن الذرات تختلف في الحجم والشكل . بالإضافة إلى محاولتها تفسير خلق العالم - الموضوعي - بالصدفة - الذاتية - التي مر جعها قصور في المعرفة والإرادة الإنسانيين .

**الفلسفة المادية :** ترى أن المادة وحدتها ذات الوجود الحقيقي ، أما ما سواها " مثل الفكر أو الروح .." فما هو إلا انعكاس للمادة ليس له وجود حقيقي .

**نقد :** طبقاً لهذه الفلسفة فإن الحجارة والجبال ذات بعد واحد هو بعد المادي " الشهادى " وليس لها أي بعد غيبي " روحي " ، وهي عبارة عن مرحلة سابقة من مراحل تطور المادة .

**الفلسفة المثالية الموضوعية :** وهي فلسفة ترى أن الفكر والعقل أو الروح وحدة الوجود الحقيقي أما ما سواه " مثل الظواهر والأشياء المادية " فما هي إلا تجلٍ لهذا الفكر أو العقل وليس لها وجود حقيقي

**نقد :** هذه الفلسفة ترفض الإقرار بالوجود الموضوعي لسائر الموجودات المادية - ومنها الحجارة والجبال - وتعتبره مجرد تجلٍ للفكر المطلق الذي هو غير فكر الإنسان .

**الفلسفة الثنائية :** وهي فلسفة ترى أن هناك وجودين حقيقين متساوين في الدرجة ، هما الوجود المادي والوجود الروحي .

نقد : طبقاً لهذه الفلسفة فان لسائر الموجودات المادية - ومنها الحجارة والجبال - -  
من جهة ، والعقل من جهة اخرى وجوداً مستقلاً قائماً بذاته ومستقل عن  
الآخر.<sup>(٨)</sup>

**الحكمة كمفهوم إسلامي للفلسفة :** وينطلق المفهوم الإسلامي للفلسفة - مثلاً في مفهوم حكمة - من المفاهيم الكلية القرآنية التالية :

مفهوم التوحيد وإفراد الحكمة المطلقة الله تعالى : طبقاً لهذا المفهوم الكلى القرآني فإن الحكمة هي صفة الإلهية ”أي مضمونها دال على كونه تعالى غاية مطلقة“ ، فقد ورد في القرآن الكريم اسم ”الحكيم“ علماً مطلقاً معرفاً كاسماً من أسماء الله الحسنى [٣٨] مرة ، كما وردت فيه صفة حكيم [٤٠] مرة. ومن ثم فإن أولى نتائج تطبيق هذا المفهوم هي إفراد الحكمة المطلقة الله تعالى ، وإسنادها لسواه تعالى هو شرك ”اعتقادي أو عملي“ في الإلهية. ومن ثم فإنه إذا كان من الممكن في المفهوم الإسلامي للفلسفة إطلاق صفة حكيم - فيلسوف - على شخص معين فإنه لا يجوز إطلاق صفة الحكيم - الفيلسوف - ”ب“ ”ال“ ”التعريف“ كما في الفلسفة الهيجلية مثلاً: على أي شخص - مع وجوب تقريرأن الحكمة الإلهية مطلقة والحكمة الإنسانية محدودة - في الحالة الأولى - .

**أشكال ظهور الحكمة الإلهية المطلقة : وللحكمة الإلهية ”المطلقة“ شكلان من أشكال الظهور :**

**أولاً :** ظهور ذاتي في الحياة الآخرة : وردت الإشارة إليه في الآيات التي تصف الله تعالى بالحكمة عند تعرضها للآخرة كقوله تعالى : ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَعْلَمُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ [الحجر: ٢٥].

<sup>(٨)</sup> أميرة حلمي مطر ، الفلسفة اليونانية دار جامعة القاهرة للطباعة والنشر ، ١٩٨٨ م ، ص ٤٦.

ثانياً : ظهور صفاتي في الحياة الدنيا : وردت الإشارة إليه في الآيات التي تصف الله تعالى بالحكمة عند تعرضها للدنيا كقوله تعالى ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَابٌ حَكِيمٌ ﴾ [النور : ١٠].

وللأخير شكلان :

(أ) شكل تكويني ”الحكمة التكوينية“ : يتمثل في إيتاء الله تعالى الإنسان العقل بما هو نشاط أو فاعليه معرفية محدودة تكوينيا وتكتيفيا ، كما في قوله تعالى ﴿ يُؤْقِنُ الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوقِنَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ [البقرة : ٢٦٩].

(ب) شكل تكتيفي : ”الحكمه التكتيفية“ : يتمثل في المفاهيم والقيم والقواعد الكلية التي مصدرها الوحي ، كضوابط موضوعية مطلقة للعقل بما هو نشاط أو فاعليه معرفية ، تحده كما يحد الكل الجزء ، فتكمله وتغنيه ولكن لا تلغيه كما في قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ مِمَّا أُوحِيَ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ ﴾ [الإسراء : ٣٩].

مفهوم التسخير وإظهار الكون للحكمة الإلهية المطلقة على وجه الإجبار : وطبقاً لمفهوم التسخير فإن الأشياء والظواهر التي لها درجة التسخير تظهر الحكمة الإلهية المطلقة على وجه الإجبار ، فهي دائمآ آيات دالة على حكمته المطلقة تعالى ، ويتصل بذلك إقرار منهج المعرفة الإسلامي للسببية ”التكوينية“ ، التي هي مضمون السنن الإلهية الختامية ، التي تضبط حركة الوجود الشهادى ، كظهور صفاتي للفعل الإلهي المطلق ”الربوبية“ ﴿ سُنَّةُ اللَّهِ فِي الدِّينِ خَلَوْا مِنْ قَبْلٍ وَكَنْ تَحِدَ لِسُنَّةَ اللَّهِ تَبَدِيلًا ﴾ [الأحزاب : ٦٢].

مفهوم الاستخلاف وإظهار الإنسان للحكمة الإلهية المطلقة على وجه الاختيار : ومضمون مفهوم الاستخلاف هنا هو إظهار الإنسان لصفة الحكمة الإلهية المطلقة في الأرض ”أي في عالم الشهادة المحدود بالزمان والمكان“ ، على وجه الاختيار ، وهو ما يتحقق بالآتي :

أولاً: إفراد الحكمة المطلقة لله تعالى كما سبق بيانه.

ثانياً : اتخاذ صفة الحكمة الإلهية المطلقة ، مثلاً أعلى مطلق يسعى الإنسان إلى تحقيقه في الأرض ، دون ان تتوافر له إمكانية التحقيق النهائي له ، فضلاً عن تجاوزه ، وهو ما يندرج تحت إطار العبادة طبقاً لمفهومها العام الذي يعني كل نمط فعل أو سلوك أو تفكير أو افعال ... الغاية المطلقة منه الله تعالى ، يقول ابن تيمية ” العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة...“ [١٠].

ولا يعني هذا إلغاء الحكمة الإنسانية بل تحديدها ، وذلك باتخاذ مقتضى صفة الحكمة الإلهية المطلقة التكويني ” السنن الإلهية الكلية والنوعية التي تضبط حركة العقل كفاعلية معرفية ” ، والتکلیفی ” المفاهیم والقیم والقواعد الكلیة التي جاء بها الوحی والتي تحدد العقل کفاعله معرفیة ” ضوابط موضوعیة مطلقة للحكمة **الإلهیة** **والظهور الذاتی للحكمة الإلهیة** : والحياة الآخرة قائمة على الظهور الذاتی لل فعل الاهی المطلق - الذي عبر عنه القرآن بمصطلح التجلي ، بخلاف الحياة الدنيا القائمة على الظهور الصفاتی ، وفيها تظهر الحكمة الاهی المطلقة ظهورا ذاتیا لا صفاتیا ، يدل على هذا جملة من الآيات التي تصف الآخرة ، وتقرن هذا الوصف بإسناد صفة الحكمة إلى الله تعالى كما في قوله تعالى : ﴿خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [لقمان : ٢] ، وقوله تعالى : ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ [الحجر : ٢٥] .

**الحكمة التکوینیة والحكمة التکلیفیة :** وطبقاً للمفهوم الإسلامي للفلسفة المستند إلى مفهوم الحكمة ، فإن للحكمة شكلين :

**الأول : الحكمة التکوینیة :** ومضمونها نشاط أو فاعلية معرفية ، تهدف إلى محاولة حل المشاكل التي يطرحها واقع معين ، لكن على مستوى معين يتصرف بالكلية والتجريد ، ومن خلال منهج معين يتصرف بالعقلانية والمنطقية والنقدية والشك المنهجي ، وهي ما يقابل الفلسفة في الفكر الغربي ، ويمكن استنباط مفهوم الحكمة التکوینیة من القرآن الكريم وكتب التفاسير ، قال تعالى ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُنْ لَهُ وَمَنْ يَشْكُنْ فَإِنَّمَا يَشْكُنْ لِنَفْسِهِ﴾

وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِّهِ [لقمان : ١٢] في التفسير "الحكمة التي آتاه الله العقل هي الفقه والعقل والإصابة في القول.... وقال إبراهيم النخعي : الحكمة : الفهم . . . وقال ابن وهب ، عن مالك ، قال زيد بن أسلم : الحكمة : العقل ”<sup>(٤)</sup> ولا يعني هذا إلغاء الحكمة الإنسانية بل تحديدها ، وذلك باتخاذ مقتضى صفة الحكمة الإلهية المطلقة التكويني ”السنن الإلهية الكلية والنوعية التي تضبط حركة العقل كفاعلية معرفية“ ، والتکلیفی ”المفاهیم والقیم والقواعد کلیه التي جاء بها الوحي والتي تحدد العقل کفاعلیة معرفیة“ ضوابط موضوعیة مطلقة للحكمة الإنسانية.

الثاني : الحكمة التکلیفیة : وهي المفاهیم والقیم والقواعد الموضوعیة المطلقة التي جاء بها الوحي ، و التي تحدد الحکمة التکوینیة ، وهي ما يقابل الدين. وهناك العديد من الآيات التي تشير إلى الحکمة التکلیفیه كقوله تعالى ﴿ذَلِكَ مِمَّا أُوحِيَ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقِي فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا﴾ [الإسراء : ٣٩]. والعلاقة بين الحکمة التکلیفیه والحكمة التکوینیة هي علاقة الكل بالجزء. ويترب على هذا ان العلاقة بين الدين ”الحكمة التکلیفیه“ والفلسفه ”الحكمة التکوینیة“ في المفهوم الإسلامي للفلسفة ، والمستند إلى مفهوم الحکمة القرآني ، ليست علاقة فصل ” كما في بعض الفلسفات الغربية كالوضعيه المنطقية والماركسيه...“ ، وليس علاقه خلط ” كما في الفلسفات الغربية في العصر الوسيط كفلسفات أوغسطين وتوما الأکوینی وفلسفات الأديان الشرقيه القديمه“ ، بل هي علاقه تحديد وتكامل ، أي أن الدين ”الحكمة

<sup>(٤)</sup> ابن کثیر ، تفسیر القرآن العظیم ، دار الكتب العلمیة ، بیروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩ هـ.

التكليفيه ” يحدد الفلسفة ” الحكمة التكوينية ” كما يحدد الكل الجزء فيكملاها ويعنيها ولكن لا يلغيها.

**الحكمة ومصطلح الفلسفة :** إن ما سبق من حديث عن الحكمة ينصب على علاقتها بالفلسفة من حيث المضمن ” المعنى أو الدلالة ” ، أما الفلسفة من حيث الشكل ” اللفظ أو المصطلح ” ، فلا حرج من استخدامه ، ما دام هذا الاستخدام للفظ ذات دلالة لا تتناقض مع قواعد الوجه المطلقة على الوجه السابق بيانه ، لأن العلماء قرروا قاعدة ” لا مشاحة في الألفاظ بعد معرفة المعاني ”<sup>(١٠)</sup> كما الكثير من علماء الإسلام قد استخدموها مصطلح الفلسفة بدون حرج ، يقول أَحْمَدُ بْنُ حَبْيَلٍ ” الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء : في اللغة ، واختلاف الناس ، والمعنى ، والفقه ”<sup>(١١)(١٢)</sup>

العلاقة التكاملية بين المجالات المعرفية الثلاثة في منهج المعرفة الإسلامي : اتساقاً مع ما سبق فإن كل مجال من المجالات المعرفية الثلاثة هو :

- أولاً : على المستوى الوجودي : محاولة لتفسير الوجود لكن على مستوى معين.
- ثانياً : على المستوى المنهجي : محاولة حل المشاكل التي يطرحها الواقع ، لكن منظور إليها من جهة معينة ، هي المستوى المعين للوجود الذي يحاول المجال المعرف المعين تفسيره.

والعلاقة بين المستويات المختلفة للوجود – ومن ثم الجهات المنظور منها إلى المشاكل التي يطرحها الواقع - هي علاقة الكل بالجزء ، يحده فيكملاه ويعنيه ولكن لا يلغيه - وهو مضمون العلاقة بين المجالات المعرفية التي تفسر هذه المستويات - فطبقاً لمنهج المعرفة الإسلامي فإن الفارق بين هذه المجالات المعرفية هو فارق في الشمول . أي إن العلاقة بين المجال الديني والفلسفى والعلمى هي علاقة تحديد - ومن ثم

(١٠) الغزالى ، المستصفى ، دار الكتب العلمية ، ١٩٩٣م ، ج ١ ، ص ٢٣.

(١١) البيهقي ، معرفة السنن والآثار ، حلب ، دار الوعى ١٩٩١ ، ج ١ ، ص ١١٨.

(١٢) ابن عساكر ، تاريخ دمشق ، بيروت ، دار الفكر ، ١٩٩٥ ، ج ٥١ / ص ٣٥٠.

تكامل – وليس علاقة إلغاء – ومن ثم تناقض – لأن الكل يحد الجزء فيكمل معه ويعنيه ولكن لا يلغيه..

أما الحالات التي حدث فيها تناقض بين هذه المجالات المعرفية – كما حدث في سياق الحضارة الغربية ومظهره الأساسي الصراع بين الكنيسة ورجال الدين والعلماء والفلسفه – فهـى حالات استثنائية ترجع إلى أسباب وعوامل تاريخية معينة. ولا تعبـر عن جوهر العلاقة بين المجالات المعرفية في ذاتها.<sup>(١٣)</sup>

### الخاتمة :

تناولت الدراسة علاقة الحجارة والجبال بالإيمان. فتناولت العلاقة بين الطبيعة ”مثلـة في الحجارة والجبال كأحد مكوناتها“ ، والإنسان ”المؤمن بالله تعالى كخالق للكون الذي أحد مكوناته الحجارة والجبال“ ، والله تعالى ”موضوع الإيمان“. وقد تناولت هذه العلاقة طبقاً لثلاثة مستويات ، تحدد طبيعة المجال المعرفـي الذي تتناوله من خلاله ”المستوى الجزئي - العيني“ ” مجال العلم“ ، والمستوى الكلي - مجرد ”مجال الفلسفة“ ، والمستوى المطلق - الغيبي ”مجال الدين“. وقد تضمنـت خطة الدراسة العناوين التالية : المقدمة .

أولاً : المنظور الديني : الحجارة والجبال في التصور الإسلامي للوجود ”الحجارة والجبال في القرآن الكريم“ ، التصور الإسلامي للوجود والإيمان بالغـيب ، الوجود لا يقتصر على الوجود الشهادـي ، لكل وجود مادـي بعد غـيـبي ، البعد الشهادـي للحجارة والجبال ”مفهوم التسخير“ ، البعد الغـيـبي للحجارة والجبال ”خشـية الحجارة والجبال الله تعالى ، عرضـ أمانـة التكليف على الجبال ورفضـها حملـها ، استقبالـ الحجر الأسود كرـكن من أحد أركـان العبـادة“.

ثانياً : المنظور العلمـي : الحجارة والجبال في الآيات الكونـية والعلـمية ، اتسـاق ”عدم تناقض“ العلم مع الدين .

(١٣) محمد فريد وجـدي ، الإسلام في عـصرـ العلم ، دارـ الكتابـ العربي ، بيـروـت ، طـ ٣

**ثالثاً: المنظور الفلسفـي :** قراءـه نقدـيه لتصـور مذاـهب الفلـسفة الغـربـية للطـبـيعـة ، مـصـطلـحـ الحـكـمـةـ الـقـرـآنـيـ كـمـفـهـومـ إـسـلـامـيـ لـالـفـلـسـفـةـ ، وـالـعـلـاقـةـ التـكـامـلـيـةـ بـيـنـ الدـيـنـ وـالـفـلـسـفـةـ.

**النتائج:**

وأهم التائج التي توصلت إليها الدراسة هي :

- إثبات العلاقة بين الحجارة والجبال ”باعتبارهما من مكونات الطبيعة“ ، والآيات  
كموضوع مشترك بين الإنسان ”المؤمن“ ، والله تعالى ”كون إثبات وجوده هو  
موضوع الآيات“ . ✓

إثبات أن للحجارة والجبال - شأنسائر الموجودات المكونة لعالم الشهادة بعدين :  
بعداً شهادياً مادياً وبعضاً غيبياً روحياً . ✓

البعد الشهادى للحجارة والجبال يتضمن مفهوم التسخير ، أي كون الحكمة من  
خلقها تتضمن تسخيرها للإنسان . كما يتضمن بعدها الغيبى خشية الحجارة والجبال  
لله ، وعرض أمانة التكليف على الجبال ورفضها حملها قبل ان يحملها الإنسان ”كما  
تشير النصوص“ . ✓

إثبات أن العلاقة بين المجالات المعرفية الأساسية ” العلم والفلسفة والدين في  
منهج المعرفة علاقة تكامنية“ . ✓

ويترتب على هذا أن العلاقة بين هذه المجالات المعرفية ، طبقاً لنهج المعرفة الإسلامي ، هي  
علاقة تكامل ، وتحديد ، وليس علاقتاً تناقض وإلغاء . ✓

## المراجع والمصادر :

- [١] البيهقي ، معرفة السنن والآثار ، تحقيق عبد المعطي أمين قلعي - حلب ، دار الوعى ١٩٩١ . ابن القيم ، بذائع الفوائد ، المطبعه المنيره ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- [٢] ابن القيم ، مدارج السالكين ، تحقيق عماد عامر ، القاهرة ، دار الحديث ، طبعة أولى ، ١٩٦٠ .
- [٣] ابن تيمية ، مجموع الفتاوى ، مكتبة كردستان العلمية القاهرة ، ١٩١١ .
- [٤] ابن تيميه ، مجموعة الرسائل الكبرى ، تحقيق محمد رشاد سالم ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، طبعة ثانية ، ١٩٩٢ .
- [٥] ابن تيمية ، كتاب العبودية ، تحقيق محمد زهير ، بيروت ، المكتب الإسلامي الطبعة السابعة ، ٢٠٠٥ .
- [٦] ابن عساكر ، تاريخ دمشق ، تحقيق عمرو بن غرامه العمروي ، بيروت ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٥ م .
- [٧] ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، تحقيق محمد حسين شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت الطبعة الأولى ، ١٤١٩ .
- [٨] أميرة حلمي مطر ، الفلسفة اليونانية ، دار جامعة القاهرة للطباعة والنشر القاهرة ، ١٩٨٨ م .
- [٩] الغزالى ، تهافت الفلاسفه ، تحقيق أحمد شمس الدين ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٩٧٨ .
- [١٠] الغزالى ، المستصفى ، تحقيق : محمد عبد السلام عبد الشافى ، بيروت ، دار الكتب العلمية الطبعة : الأولى ، ١٩٩٣ م .
- [١١] الشوكانى ، زبدة التفاسير من فتح القدير ، دمشق ، دار ابن كثير ، الطبعة الأولى - ١٤١٤ هـ .
- [١٢] الطبرى ، جامع البيان من تأويل أى القرآن ، عبد الله بن عبد المحسن التركى ، دار هجر للطباعة والنشر ، ٢٠٠٨ .

- [١٣] ازفلد كولبه ، المدخل إلى الفلسفة ، المحقق : د. أبو العلاء عفيفي الناشر : عالم الأدب للترجمة والنشر الطبعة : الأولى ٢٠١٦ م.
- [١٤] القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن تحقيق : أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش الناشر : دار الكتب المصرية - القاهرة الطبعة : الثانية ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ .
- [١٥] محمد فريد وجدي ، الإسلام في عصر العلم ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ٣ ، [دت].